



Financováno
Evropskou unií



AGEING WELL JAK DOBŘE STÁRNOUT

WP3/ A1, Aktivita 2

Modul 2: Mapování základních potřeb seniorů

Plán lekce 4 : Analýza případové studie



Přehled modulu

Porozumění základním potřebám starších dospělých je pro pečovatele a vychovatele dospělých zásadní, aby mohli poskytovat účinnou a soucitnou podporu. Tento modul si klade za cíl představit metody hodnocení, nástroje a kontrolní seznamy, které lze použít k mapování těchto potřeb v každodenní praxi. Komplexním pochopením potřeb starších jedinců mohou pečovatelé zlepšit kvalitu jejich života a podpořit úspěšné stárnutí.

Tato lekce se zaměřuje na provedení komplexního posouzení potřeb starších jedinců, přičemž se zabývá fyzickými, duševními, sociálními a environmentálními aspekty jejich pohody. Prostřednictvím interaktivních aktivit, jako jsou případové studie, hraní rolí a reflexe, získají účastníci praktické dovednosti při posuzování různorodých potřeb starších dospělých. Cílem je vybavit pečovatele nástroji nezbytnými k identifikaci oblastí zájmu a nabídnout vhodné intervence nebo systémy podpory pro starší jedince.

Plán lekce 4 :

Analýza případové studie

Cíl a záměr:

Analyzovat případové studie úspěšných hodnocení potřeb a identifikovat osvědčené postupy pro pečovatele pracující se seniory.

Délka: celkem 60 minut (včetně všech aktivit)

Aktivity:

1. Recenze případové studie (20 minut)
2. Skupinová diskuse (15 minut)
3. Hraní rolí (15 minut)
4. Individuální reflexe (10 minut)



Potřebné materiály:

Pro aktivitu 1 (přehled případové studie):

- Tabule nebo flipchart s fixami
- Notebooky nebo papíry a pera pro účastníky
- Potřebuje šablonu plánu hodnocení

Pro aktivitu 2 (skupinová diskuse):

- Tabule nebo flipchart s fixami
- Notebooky nebo papíry a pera pro účastníky
- Materiál případové studie

Pro aktivitu 3 (hraní rolí):

- Tabule nebo flipchart s fixami
- Notebooky nebo papíry a pera pro účastníky

Pro aktivitu 4 (individuální reflexe):

- Tabule nebo flipchart s fixami
- Notebooky nebo papíry a pera pro účastníky

Výsledky učení:

- Získat praktické dovednosti při posuzování různorodých potřeb starších dospělých.
- Správně používat nástroje nezbytné k identifikaci oblastí zájmu a nabízet vhodné intervence nebo systémy podpory pro starší jedince.

Seznam zdrojů a odkazů souvisejících s aktivitou (styl APA):

- Světová zdravotnická organizace. (2015). *Světová zpráva o stárnutí a zdraví*. Tisk WHO.
- Americká geriatrická společnost. (2019). Komplexní sada nástrojů pro geriatrické hodnocení. *Žurnál Americké geriatrické společnosti*.



Financováno
Evropskou unií



AGEING WELL
JAK DOBŘE STÁRNOUT
WP3/ A1
Aktivita 1
RECENZE PŘÍPADOVÉ STUDIE

CARDET, Kypr



AKTIVITA 1

Titul aktivity: Přehled případových studií

Krátký popis teoretického kontextu aktivity:

Pečovatelé by měli být vybaveni dovednostmi pro vytváření úspěšných hodnocení potřeb a identifikaci osvědčených postupů pro práci se staršími lidmi. V rámci případových studií se účastníci pokoušejí dále porozumět a prozkoumat hodnocení potřeb seniorů.

Cíle aktivity:

- o Analyzovat případové studie úspěšných posouzení potřeb
- o Identifikovat osvědčené postupy pro pečovatele pracující se seniory.

Potřebné materiály:

- o Bílá tabule nebo flip chart s fixy
- o Notebooky nebo papíry a pera pro účastníky pro psaní poznámek
- o Materiál případové studie

Délka aktivity: 20 min

Popis postupu činnosti:

Krok 1: Poskytněte účastníkům 2–3 podrobné případové studie úspěšného posouzení potřeb v péči o seniory (viz předchozí případové studie Plán lekce 3), z nichž každá ilustruje:

- Proces provádění komplexního posouzení potřeb.
- Problémy, se kterými se setkáváme (např. odmítání ze strany starších osob, složité zdravotní stavy).
- Provedené intervence a dosažené výsledky.



