



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ageing Well

WP3/ A1 - Δραστηριότητα 2

Ενότητα 2: Χαρτογράφηση των βασικών αναγκών
των ηλικιωμένων

CARDET

Σχέδιο μαθήματος 4: Ανάλυση μελέτης περίπτωσης

Επισκόπηση της ενότητας



Η κατανόηση των βασικών αναγκών των ηλικιωμένων ενηλίκων είναι ζωτικής σημασίας για τους φροντιστές και τους εκπαιδευτές ενηλίκων ώστε να παρέχουν αποτελεσματική και συμπονετική υποστήριξη. Αυτή η ενότητα αποσκοπεί στην εισαγωγή μεθόδων αξιολόγησης, εργαλείων και καταλόγων ελέγχου που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη χαρτογράφηση αυτών των αναγκών στην καθημερινή πρακτική. Με την ολοκληρωμένη κατανόηση των αναγκών των ηλικιωμένων ατόμων, οι φροντιστές μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα ζωής τους και να προωθήσουν την επιτυχή γήρανση.

Αυτό το μάθημα επικεντρώνεται στη διεξαγωγή μιας ολοκληρωμένης αξιολόγησης των αναγκών των ηλικιωμένων ατόμων, εξετάζοντας τις σωματικές, ψυχικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές πτυχές της ευημερίας τους. Μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες, όπως μελέτες περιπτώσεων, παιχνίδια ρόλων και προβληματισμούς, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες για την αξιολόγηση των ποικίλων αναγκών των ηλικιωμένων. Στόχος είναι να εφοδιάσουν τους φροντιστές με τα απαραίτητα εργαλεία για να εντοπίσουν τους τομείς που προκαλούν ανησυχία και να προσφέρουν κατάλληλες παρεμβάσεις ή συστήματα υποστήριξης για τα ηλικιωμένα άτομα.

Σχέδιο μαθήματος 4: Ανάλυση μελέτης περίπτωσης

Στόχος:

Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών επιτυχημένων αξιολογήσεων αναγκών και εντοπισμός βέλτιστων πρακτικών για τους φροντιστές που εργάζονται με ηλικιωμένους.

Διάρκεια: 60 λεπτά συνολικά (συμπεριλαμβανομένων όλων των δραστηριοτήτων)

Δραστηριότητες:



1. Ανασκόπηση μελέτης περίπτωσης (20 λεπτά)
2. Ομαδική συζήτηση (15 λεπτά)
3. Παιχνίδι ρόλων (15 λεπτά)
4. Ατομική δραστηριότητα αναστοχασμού (10 λεπτά)

Απαιτούμενα υλικά:

Για τη Δραστηριότητα 1 (ανασκόπηση μελέτης περίπτωσης):

- ο Πίνακας ή flipchart με μαρκαδόρους
- ο Σημειωματάρια ή χαρτιά και στυλό για τους
- ο Υπόδειγμα σχεδίου αξιολόγησης αναγκών

Για τη Δραστηριότητα 2 (Ομαδική συζήτηση):

- ο Πίνακας ή flipchart με μαρκαδόρους
- ο Σημειωματάρια ή χαρτιά και στυλό για τους συμμετέχοντες
- ο Έντυπο μελέτης περίπτωσης

Για τη Δραστηριότητα 3 (Παιχνίδι ρόλων):

- ο Πίνακας ή flipchart με μαρκαδόρους
- ο Σημειωματάρια ή χαρτιά και στυλό για τους συμμετέχοντες

Για τη Δραστηριότητα 4 (Ατομική δραστηριότητα προβληματισμού):

- ο Πίνακας ή flipchart με μαρκαδόρους
- ο Σημειωματάρια ή χαρτιά και στυλό για τους συμμετέχοντες

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Αποκτήστε πρακτικές δεξιότητες για την αξιολόγηση των διαφορετικών αναγκών των ηλικιωμένων ενηλίκων.



- Να κάνετε σωστή χρήση των απαραίτητων εργαλείων για να εντοπίζετε τους τομείς που προκαλούν ανησυχία και να προσφέρετε τις κατάλληλες παρεμβάσεις ή συστήματα υποστήριξης για τα ηλικιωμένα άτομα.

