



Co-funded by  
the European Union



Envejecer bien

WP3/ A1, Actividad 2

Módulo 2: Identificación de las necesidades básicas de las personas  
mayores

Plan de la lección 4: Análisis de casos prácticos



## Resumen del módulo

Comprender las necesidades básicas de los adultos mayores es crucial para que los cuidadores y los educadores de adultos brinden un apoyo eficaz y compasivo. El objetivo de este módulo es presentar métodos de evaluación, herramientas y listas de comprobación que pueden utilizarse para determinar estas necesidades en la práctica diaria. Mediante la comprensión integral de las necesidades de las personas mayores, los cuidadores pueden mejorar su calidad de vida y promover un envejecimiento exitoso.

Esta lección se centra en la realización de una evaluación exhaustiva de las necesidades de las personas mayores, abordando los aspectos físicos, mentales, sociales y medioambientales de su bienestar. A través de actividades interactivas como estudios de casos, juegos de rol y reflexión, los participantes adquirirán habilidades prácticas para evaluar las diversas necesidades de los adultos mayores. El objetivo es dotar a los cuidadores de las herramientas necesarias para identificar las áreas de preocupación y ofrecer intervenciones adecuadas o sistemas de apoyo para las personas mayores.

### Plan de la lección 4:

Análisis de casos prácticos

#### Objetivo:

Analizar estudios de casos de evaluaciones de necesidades realizadas con éxito e identificar las mejores prácticas para los cuidadores que trabajan con personas mayores.

**Duración:** 60 minutos en total (incluyendo todas las actividades)



### Actividades:

1. Revisión de casos prácticos (20 minutos)
2. Debate en grupo (15 minutos)
3. Juego de rol (15 minutos)
4. Actividad de reflexión individual (10 minutos)

### Materiales necesarios:

Para la Actividad 1 (Revisión de casos prácticos):

- Pizarra blanca o rotafolio con rotuladores
- Cuadernos o papeles y bolígrafos para los participantes
- Plantilla del plan de evaluación de necesidades

Para la Actividad 2 (Debate en grupo):

- Pizarra blanca o rotafolio con rotuladores
- Cuadernos o papeles y bolígrafos para los participantes
- Casos prácticos

Para la Actividad 3 (Juego de rol):

- Pizarra blanca o rotafolio con rotuladores
- Cuadernos o papeles y bolígrafos para los participantes

Para la Actividad 4 (Actividad de reflexión individual):

- Pizarra blanca o rotafolio con rotuladores
- Cuadernos o papeles y bolígrafos para los participantes



### Resultados del aprendizaje:

- Adquirir habilidades prácticas en la evaluación de las diversas necesidades de los adultos mayores.
- Utilizar adecuadamente las herramientas necesarias para identificar áreas de preocupación y ofrecer intervenciones o sistemas de apoyo adecuados para las personas mayores.

### Lista de fuentes y referencias relacionadas con la actividad (estilo APA):

- Organización Mundial de la Salud. (2015). *Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud*. Prensa de la OMS.
- Sociedad americana de geriatría. (2019). Kit de herramientas de evaluación geriátrica integral. *Revista de la sociedad americana de geriatría*.



Co-funded by  
the European Union



Envejecer bien

WP3/ A1

Actividad 1

REVISIÓN DE CASOS PRÁCTICOS

CARDET, Chipre



## ACTIVIDAD 1

### Título de la actividad: Revisión de casos prácticos

#### Breve descripción del contexto teórico de la actividad (hasta 150 palabras):

Los cuidadores deben estar equipados con las habilidades necesarias para crear evaluaciones de necesidades exitosas e identificar las mejores prácticas para trabajar con los ancianos. En el marco de estudios de casos, los participantes intentan comprender y explorar más a fondo la evaluación de las necesidades de las personas mayores.

#### Fines y objetivos de la actividad:

- o Analizar estudios de casos de evaluaciones de necesidades realizadas con éxito
- o Identificar las mejores prácticas para los cuidadores que trabajan con ancianos.

#### Materiales necesarios:

- o Pizarra blanca o rotafolio con rotuladores
- o Cuadernos o papeles y bolígrafos para que los participantes tomen notas
- o Casos prácticos

#### Duración de la actividad: 20 min

#### Descripción del proceso de la actividad:

Paso 1: Proporcione a los participantes 2-3 estudios de caso detallados de evaluaciones de necesidades con éxito en el cuidado de ancianos (ver estudios de caso del Plan de Lección 3 anterior), cada uno ilustrando:



- El proceso de realización de una evaluación exhaustiva de las necesidades.
- Dificultades encontradas (por ejemplo, resistencia de las personas mayores, condiciones médicas complejas).
- Intervenciones aplicadas y resultados obtenidos.