Krok 2: Vyzvěte účastníky, aby pracovali jednotlivě ve dvojicích a analyzovali případové studie a poznamenejte si:

- Faktory přispívající k úspěchu hodnocení.
- Poučení pro jejich vlastní pečovatelské postupy.

Krok 3: Zakončíte tím, že pozvete účastníky, aby prodiskutovali získané poznatky na plenárním zasedání.

Případné variace aktivity: /

Tipy a doporučení:

- o Uvědomte si, že toto téma se může dotknout osobních nebo citlivých oblastí, protože někteří účastníci mohou mít blízké vztahy se staršími jedinci, kteří mají problémy.
- o Povzbudte účastníky, aby při sdílení zkušeností používali konkrétní příklady, protože to může pomoci při identifikaci praktických řešení diskutovaných problémů.

Seznam zdrojů a odkazů souvisejících s aktivitou (styl APA):

- Světová zdravotnická organizace. (2015). *Světová zpráva o stárnutí a zdraví* . Tisk WHO.
- Americká geriatrická společnost. (2019). Komplexní sada nástrojů pro geriatrické hodnocení. *Žurnál Americké geriatrické společnosti* .



Financováno
Evropskou unií



AGEING WELL
JAK DOBŘE STÁRNOUT
WP3/A2
Aktivita 2
SKUPINOVÁ DISKUZE

CARDET, Kypr



AKTIVITA 2

Titul aktivity: SKUPINOVÁ DISKUSE

Krátký popis teoretického kontextu aktivity:

Pečovatelé by měli být vybaveni dovednostmi pro vytváření úspěšných hodnocení potřeb a identifikaci osvědčených postupů pro práci se staršími lidmi. V rámci případových studií se účastníci pokoušejí dále porozumět a prozkoumat hodnocení potřeb seniorů.

Cíle aktivity:

- o Analyzovat případové studie úspěšných posouzení potřeb
- o Identifikovat osvědčené postupy pro pečovatele pracující se seniory.

Potřebné materiály:

- o Bílá tabule nebo flip chart s fixami
- o Notebooky nebo papíry a pera pro účastníky pro psaní poznámek
- o Případové studie/scénáře starších osob s různými potřebami (viz příloha v plánu lekce 3)

Délka aktivity: 20 min

Popis postupu činnosti:

Krok 1: Rozdělte účastníky do malých skupin (3-4 účastníci ve skupině).

Krok 2: Požádejte je, aby se podělili o svá zjištění z případových studií zaměřených na následující otázky:

- o Jaké strategie z případových studií lze aplikovat na vaši vlastní práci?
- o Jak různá sociokulturní prostředí ovlivňují hodnocení potřeb?



- o S jakými potenciálními problémy by měli pečovatelé při provádění hodnocení předvídat?

Krok 3: Pozvěte účastníky, aby v diskusi definovali kritické body.

Případné variace aktivity: /

Tipy a doporučení:

- o Povzbudte účastníky, aby se otevřeně zapojili do skupinové činnosti.
- o Uvědomte si, že toto téma se může dotknout osobních nebo citlivých oblastí, protože někteří účastníci mohou mít blízké vztahy se staršími jedinci, kteří mají problémy.
- o Povzbudte účastníky, aby při sdílení zkušeností používali konkrétní příklady, protože to může pomoci při identifikaci praktických řešení diskutovaných problémů.

Seznam zdrojů a odkazů souvisejících s aktivitou (styl APA):

- Světová zdravotnická organizace. (2015). *Světová zpráva o stárnutí a zdraví*. Tisk WHO.
- Americká geriatrická společnost. (2019). Komplexní sada nástrojů pro geriatrické hodnocení. *Žurnál Americké geriatrické společnosti*.



Financováno
Evropskou unií



AGEING WELL JAK DOBŘE STÁRNOUT

WP3/A3
Aktivita 3
HRANÍ ROLÍ

CARDET, Kypr



AKTIVITA 3

Titul aktivity: HRANÍ ROLÍ

Krátký popis teoretického kontextu aktivity:

Pečovatelé by měli být vybaveni dovednostmi pro vytváření úspěšných hodnocení potřeb a identifikaci osvědčených postupů pro práci se staršími lidmi. V rámcových případových studiích se účastníci pokoušejí dále porozumět a prozkoumat hodnocení potřeb starších lidí. Role plánovaná v této aktivitě zajistí, že pečovatelé uzná nezbytnost efektivního posouzení potřeb starších osob, aby mohli přejít k účinným intervencím.