Κατάλογος των πηγών και των παραπομπών που σχετίζονται με την άσκηση:

- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας. (2015). *Παγκόσμια έκθεση για τη γήρανση και την υγεία*. WHO Press.
- Αμερικανική Γηριατρική Εταιρεία. (2019). Εργαλειοθήκη ολοκληρωμένης γηριατρικής αξιολόγησης. *Περιοδικό της Αμερικανικής Γηριατρικής Εταιρείας*.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ageing Well

WP3/ A1 - Δραστηριότητα 2

Ενότητα 2: Χαρτογράφηση των βασικών αναγκών
των ηλικιωμένων

CARDET

Σχέδιο μαθήματος 4: Ανάλυση μελέτης περίπτωσης

Άσκηση 1: Ανασκόπηση μελέτης περίπτωσης



Άσκηση 1

Τίτλος της δραστηριότητας: Ανασκόπηση μελέτης περίπτωσης

Σύντομη περιγραφή του θεωρητικού πλαισίου της άσκησης:

Οι φροντιστές θα πρέπει να είναι εφοδιασμένοι με τις δεξιότητες για τη δημιουργία επιτυχημένων αξιολογήσεων αναγκών και τον εντοπισμό βέλτιστων πρακτικών για την εργασία με τους ηλικιωμένους. Στο πλαίσιο μελετών περιπτώσεων, οι συμμετέχοντες επιχειρούν να κατανοήσουν και να διερευνήσουν περαιτέρω την αξιολόγηση των αναγκών των ηλικιωμένων.

Σκοποί και στόχοι της άσκησης:

- ο Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών επιτυχημένων αξιολογήσεων αναγκών
- ο Προσδιορίστε τις βέλτιστες πρακτικές για τους φροντιστές που εργάζονται με ηλικιωμένους.

Απαιτούμενα υλικά:

- ο Λευκός πίνακας ή flipchart με μαρκαδόρους
- ο Σημειωματάρια ή χαρτιά και στυλό για τους συμμετέχοντες για σημειώσεις
- ο Έντυπο μελέτης περίπτωσης

Διάρκεια της άσκησης: 20 λεπτά

Περιγραφή της διαδικασίας της άσκησης:



Βήμα 1: Δώστε στους συμμετέχοντες 2-3 λεπτομερείς μελέτες περιπτώσεων επιτυχημένων αξιολογήσεων αναγκών στη φροντίδα ηλικιωμένων (βλ. προηγούμενο Σχέδιο Μαθήματος 3 μελέτες περιπτώσεων), καθεμία από τις οποίες απεικονίζει:

- Η διαδικασία διεξαγωγής μιας ολοκληρωμένης αξιολόγησης αναγκών.
- Προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν (π.χ. αντίσταση των ηλικιωμένων, σύνθετες ιατρικές καταστάσεις).
- Παρεμβάσεις που εφαρμόστηκαν και αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν.

Βήμα 2: Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να εργαστούν ατομικά ή σε ζεύγη για να αναλύσουν τις μελέτες περιπτώσεων, σημειώνοντας:

- Παράγοντες που συμβάλλουν στην επιτυχία της αξιολόγησης.
- Τα διδάγματα που αποκόμισαν για τις δικές τους πρακτικές φροντίδας.

Βήμα 3: Ανακεφαλαίωση με πρόσκληση προς τους συμμετέχοντες να συζητήσουν τα διδάγματα που αποκομίστηκαν στην ολομέλεια.

Παραλλαγές της άσκησης, εάν υπάρχουν: /

Υποδείξεις και συστάσεις:

- ο Λάβετε υπόψη ότι το θέμα αυτό μπορεί να αγγίξει προσωπικές ή ευαίσθητες περιοχές, καθώς ορισμένοι συμμετέχοντες μπορεί να έχουν στενές σχέσεις με ηλικιωμένα άτομα που αντιμετωπίζουν προβλήματα.
- ο Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιούν συγκεκριμένα παραδείγματα κατά την ανταλλαγή εμπειριών, καθώς αυτό μπορεί να βοηθήσει στον εντοπισμό πρακτικών λύσεων για τις προκλήσεις που συζητήθηκαν.