Paso 2: Invite a los participantes a trabajar individualmente o en parejas para analizar los estudios de caso, señalando:

- Factores que contribuyen al éxito de la evaluación.
- Lecciones aprendidas para sus propias prácticas de cuidado.

Paso 3: Concluir invitando a los participantes a debatir las lecciones aprendidas en sesión plenaria.

Variaciones de la actividad, en su caso: /

Consejos y recomendaciones:

- o Tenga en cuenta que este tema puede tocar aspectos personales o delicados, ya que algunos participantes pueden tener relaciones estrechas con personas mayores que están pasando por dificultades.
- o Anime a los participantes a utilizar ejemplos concretos cuando compartan sus experiencias, ya que esto puede ayudar a identificar soluciones prácticas a los retos debatidos.

Lista de fuentes y referencias relacionadas con la actividad (estilo APA):

- Organización Mundial de la Salud. (2015). *Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud*. Prensa de la OMS.



Co-funded by  
the European Union

- Sociedad americana de geriatría. (2019). Kit de herramientas de evaluación geriátrica integral. *Revista de la sociedad americana de geriatría*.



Envejecer bien

WP3/ A2

Actividad 2



## DEBATE EN GRUPO

### CARDET, Chipre

#### ACTIVIDAD 2

#### Título de la actividad: DEBATE EN GRUPO

#### Breve descripción del contexto teórico de la actividad (hasta 150 palabras):

Los cuidadores deben estar equipados con las habilidades necesarias para crear evaluaciones de necesidades exitosas e identificar las mejores prácticas para trabajar con los ancianos. En el marco de estudios de casos, los participantes intentan comprender y explorar más a fondo la evaluación de las necesidades de las personas mayores.

#### Fines y objetivos de la actividad:

- o Analizar estudios de casos de evaluaciones de necesidades realizadas con éxito
- o Identificar las mejores prácticas para los cuidadores que trabajan con ancianos.

#### Materiales necesarios:

- o Pizarra blanca o rotafolio con rotuladores
- o Cuadernos o papeles y bolígrafos para que los participantes tomen notas
- o Estudios de casos/escenarios de personas mayores con diversas necesidades (véase el anexo, en el plan de la lección 3).

#### Duración de la actividad: 20 min



### Descripción del proceso de la actividad:

Paso 1: Divida a los participantes en pequeños grupos (3-4 participantes por grupo).

Paso 2: Pídeles que compartan sus conclusiones de los estudios de casos centrándose en las siguientes preguntas:

- o ¿Qué estrategias de los estudios de casos pueden aplicarse a su propio trabajo?
- o ¿Cómo influyen los distintos contextos socioculturales en la evaluación de las necesidades?
- o ¿Qué posibles retos deben prever los cuidadores al realizar las evaluaciones?

Paso 3: Invite a los participantes a hacer una recapitulación en sesión plenaria, con los puntos críticos del debate en grupo.

### Variaciones de la actividad, en su caso: /

### Consejos y recomendaciones:

- o Anime a los participantes a participar abiertamente en la actividad de grupo.
- o Tenga en cuenta que este tema puede tocar aspectos personales o delicados, ya que algunos participantes pueden tener relaciones estrechas con personas mayores que están pasando por dificultades.
- o Anime a los participantes a utilizar ejemplos concretos cuando compartan sus experiencias, ya que esto puede ayudar a identificar soluciones prácticas a los retos debatidos.

### Lista de fuentes y referencias relacionadas con la actividad (estilo APA):

- Organización Mundial de la Salud. (2015). *Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud*. Prensa de la OMS.



- Sociedad americana de geriatría. (2019). Kit de herramientas de evaluación geriátrica integral. *Revista de la sociedad americana de geriatría*.



Envejecer bien

WP3/ A3

Actividad 3



## JUEGO DE PAPELES

### CARDET, Chipre

#### ACTIVIDAD 3

#### Título de la actividad: JUEGO DE ROLES

#### Breve descripción del contexto teórico de la actividad (hasta 150 palabras):

Los cuidadores deben estar equipados con las habilidades para crear evaluaciones de necesidades exitosas e identificar las mejores prácticas para trabajar con los ancianos. En el marco de los estudios de casos, los participantes intentan comprender y explorar más a fondo la evaluación de las necesidades de las personas mayores. El juego de rol previsto en esta actividad garantizará que los cuidadores reconozcan la necesidad de una evaluación eficaz de las necesidades de los ancianos para pasar a intervenciones eficaces.

#### Fines y objetivos de la actividad:

- o Analizar estudios de casos de evaluaciones de necesidades realizadas con éxito
- o Identificar las mejores prácticas para los cuidadores que trabajan con ancianos.

#### Materiales necesarios:

- o Pizarra blanca o rotafolio con rotuladores
- o Cuadernos o papeles y bolígrafos para que los participantes tomen notas
- o Casos prácticos



Duración de la actividad: 15 min

### Descripción del proceso de la actividad:

Paso 1: Pida a los participantes que realicen ejercicios de escenificación basados en los estudios de casos. Uno de los participantes representa a la persona mayor del estudio de caso, mientras que otro interpreta al cuidador que realiza la evaluación y pone en práctica las intervenciones.

Paso 2: Anime a los participantes a adaptar su enfoque en función de los antecedentes culturales, emocionales o sociales de la persona mayor.

Variaciones de la actividad, en su caso: /

### Consejos y recomendaciones:

- o Anime a los participantes a participar abiertamente en el juego de rol.
- o Tenga en cuenta que este tema puede tocar aspectos personales o delicados, ya que algunos participantes pueden tener relaciones estrechas con personas mayores que están pasando por dificultades.
- o Anime a los participantes a utilizar ejemplos concretos cuando compartan sus experiencias, ya que esto puede ayudar a identificar soluciones prácticas a los retos debatidos.

### Lista de fuentes y referencias relacionadas con la actividad (estilo APA):

- Organización Mundial de la Salud. (2015). *Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud*. Prensa de la OMS.



Co-funded by  
the European Union

- Sociedad americana de geriatría. (2019). Kit de herramientas de evaluación geriátrica integral. *Revista de la sociedad americana de geriatría*.



Co-funded by  
the European Union



Envejecer bien  
WP3/ A4  
Actividad 4  
REFLEXIÓN INDIVIDUAL

CARDET, Chipre



#### ACTIVIDAD 4

#### Título de la actividad: REFLEXIÓN INDIVIDUAL

#### Breve descripción del contexto teórico de la actividad (hasta 150 palabras):

Dotarse de las herramientas necesarias para identificar las áreas que preocupan a las personas mayores y ofrecerles intervenciones o sistemas de apoyo adecuados es imprescindible para los cuidadores, ya que su prioridad es el bienestar de las personas mayores. Tras el ejercicio de roles, esta actividad de reflexión individual dirigirá la atención de los participantes hacia las mejores prácticas y las intervenciones adecuadas.

#### Fines y objetivos de la actividad:

- Reconocer la importancia de ofrecer intervenciones o sistemas de apoyo adecuados a las personas mayores.
- Aplicar buenas prácticas en el contexto de dar prioridad al bienestar de las personas mayores.

#### Materiales necesarios:

- Pizarra blanca o rotafolio con rotuladores
- Cuadernos o papeles y bolígrafos para que los participantes tomen notas

**Duración de la actividad:** 10 min

#### Descripción del proceso de la actividad:

Paso 1: Invite a los participantes a escribir en sus blocs de notas una breve autorreflexión sobre un estudio de caso, abordando:



- o Qué harían de forma similar o diferente en una situación de la vida real.
- o Cómo el estudio de caso amplió su comprensión de las evaluaciones de las necesidades de las personas mayores.

Paso 2: Pida a voluntarios que compartan su reflexión/opinión.

Variaciones de la actividad, en su caso: /

Consejos y recomendaciones:

- o Anime a los participantes a participar abiertamente en la actividad individual y después en el pleno.
- o Tenga en cuenta que este tema puede tocar aspectos personales o delicados, ya que algunos participantes pueden tener relaciones estrechas con personas mayores que están pasando por dificultades.
- o Anime a los participantes a utilizar ejemplos concretos cuando compartan sus experiencias, ya que esto puede ayudar a identificar soluciones prácticas a los retos debatidos.

Lista de fuentes y referencias relacionadas con la actividad (estilo APA):

- Organización Mundial de la Salud. (2015). *Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud*. Prensa de la OMS.
- Sociedad americana de geriatría. (2019). Kit de herramientas de evaluación geriátrica integral. *Revista de la sociedad americana de geriatría*.