Cíle aktivity:

- o Analyzovat případové studie úspěšných posouzení potřeb
- o Identifikovat osvědčené postupy pro pečovatele pracující se seniory.

Potřebné materiály:

- o Bílá tabule nebo flip chart s fixami
- o Notebooky nebo papíry a pera pro účastníky pro psaní poznámek
- o Scénáře případových studií

Délka aktivity: 15 min

Popis postupu činnosti:

Krok 1: Požádejte účastníky, aby se zapojili do cvičení hraní rolí na základě případových studií. Jeden účastník vystupuje jako starší jedinec z případové studie, zatímco jiný hraje pečovatele, který provádí hodnocení a provádí intervence.



Krok 2: Povzbudte účastníky, aby přizpůsobili svůj přístup na základě kulturního, emocionálního nebo sociálního zázemí starší osoby.

Případné variace aktivity: /

Tipy a doporučení:

- o Povzbudte účastníky, aby se otevřeně zapojili do činnosti hraní rolí.
- o Uvědomte si, že toto téma se může dotknout osobních nebo citlivých oblastí, protože někteří účastníci mohou mít blízké vztahy se staršími jedinci, kteří mají problémy.
- o Povzbudte účastníky, aby při sdílení zkušeností používali konkrétní příklady, protože to může pomoci při identifikaci praktických řešení diskutovaných problémů.

Seznam zdrojů a odkazů souvisejících s aktivitou (styl APA):

- Světová zdravotnická organizace. (2015). *Světová zpráva o stárnutí a zdraví* . Tisk WHO.
- Americká geriatrická společnost. (2019). Komplexní sada nástrojů pro geriatrické hodnocení. *Žurnál Americké geriatrické společnosti* .



Financováno
Evropskou unií



AGEING WELL
JAK DOBŘE STÁRNOUT
WP3/A4
Aktivita 4
INDIVIDUÁLNÍ REFLEXE

CARDET, Kypr



AKTIVITA 4

Titul aktivity: INDIVIDUÁLNÍ REFLEXE

Krátký popis teoretického kontextu aktivity:

Vybavit se nástroji nezbytnými k identifikaci oblastí zájmu o seniory a nabídnout vhodné intervence nebo podpůrné systémy pro starší osoby je pro pečovatele nutností, protože upřednostňují blaho seniorů. Po umístění role tato individuální reflexní aktivita obrátí pozornost účastníků na osvědčené postupy a vhodné intervence.

Cíle a činnosti:

- Uznat důležitost nabídky vhodných intervencí nebo podpůrných systémů pro starší jedince.
- Aplikovat osvědčené postupy v kontextu upřednostňování dobrých životních podmínek starších osob.

Potřebné materiály:

- Bílá tabule nebo flip chart s fixami
- Notebooky nebo papíry a pera pro účastníky pro psaní poznámek

Délka aktivity: 10 min

Popis postupu činnosti:

Krok 1: Vyzvěte účastníky, aby si na své poznámkové bloky napsali krátkou sebereflexi nad jednou případovou studií:

- Co by udělali podobně nebo jinak v reálné situaci.
- Jak případová studie rozšířila jejich chápání hodnocení potřeb starších lidí.



Kroky 2: Požádejte dobrovolníky, aby se podělili o své úvahy/názory.

Případné variace aktivity: /

Tipy a doporučení:

- o Povzbudte účastníky, aby se otevřeně zapojili do individuální činnosti a poté do skupiny.
- o Uvědomte si, že toto téma se může dotknout osobních nebo citlivých oblastí, protože někteří účastníci mohou mít blízké vztahy se staršími jedinci, kteří mají problémy.
- o Povzbudte účastníky, aby při sdílení zkušeností používali konkrétní příklady, protože to může pomoci při identifikaci praktických řešení diskutovaných problémů.

Seznam zdrojů a odkazů souvisejících s aktivitou (styl APA):

- Světová zdravotnická organizace. (2015). *Světová zpráva o stárnutí a zdraví* . Tisk WHO.
- Americká geriatrická společnost. (2019). Komplexní sada nástrojů pro geriatrické hodnocení. *Žurnál Americké geriatrické společnosti* .