Κατάλογος των πηγών και των παραπομπών που σχετίζονται με την άσκηση:

- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας. (2015). *Παγκόσμια έκθεση για τη γήρανση και την υγεία*. WHO Press.
- Αμερικανική Γηριατρική Εταιρεία. (2019). Εργαλειοθήκη ολοκληρωμένης γηριατρικής αξιολόγησης. *Περιοδικό της Αμερικανικής Γηριατρικής Εταιρείας*.



Ageing Well

WP3/ A1 - Δραστηριότητα 2

Ενότητα 2: Χαρτογράφηση των βασικών αναγκών



των ηλικιωμένων

CARDET

Σχέδιο μαθήματος 4: Ανάλυση μελέτης περίπτωσης

Άσκηση 2: Ομαδική συζήτηση

Άσκηση 2

Τίτλος της άσκησης: Ομαδική συζήτηση

Σύντομη περιγραφή του θεωρητικού πλαισίου της άσκησης:

Οι φροντιστές θα πρέπει να είναι εφοδιασμένοι με τις δεξιότητες για τη δημιουργία επιτυχημένων αξιολογήσεων αναγκών και τον εντοπισμό βέλτιστων πρακτικών για την εργασία με τους ηλικιωμένους. Στο πλαίσιο μελετών περιπτώσεων, οι συμμετέχοντες επιχειρούν να κατανοήσουν και να διερευνήσουν περαιτέρω την αξιολόγηση των αναγκών των ηλικιωμένων.

Σκοποί και στόχοι της άσκησης:

- ο Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών επιτυχημένων αξιολογήσεων αναγκών
- ο Προσδιορίστε τις βέλτιστες πρακτικές για τους φροντιστές που εργάζονται με ηλικιωμένους.

Απαιτούμενα υλικά:

- ο Λευκός πίνακας ή flipchart με μαρκαδόρους
- ο Σημειωματάρια ή χαρτιά και στυλό για τους συμμετέχοντες για σημειώσεις
- ο Μελέτες περιπτώσεων/σενάρια ηλικιωμένων ατόμων με διαφορετικές ανάγκες (βλ. Παράρτημα, στο Σχέδιο Μαθήματος 3)



Διάρκεια της άσκησης: 20 λεπτά

Περιγραφή της διαδικασίας της άσκησης:

Βήμα 1: Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες (3-4 συμμετέχοντες σε κάθε ομάδα).

Βήμα 2: Ζητήστε τους να μοιραστούν τα συμπεράσματά τους από τις μελέτες περιπτώσεων, εστιάζοντας στα ακόλουθα ερωτήματα:

- ο Ποιες στρατηγικές από τις μελέτες περιπτώσεων μπορούν να εφαρμοστούν στη δική σας εργασία;
- ο Πώς επηρεάζουν οι διαφορετικές κοινωνικοπολιτισμικές καταβολές τις εκτιμήσεις αναγκών;
- ο Ποιες πιθανές προκλήσεις θα πρέπει να αναμένουν οι φροντιστές κατά τη διενέργεια αξιολογήσεων;

Βήμα 3: Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να ανακεφαλαιώσουν στην ολομέλεια τα κρίσιμα σημεία της ομαδικής συζήτησης.

Παραλλαγές της άσκησης, εάν υπάρχουν: /

Υποδείξεις και συστάσεις:

- ο Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν ανοιχτά στην ομαδική δραστηριότητα.
- ο Λάβετε υπόψη ότι το θέμα αυτό μπορεί να αγγίξει προσωπικές ή ευαίσθητες περιοχές, καθώς ορισμένοι συμμετέχοντες μπορεί να έχουν στενές σχέσεις με ηλικιωμένα άτομα που αντιμετωπίζουν προβλήματα.



- ο Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιούν συγκεκριμένα παραδείγματα κατά την ανταλλαγή εμπειριών, καθώς αυτό μπορεί να βοηθήσει στον εντοπισμό πρακτικών λύσεων για τις προκλήσεις που συζητήθηκαν.

Κατάλογος των πηγών και των παραπομπών που σχετίζονται με την άσκηση:

- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας. (2015). *Παγκόσμια έκθεση για τη γήρανση και την υγεία*. WHO Press.
- Αμερικανική Γηριατρική Εταιρεία. (2019). Εργαλειοθήκη ολοκληρωμένης γηριατρικής αξιολόγησης. *Περιοδικό της Αμερικανικής Γηριατρικής Εταιρείας*.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ageing Well

WP3/ A1 - Δραστηριότητα 2



Ενότητα 2: Χαρτογράφηση των βασικών αναγκών των ηλικιωμένων

CARDET

Σχέδιο μαθήματος 4: Ανάλυση μελέτης περίπτωσης

Άσκηση 3: Παιχνίδι Ρόλων

Άσκηση 3

Τίτλος της άσκησης: Παιχνίδι Ρόλων

Σύντομη περιγραφή του θεωρητικού πλαισίου της άσκησης:

Οι φροντιστές θα πρέπει να είναι εφοδιασμένοι με τις δεξιότητες για τη δημιουργία επιτυχημένων αξιολογήσεων αναγκών και τον εντοπισμό βέλτιστων πρακτικών για την εργασία με τους ηλικιωμένους. Στις μελέτες περίπτωσης του πλαισίου, οι συμμετέχοντες επιχειρούν να κατανοήσουν και να διερευνήσουν περαιτέρω την αξιολόγηση των αναγκών των ηλικιωμένων. Το παιχνίδι ρόλων που έχει προγραμματιστεί σε αυτή τη δραστηριότητα θα διασφαλίσει ότι οι φροντιστές θα αναγνωρίσουν την αναγκαιότητα μιας αποτελεσματικής αξιολόγησης των αναγκών των ηλικιωμένων, ώστε να προχωρήσουν σε αποτελεσματικές παρεμβάσεις.

Σκοποί και στόχοι της άσκησης:

- ο Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών επιτυχημένων αξιολογήσεων αναγκών
- ο Προσδιορίστε τις βέλτιστες πρακτικές για τους φροντιστές που εργάζονται με ηλικιωμένους.

Απαιτούμενα υλικά:

- ο Λευκός πίνακας ή flipchart με μαρκαδόρους



- ο Σημειωματάρια ή χαρτιά και στυλό για τους συμμετέχοντες για σημειώσεις
- ο Σενάρια μελέτης περίπτωσης

Διάρκεια της άσκησης: 15 λεπτά

Περιγραφή της διαδικασίας της άσκησης:

Βήμα 1: Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν σε ασκήσεις ρόλων με βάση τις μελέτες περιπτώσεων. Ένας συμμετέχων υποδύεται το ηλικιωμένο άτομο από τη μελέτη περίπτωσης, ενώ ένας άλλος υποδύεται τον φροντιστή που διεξάγει την αξιολόγηση και εφαρμόζει τις παρεμβάσεις.

Βήμα 2: Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να προσαρμόσουν την προσέγγισή τους με βάση το πολιτιστικό, συναισθηματικό ή κοινωνικό υπόβαθρο του ηλικιωμένου.

Παραλλαγές της άσκησης, εάν υπάρχουν: /

Υποδείξεις και συστάσεις

- ο Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν ανοιχτά στη δραστηριότητα παιχνιδιού ρόλων.
- ο Λάβετε υπόψη ότι το θέμα αυτό μπορεί να αγγίξει προσωπικές ή ευαίσθητες περιοχές, καθώς ορισμένοι συμμετέχοντες μπορεί να έχουν στενές σχέσεις με ηλικιωμένα άτομα που αντιμετωπίζουν προβλήματα.



- ο Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιούν συγκεκριμένα παραδείγματα κατά την ανταλλαγή εμπειριών, καθώς αυτό μπορεί να βοηθήσει στον εντοπισμό πρακτικών λύσεων για τις προκλήσεις που συζητήθηκαν.

Κατάλογος των πηγών και των παραπομπών που σχετίζονται με την άσκηση:

- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας. (2015). *Παγκόσμια έκθεση για τη γήρανση και την υγεία*. WHO Press.
- Αμερικανική Γηριατρική Εταιρεία. (2019). Εργαλειοθήκη ολοκληρωμένης γηριατρικής αξιολόγησης. *Περιοδικό της Αμερικανικής Γηριατρικής Εταιρείας*.



Ageing Well

WP3/ A1 - Δραστηριότητα 2

Ενότητα 2: Χαρτογράφηση των βασικών αναγκών των ηλικιωμένων

CARDET

Σχέδιο μαθήματος 4: Ανάλυση μελέτης περίπτωσης

Άσκηση 4: Ατομικός προβληματισμός



Άσκηση 4

Τίτλος της άσκησης: Ατομικός προβληματισμός

Σύντομη περιγραφή του θεωρητικού πλαισίου της άσκησης:

Ο εφοδιασμός τους με τα απαραίτητα εργαλεία για τον εντοπισμό των τομέων που προκαλούν ανησυχία για τους ηλικιωμένους και η προσφορά κατάλληλων παρεμβάσεων ή συστημάτων υποστήριξης για τα ηλικιωμένα άτομα είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τους φροντιστές, δεδομένου ότι θέτουν ως προτεραιότητα την ευημερία των ηλικιωμένων. Μετά την τοποθέτηση ρόλων, αυτή η ατομική δραστηριότητα προβληματισμού θα στρέψει την προσοχή των συμμετεχόντων στις βέλτιστες πρακτικές και τις κατάλληλες παρεμβάσεις.

Σκοποί και στόχοι της άσκησης:

- Αναγνωρίστε τη σημασία της προσφοράς κατάλληλων παρεμβάσεων ή συστημάτων υποστήριξης για τα ηλικιωμένα άτομα.
- Εφαρμογή ορθών πρακτικών στο πλαίσιο της ιεράρχησης της ευημερίας των ηλικιωμένων.

Απαιτούμενα υλικά:

- Λευκός πίνακας ή flipchart με μαρκαδόρους
- Σημειωματάρια ή χαρτιά και στυλό για τους συμμετέχοντες για σημειώσεις

Διάρκεια της άσκησης: 10 λεπτά

Περιγραφή της διαδικασίας της δραστηριότητας:



Βήμα 1: Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να γράψουν στα μπλοκ σημειώσεων τους μια σύντομη αυτοκριτική για μια μελέτη περίπτωσης, αναφερόμενοι σε:

- ο Τι θα έκαναν παρόμοια ή διαφορετικά σε μια κατάσταση της πραγματικής ζωής.
- ο Πώς η μελέτη περίπτωσης διεύρυνε την κατανόησή τους για τις αξιολογήσεις των αναγκών των ηλικιωμένων.

Βήματα 2: Ζητήστε από εθελοντές να μοιραστούν τον προβληματισμό/τις απόψεις τους.

Παραλλαγές της άσκησης, εάν υπάρχουν: /

Υποδείξεις και συστάσεις:

- ο Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν ανοιχτά στην ατομική δραστηριότητα και στη συνέχεια στην ολομέλεια.
- ο Λάβετε υπόψη ότι το θέμα αυτό μπορεί να αγγίξει προσωπικές ή ευαίσθητες περιοχές, καθώς ορισμένοι συμμετέχοντες μπορεί να έχουν στενές σχέσεις με ηλικιωμένα άτομα που αντιμετωπίζουν προβλήματα.
- ο Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να χρησιμοποιούν συγκεκριμένα παραδείγματα κατά την ανταλλαγή εμπειριών, καθώς αυτό μπορεί να βοηθήσει στον εντοπισμό πρακτικών λύσεων για τις προκλήσεις που συζητήθηκαν.

Κατάλογος των πηγών και των παραπομπών που σχετίζονται με την άσκηση:

- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας. (2015). *Παγκόσμια έκθεση για τη γήρανση και την υγεία*. WHO Press.
- Αμερικανική Γηριατρική Εταιρεία. (2019). Εργαλειοθήκη ολοκληρωμένης γηριατρικής αξιολόγησης. *Περιοδικό της Αμερικανικής Γηριατρικής Εταιρείας*.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης