

L'aumento delle tasse di iscrizione mette sotto pressione l'apprendimento permanente

Parere urgente sull'aumento delle tasse scolastiche per l'istruzione degli adulti

Consiglio fiammingo
dell'istruzione Simon
Bolivarlaan 17 BE-1000
Bruxelles
T +32 2 219 42 99

l'educazione

Parere d'iniziativa del 2 giugno 2025

Emanato dal Consiglio per l'apprendimento permanente e continuo all'unanimità il 2 giugno 2025.

Preparazione: gruppo di lavoro sul finanziamento dell'istruzione degli adulti presieduto da Eddy Demeersseman il 28 maggio 2025

Gestore dei file: Ewoud De Sadeleer

Contenuto

Linee elettriche.....	2
1 Posizione.....	3
2 Minare le ambizioni sull'apprendimento permanente.....	3
3 Misure di innalzamento della soglia.....	3
3.1 Nell'istruzione di base e nell'istruzione di seconda opportunità.....	4
3.2 Per i gruppi target vulnerabili.....	5
3.3 Nell'istruzione secondaria degli adulti.....	5
4 La fine della formazione linguistica e dell'apprendimento permanente nell'educazione degli adulti?.....	6
5 Il futuro dell'educazione degli adulti.....	8
5.1 Più risparmi, più barriere e meno offerta formativa?.....	8
5.2 Le politiche ponderate e sostenibili si fanno insieme.....	8
Fonti.....	10



Linee elettriche

Gli adeguamenti delle tasse di iscrizione all'istruzione degli adulti sono stati introdotti per raccogliere i milioni necessari al pareggio di bilancio. Tuttavia, l'aumento delle tasse d'iscrizione comporta un'ulteriore barriera finanziaria all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita nelle Fiandre. Ciò mina le ambizioni del governo fiammingo e il carattere democratico e la missione decretale dell'educazione degli adulti.

Nell'adeguare le tasse di iscrizione, il governo fiammingo ha scelto di non risparmiare i corsi di istruzione di base (nonostante l'elevato fabbisogno di alfabetizzazione nelle Fiandre) e di colpire con prezzi più alti soprattutto i corsi di lingua e un altro gruppo selezionato di corsi etichettati come "hobby". Questo avrà innanzitutto conseguenze importanti per gli studenti che non potranno più pagare la loro formazione, ma porterà anche a una riduzione dell'offerta formativa nell'ambito dell'educazione degli adulti, con un conseguente impatto sul personale.

Il Consiglio fiammingo per l'istruzione si rammarica che i piani siano arrivati molto tardi e senza la necessaria consultazione con il settore. Chiediamo al governo di riunirsi al più presto con le parti sociali ed educative per formulare misure di transizione nel caso in cui le misure previste vadano avanti. A lungo termine, vorremmo lavorare con il governo per dare forma a un nuovo progetto ispiratore per l'educazione degli adulti che offra una chiara prospettiva futura per i discenti, il personale e i centri e fornisca una guida per una politica pubblica ponderata e sostenibile.



1 Posizione

Per raggiungere il pareggio di bilancio a partire dal 2027, il governo fiammingo ha previsto di raccogliere altri 50 milioni di euro all'anno a partire dal 2026 attraverso le tasse di iscrizione all'istruzione per adulti. Anche per il 2025 è già stata inserita nel penny book un'entrata di 17 milioni di euro. Per introdurre ancora le nuove tasse di iscrizione per i corsi che inizieranno dal 1° settembre 2025, il 23 maggio il governo fiammingo ha adottato un altro emendamento al decreto programmatico per l'aggiustamento del bilancio 2025.

A causa del forte impatto degli adeguamenti proposti su studenti, personale e offerta di corsi, il Consiglio fiammingo per l'istruzione sta formulando un parere d'iniziativa urgente per informare il Parlamento fiammingo sul potenziale impatto dell'aumento delle tasse universitarie.

2 Minare le ambizioni sull'apprendimento permanente

Il governo fiammingo ha pubblicato un piano d'azione sull'apprendimento permanente nel dicembre 2021.¹ In esso le Fiandre si sono impegnate, in linea con le ambizioni europee, a raggiungere una partecipazione del 60% della popolazione adulta alla formazione continua entro il 2030 (su base annuale). Nell'accordo di coalizione 2024-2029, il governo fiammingo ha anche assunto un impegno in materia di apprendimento permanente, ossia quello di lavorare sulla formazione professionale e sull'apprendimento permanente per i lavoratori e le persone in cerca di lavoro attraverso un'offensiva di formazione.

Allo stesso tempo, notiamo che è stata impostata una curva e che gli obiettivi dell'apprendimento permanente vengono abbandonati o addirittura vanificati in vari modi da diversi tagli. Ad esempio, il budget per il congedo formativo fiammingo è già stato ridotto di 5 milioni di euro in previsione di una riforma,² il VDAB deve risparmiare strutturalmente altri 20 milioni di euro ogni anno fino al 2028,³ in parte eliminando gradualmente le offerte formative, e l'educazione degli adulti sta diventando più costosa per un ampio gruppo di partecipanti ai corsi. Dato che la partecipazione all'apprendimento permanente è ancora molto lontana dall'obiettivo (le misurazioni variano tra il 26 e il 45%)⁴, è ulteriormente problematico che i risparmi di questa legislatura compromettano completamente l'ambizione del governo fiammingo di raggiungere il 60% di partecipazione alla formazione. Questo è particolarmente spiacevole, perché l'educazione degli adulti è e dovrebbe essere proprio il motore dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita nelle Fiandre.

3 Misure di innalzamento della soglia

Nel suo emendamento, lo stesso governo fiammingo ipotizza che ci sarà una diminuzione del numero di apprendisti a causa dell'aumento delle tasse di iscrizione, "soprattutto nei corsi a pagamento".

¹ Governo fiammingo (2021). [Piano d'azione per l'apprendimento permanente. Impostare la rotta verso una Fiandra che apprende](#).

² Il Ministro Demir vuole riformare gli incentivi alla formazione fiamminga (congedo di formazione fiammingo, assegni di formazione e credito formativo fiammingo) e gli assegni di carriera entro il 2026. Da quel momento in poi, per tutte queste misure saranno disponibili circa 45 milioni di euro. Si tratta di circa la metà dell'attuale budget di 89 milioni di euro. Vedi SERV (2025). [Parere Uso efficace delle misure di formazione](#).

³ A partire dal 2028, l'importo rimarrà di 80 milioni di euro all'anno.

⁴ Geraert, F., et al. (2024). [Rapporto di monitoraggio 2024: partecipazione individuale alla formazione e impegno formativo dei datori di lavoro nelle Fiandre](#). Dipartimento del lavoro e dell'economia sociale/Steunpunt Werk.



di 4 euro".⁵ Il Consiglio fiammingo per l'educazione segue questa analisi: un aumento della quota di iscrizione ha innegabilmente un effetto di innalzamento della soglia e minaccia il carattere democratico e accessibile dell'educazione degli adulti. Gli studenti che vogliono iscriversi, ma anche quelli che sono già iscritti a un corso che inizierà il 1° settembre e certamente quelli che hanno già iniziato un corso, si trovano improvvisamente ad affrontare costi più elevati.

Queste misure vanno direttamente contro l'ambizione dell'Accordo di coalizione 2024-2029, secondo cui i CVO dovrebbero lavorare in modo da ridurre la soglia di accesso, perché le persone poco qualificate non sfrutterebbero a sufficienza l'offerta formativa dell'istruzione per adulti.⁶ Anche le ambizioni dell'Accordo di coalizione di concentrarsi ulteriormente sull'alfabetizzazione funzionale, finanziaria e digitale vengono vanificate in questo modo.⁷ In questo parere, ci concentriamo sugli aggiustamenti che avranno l'impatto maggiore

3.1 Nell'istruzione di base e nell'istruzione di seconda opportunità

Ad esempio, gli studenti dell'istruzione di base dovranno pagare una tassa standard di 0,30 euro per ogni ora di lezione (per i corsi che non sono di olandese come seconda lingua). Tuttavia, i risultati del PIAAC alla fine del 2024 hanno mostrato che un sesto della popolazione adulta rimane scarsamente alfabetizzata e il divario tra alta e bassa alfabetizzazione nelle Fiandre è aumentato significativamente negli ultimi 10 anni.⁸ Il Consiglio fiammingo per l'istruzione rimane convinto della grande importanza delle competenze alfabetiche per partecipare pienamente alla società e ha recentemente emesso un consiglio per colmare il divario di alfabetizzazione.⁹ Tuttavia, dal 1° gennaio 2025, il governo non ha più un piano coordinato per istituire una politica di alfabetizzazione. Ora si stanno aggiungendo ulteriori barriere proprio per coloro che hanno più bisogno di questa formazione.

Tuttavia, i piani del governo prevedono anche una tariffa ridotta di 0,03 euro per ora di insegnamento "a causa dell'importanza sociale" per i moduli di alfabetizzazione, i corsi dell'area di studio dell'istruzione generale (supplementare) e i corsi dell'area di studio dei bisogni educativi speciali (dell'istruzione secondaria degli adulti). Perché non tutti i corsi dell'istruzione di base sono inclusi in questo gruppo a causa della loro importanza sociale? "¹⁰

Ciò solleva la questione del valore aggiunto di una tassa di 0,03 euro per ogni ora di lezione. Se l'interesse sociale è davvero così alto, è bene rimuovere immediatamente tutte le barriere. Questo importo ha principalmente un alto valore simbolico, in quanto apporterà relativamente poco al bilancio fiammingo, ma fornisce comunque una soglia reale per i gruppi target più vulnerabili. Tuttavia, comporta un notevole onere amministrativo, in quanto i centri per l'istruzione di base non sono disposti ad addebitare improvvisamente, con brevissimo preavviso, le tasse d'iscrizione a tutti i gruppi target più vulnerabili.

⁵ [Nota al Governo fiammingo: Emendamento governativo al progetto preliminare di decreto programmatico per l'assestamento di bilancio 2025 - Istruzione e formazione. 23 maggio 2025. p. 4.](#)

⁶ Cfr. pag. 151 dell'[Accordo di coalizione del governo fiammingo 2024-2029](#).

⁷ Alfabetizzazione funzionale: pag. 151; alfabetizzazione finanziaria e digitale: pag. 156 nell'[Accordo di coalizione del fiammingo governo 2024-2029](#).

⁸ Dewulf, L., et al. (2024). [Competenze per le sfide di domani. Risultati fiamminghi di PIAAC 2023](#). Università di Gand.

⁹ Consiglio fiammingo per l'istruzione, Consiglio per l'apprendimento permanente e per tutto l'arco della vita. [Colmare il divario di alfabetizzazione. Opinione a seguito dei risultati dell'indagine PIAAC](#), 6 maggio 2025.

¹⁰ Anche il ministro Demir sembra aver fatto lo stesso annuncio durante la sessione plenaria del Parlamento fiammingo: "L'istruzione di base e l'istruzione di seconda opportunità: rimangono particolarmente economiche, 0,03 euro all'ora". [Parlamento fiammingo. Sessione plenaria. 28 maggio 2025](#).



tirocinanti da raccogliere. Ora devono ancora iniziare a informare i tirocinanti una volta completato il processo di legacy.

3.2 Per i gruppi target vulnerabili

Questa misura politica ha un impatto su diversi gruppi vulnerabili della società che non possono più usufruire dell'esenzione dalle tasse. In particolare, i detenuti sembrano essere stati trascurati da questo emendamento. Dopo tutto, il decreto sull'istruzione degli adulti stabilisce che i CVO e i Ligo non possono addebitare le spese di iscrizione ai detenuti.¹¹ Questi ultimi raramente dispongono di risorse finanziarie proprie e hanno un accesso limitato al lavoro retribuito.

L'emendamento non prevede alcuna esenzione strutturale dalle tasse di iscrizione per i detenuti, pertanto i corsi con tasse di iscrizione (come l'istruzione generale supplementare, le TIC e vari corsi professionali) rischiano di scomparire dall'offerta. Questo elimina i $\frac{2}{3}$ dell'offerta nelle carceri e lascia principalmente i corsi NT2, con conseguenze drastiche per l'istruzione e le opportunità di libertà vigilata dei detenuti.

3.3 Nell'istruzione secondaria degli adulti

L'emendamento stabilisce che lo studente dovrà pagare 1 euro per ora di lezione per un corso con carattere di strozzatura strutturale, vale a dire dalle aree di studio dell'assistenza generale alla persona, dell'assistenza specifica alla persona, dei grandi trasporti, della refrigerazione e del calore, della meccanica-elettrica e della falegnameria.¹² Si tratta di una riduzione di 0,5 euro all'ora per incoraggiare la partecipazione a questi corsi, ma allo stesso tempo viene aumentato il tetto di 300 euro per corso a semestre.

450 euro. Di conseguenza, il costo della formazione professionale (intensiva) non diminuirà, ma aumenterà. Tra l'altro, per gli apprendisti che lavorano (part-time) e che vogliono riqualificarsi, questo costituirà una soglia aggiuntiva, mentre in settori politici come l'assistenza, l'attenzione si concentra proprio sull'apprendimento da parte di persone che lavorano attraverso l'apprendimento sul posto di lavoro (compreso l'apprendimento duale)...

Per altri corsi professionali, il costo è aumentato a 2,25 euro per ora di lezione. Per un gruppo specifico di corsi che "non fornirebbero o fornirebbero in misura molto minore" l'accesso al mercato del lavoro, tra cui molti corsi di lingua, il costo è addirittura aumentato a 4 euro per ora di lezione. Si tratta dei corsi dei seguenti settori di studio:

- Accessori per l'artigianato
- Conoscenza delle bevande
- Linee guida 1 e 2 delle principali lingue europee
- Linee guida europee per le lingue secondarie 1 e 2
- Linee guida per le lingue europee 3 e 4
- Fotografia
- Ebraico
- Cucina domestica
- Decorazione della casa e tecniche di cucito
- Moda sartoriale
- Realizzazioni di moda
- Lingue orientali

¹¹ [Decreto sull'educazione degli adulti. Articolo 113novies, comma 4. 5°.](#)

¹² Non si tratta di tutti i corsi che preparano a una professione a rischio di strozzatura, che sono registrati dal VDAB nell'[elenco delle professioni a rischio](#).



- Lingue scandinave
- Lingue slave
- Tessile

L'offerta diventerà strutturalmente inaccessibile a un ampio gruppo di popolazione, il che richiederà sicuramente dei correttivi sociali. Tuttavia, l'emendamento stabilisce che non è possibile ridurre le tasse di iscrizione per questi corsi, né è previsto un tetto massimo per le tasse di iscrizione per corso per semestre, rendendo difficile la concorrenza con altri corsi (pubblici).

È prevista una misura transitoria per gli studenti che si iscrivono a una serie di corsi in combinazione con il corso di istruzione generale complementare nell'anno accademico 2024-2025.¹³ Fino al 1° settembre 2028, pagheranno la nuova tassa standard di 2,25 euro per ogni ora di insegnamento di un modulo invece della tassa maggiorata di 4 euro per ogni ora di insegnamento di un modulo per i corsi di Diamantista, Designer di gioielli/orafo, Modelli da donna su misura, Modelli da uomo su misura, Sommelier o Fotografo professionista. È positivo che questi corsi che (in combinazione con la formazione generale) possono portare a un diploma non ricevano un aumento massimo della quota di iscrizione. Chiediamo che questa misura transitoria venga iscritta in modo strutturale.

4 La fine della formazione linguistica e dell'apprendimento permanente nell'educazione degli adulti?

Il decreto del 2007 sull'educazione degli adulti ne descrive la missione come segue: "L'obiettivo dell'educazione degli adulti è, da un lato, fornire ai discenti le conoscenze, le competenze e le attitudini necessarie per lo sviluppo personale, il funzionamento sociale, l'ulteriore partecipazione all'istruzione, l'esercizio di una professione o la padronanza di una lingua e, dall'altro, consentire ai discenti di ottenere certificati di studio riconosciuti".¹⁴

L'aumento della tassa di iscrizione a 4 euro per ora di lezione per alcuni corsi nell'istruzione secondaria degli adulti solleva un importante ostacolo all'adempimento della missione prevista dal decreto, per quanto riguarda lo sviluppo personale e la padronanza di una lingua. Nel suo parere sul finanziamento dell'istruzione degli adulti per il 2024, il Consiglio fiammingo per l'istruzione ha già osservato che il nuovo decreto di finanziamento e la domanda sociale hanno già portato a uno spostamento verso percorsi di qualificazione più intensivi.¹⁵ Pertanto, l'istruzione degli adulti riesce nella sua missione di diventare più orientata alle qualifiche, ma la funzione di formazione della personalità in senso lato viene messa sotto pressione.

La scelta del governo fiammingo di colpire maggiormente gli apprendisti di questi corsi e di triplicarne quasi il costo ridurrà inevitabilmente le iscrizioni in modo significativo. Dopo tutto, gli studenti abbandoneranno per motivi economici o passeranno a corsi privati se possono permetterselo. I centri saranno quindi costretti, per necessità finanziarie, a ridurre l'offerta di questi corsi, che oggi rappresentano il 21,68% del totale delle iscrizioni.

¹³ Si tratta di corsi delle aree di studio Accessori artigianali, Conoscenza delle bevande, Fotografia e Moda: personalizzazione.

¹⁴ [Decreto sull'educazione degli adulti. Articolo 3, comma 1.](#)

¹⁵ Consiglio fiammingo per l'istruzione, Consiglio per l'apprendimento permanente e per tutta la vita. [Investire nell'apprendimento permanente e in tutto l'arco della vita](#), 26 marzo 2024.



I centri si troveranno a dover affrontare investimenti costosi e gli apprendisti dovranno spostarsi sempre più lontano per ottenere la formazione desiderata, con una conseguente ulteriore contrazione delle iscrizioni.¹⁷ Il ridimensionamento dei corsi di formazione avrà anche un forte impatto sulla nomina degli insegnanti all'interno di questi corsi. Questo sconvolgimento richiede un grande piano di ristrutturazione del settore, con particolare attenzione alla riaffermazione e alla formazione in servizio.

Questa misura non è quindi un mero esercizio di austerità, ma piuttosto una revisione fondamentale della missione dell'educazione degli adulti, che trascurava lo sviluppo della persona e la formazione linguistica. Anche l'interpretazione del governo fiammingo della formazione orientata al mercato del lavoro è troppo unilaterale e si concentra troppo poco sull'istruzione generale e sull'apprendimento di tutta la vita. Tuttavia, il mercato del lavoro richiede sempre più istruzione generale e competenze incentrate sull'uomo.¹⁸ Il Vlor ha da tempo sottolineato l'importanza dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita accanto all'apprendimento orientato al mercato del lavoro.¹⁹ L'apprendimento lungo tutto l'arco della vita ha un'importante funzione di socializzazione e ha effetti positivi più ampi, come una maggiore indipendenza.²⁰ Inoltre, l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita aumenta anche la motivazione all'apprendimento.

Anche lo sviluppo di ampie competenze nell'istruzione di base subirà pressioni con l'introduzione di tasse di iscrizione per tutti gli apprendisti. Ciò comporterà una riduzione delle iscrizioni ai corsi e una riduzione della partecipazione sostenuta a una serie di moduli che lavorano sulle competenze di alfabetizzazione generale. Ciò avrà implicazioni di vasta portata anche per il personale dei Ligos.

Infine, notiamo che una parte significativa dei corsi che ora devono far pagare la quota massima di iscrizione sono anche orientati al mercato del lavoro e rispondono a una domanda reale del mondo delle imprese, come i corsi di lingue nazionali (francese e tedesco) e di inglese.²¹ I dati del VDAB mostrano che dei posti vacanti, il francese è richiesto nel 17,6% dei casi e l'inglese (a volte in entrambi i casi) nel 17,2% dei casi. I dati del VDAB mostrano che, tra i posti vacanti, il francese è richiesto nel 17,6% dei casi e l'inglese (a volte entrambi) nel 17,2% dei casi.²² Presso il Centro per le lingue vive, addirittura il 30% dei corsisti segue i corsi per motivi professionali e il 10% per motivi educativi, come la preparazione per gli studi all'estero.²³

Lo stesso Ministro Demir ha indicato, nel gennaio 2025, che l'educazione degli adulti ha un ruolo importante da svolgere in questo ambito: "L'offerta di persone in cerca di lavoro con una conoscenza delle lingue straniere che sono

¹⁶ Tra l'altro, questi corsi sono distribuiti in modo disomogeneo tra i centri di istruzione per adulti, con alcuni centri che vedono una percentuale (molto) elevata di corsi interessati.

¹⁷ In questo caso, quindi, c'è anche la minaccia di una centralizzazione dell'offerta, mentre uno degli obiettivi politici espliciti del decreto di finanziamento dell'istruzione degli adulti è quello di muoversi verso economie di scala senza centralizzazione dell'offerta.

¹⁸ Forum economico mondiale (2025). [The Future of Jobs Report](#), pag. 40. Questo rapporto fa riferimento, tra l'altro, a "pensiero analitico, pensiero creativo, resilienza, flessibilità e agilità" ... "Inoltre, la leadership e l'influenza sociale, la curiosità e l'apprendimento permanente, il pensiero sistemico, la gestione dei talenti, la motivazione e l'autoconsapevolezza rafforzano la loro importanza, sottolineando la continua rilevanza delle competenze umano-centriche in mezzo ai rapidi progressi tecnologici".

¹⁹ Nell'apprendimento permanente, lo sviluppo personale e la partecipazione sociale del discente sono centrali. Sia l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita che quello orientato al mercato del lavoro fanno parte dell'apprendimento permanente, cfr. Consiglio fiammingo per l'istruzione, Consiglio generale. [Promuovere l'apprendimento permanente attraverso la cooperazione. Parere sul piano d'azione per l'apprendimento permanente "Koers zetten naar een lerend Vlaanderen"](#), 24 febbraio 2022.

²⁰ Ci riferiamo, tra gli altri, a de Greef, M. & de Haan, M. (2024). [L'impatto dell'educazione degli adulti sull'inclusione sociale nelle Fiandre. Ricerca quantitativa sull'impatto dell'educazione degli adulti](#).

²¹ Si veda l'appello di Voka per il 2019: Decroubele P. (2019, 11 marzo). L'apprendimento delle lingue tra gli adulti è in caduta libera. VRT NWS. <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2019/03/11/talenonderwijs-bij-volwassen-is-in-vrije-val/>.

²² [Risposta del Ministro Zuhal Demir a un'interrogazione scritta di Ine Tondeur](#), 31/01/2025.

²³ Bouffette, M. (2025, 26 maggio). In "Il Centro Levende Talen di Lovanio si rammarica dell'aumento dei prezzi della formazione linguistica per adulti". VRT NWS. <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2025/05/26/leuvens-centrum-levende-talen-regrets-price-rise-language-training-idi/>.

incontra la domanda dei datori di lavoro ha subito una forte contrazione nel corso degli anni. Esiste una discrepanza tra domanda e offerta, non solo dal punto di vista quantitativo, ma soprattutto da quello qualitativo. Se una lingua straniera ha un valore aggiunto sul mercato del lavoro, è richiesta soprattutto una conoscenza da buona a molto buona. Molte persone in cerca di lavoro possono presentare conoscenze o nozioni di base. I percorsi di formazione per adulti possono aiutare a colmare questo divario".

5 Il futuro dell'educazione degli adulti

5.1 Più risparmi, più barriere e meno offerta formativa?

Il gettito aggiuntivo previsto da queste misure è di 36,4 milioni di euro. Tuttavia, il governo stesso indica già che questo importo non sarà raggiunto per due motivi:

- Un calo del numero di studenti si ripercuoterà anche sulle tasse di iscrizione riscosse.
- Il budget per i premi per l'istruzione degli adulti (un rimborso necessario per gli studenti che ottengono il diploma attraverso l'istruzione di seconda opportunità)²⁴ dovrà essere aumentato.

Il VDAB dovrà inoltre stanziare un budget più elevato per rimborsare le quote di iscrizione dei partecipanti ai corsi, il che è molto impegnativo data la contrazione del suo budget. Sottolineiamo che la formazione professionale dovrebbe rimanere gratuita per le persone in cerca di lavoro.

Il Consiglio fiammingo per l'istruzione prevede che queste misure avranno immediatamente un forte impatto sui partecipanti ai corsi, sull'offerta e sul personale. Ad esempio, il governo fiammingo sta pianificando una riforma della tassa di iscrizione per i corsi di olandese come seconda lingua (NT2) nel breve termine, ed è previsto un test di ricerca/spesa per tracciare una mappa dei corsi per adulti incentrati sul lavoro presso il VDAB (che saranno gradualmente eliminati a causa dei risparmi), Syntra e l'educazione degli adulti, al fine di migliorare l'allineamento.

5.2 Le politiche ponderate e sostenibili si fanno insieme

Il nuovo decreto di finanziamento dell'istruzione degli adulti non è ancora stato valutato e questi aggiustamenti rendono molto più difficile una chiara valutazione dell'impatto. La valutazione è stata piuttosto ritardata a causa delle fluttuazioni dovute alle misure della corona, mentre l'aumento delle tasse di iscrizione ha un impatto almeno altrettanto pesante sull'istruzione degli adulti. Un adeguamento delle tasse di iscrizione sarebbe meglio attuarlo dopo un esame approfondito dell'impatto e del funzionamento degli attuali meccanismi di finanziamento. Una riforma di questa portata dovrebbe inoltre inserirsi in una visione più ampia del futuro dell'educazione degli adulti.

L'intenzione contenuta nell'emendamento del governo, secondo cui "gli effetti della modifica della tassa di iscrizione saranno monitorati e, se necessario, adeguati", non è sufficiente in questo senso. Se le iscrizioni diminuiscono e l'offerta si riduce e gli insegnanti vengono impiegati altrove, un adeguamento non può essere di grande utilità. Non è una buona governance che questa decisione dirompente

²⁴ È fondamentale mantenere questi premi per incoraggiare i giovani adulti a completare i loro studi, come giustamente previsto dall'emendamento del governo.

²⁵ In effetti, l'opuscolo del governo fiammingo parla di risparmi strutturali derivanti dall'educazione degli adulti pari a 50 milioni di euro all'anno.



di adeguare le tasse di iscrizione viene presa così tardi, senza una consultazione approfondita con il settore. In questo modo, non c'è tempo per un processo di consulenza completo e informato sui dati (comprese le simulazioni), le misure sembrano ad hoc e non viene lasciato quasi alcuno spazio per gli aggiustamenti nei colloqui con i fornitori di istruzione e i sindacati. I centri, inoltre, non possono prepararsi adeguatamente per il nuovo anno scolastico. Di conseguenza, l'educazione degli adulti non può assumere il ruolo di datore di lavoro affidabile e responsabile.

L'educazione degli adulti è desiderosa di contribuire a costruire il futuro a breve e a lungo termine, sia come partner che come soluzione alle sfide della società.

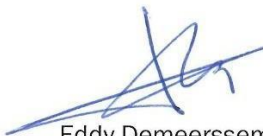
Se i piani di questo emendamento andranno avanti, il governo dovrebbe immediatamente riunirsi con le parti sociali e dell'istruzione per elaborare misure di transizione, come l'adeguamento dello standard di razionalizzazione, la possibilità per i centri di riorientare la propria offerta, misure di accompagnamento per il personale e un piano di ristrutturazione.

A lungo termine, vogliamo contribuire a dare forma a un progetto stimolante per una futura educazione degli adulti in funzione di una Fiandra prospera e inclusiva. L'adeguamento delle tasse di iscrizione è un altro passo verso l'adeguamento dell'educazione degli adulti. Sono già stati annunciati i seguenti piani: la riforma della tassa di iscrizione alla NT2 e la riprogettazione del programma di educazione degli adulti VDAB-Syntra. Temiamo che l'educazione degli adulti si troverà ogni volta di fronte a nuove misure, costringendo i centri ad adeguarsi senza un piano trasparente e sostenuto a lungo termine. Dopotutto, tali adeguamenti hanno sempre conseguenze importanti per gli studenti, il personale, l'offerta e le infrastrutture. Un simile approccio comporta anche un uso inefficiente dei fondi pubblici.

Per questo motivo vorremmo, insieme alla politica, contribuire a dare forma a un progetto futuro stimolante per l'educazione degli adulti. I centri, gli insegnanti e i partecipanti ai corsi non chiedono altro che una prospettiva chiara, una visione a lungo termine con compiti e impegni rilevanti e ampiamente sostenuti per l'educazione degli adulti fiamminga.



Ewoud De Sadeleer
secretaris Raad Levenslang Levensbreed Leren



Eddy Demeersseman
voorzitter Raad Levenslang Levensbreed Leren



Fonti

Bouffette, M. (2025, 26 maggio). [Il Centro Levende Talen di Leuven lamenta l'aumento dei prezzi dei corsi di lingua per adulti](#). VRT NWS.

Decroubele P. (2019, 11 marzo). [L'apprendimento delle lingue tra gli adulti è in caduta libera](#). VRT NWS.

De Greef, M. & de Haan, M. (2024). [L'impatto dell'educazione degli adulti sull'inclusione sociale nelle Fiandre. Ricerca quantitativa sull'impatto dell'educazione degli adulti](#).

[Decreto sull'educazione degli adulti](#).

Dewulf, L., et al. (2024). [Competenze per le sfide di domani. Risultati fiamminghi di PIAAC 2023](#). Università di Gand.

Geraert, F., et al. (2024). [Rapporto di monitoraggio 2024: partecipazione individuale alla formazione e impegno formativo dei datori di lavoro nelle Fiandre](#). Dipartimento del lavoro e dell'economia sociale/Steunpunt Werk.

[Nota a il governo fiammingo Governo: Emendamento del governo al il progetto preliminare Del Decreto Programmatico di Assestamento del Bilancio 2025 - Istruzione e Formazione. 23 maggio 2025.](#)

SERV (2025). [Consigli per un uso efficace delle misure di formazione](#). VDAB

(2025). [Elenco delle professioni a collo di bottiglia](#).

Consiglio fiammingo dell'istruzione, Consiglio generale. [Promuovere l'apprendimento permanente attraverso la collaborazione. Opinione Sul piano d'azione per l'apprendimento permanente "Koers zetten naar een lerend Vlaanderen"](#), 24 febbraio 2022.

Consiglio fiammingo per l'istruzione, Consiglio per l'apprendimento permanente e per tutta la vita. [Investire nell'permanente e apprendimento in tutto l'arco della vita](#), 26 marzo 2024.

Consiglio fiammingo per l'istruzione, Consiglio per l'apprendimento permanente e per tutto l'arco della vita. [Colmare il divario di alfabetizzazione. Opinione a seguito dei risultati dell'indagine PIAAC](#), 6 maggio 2025.

Governo fiammingo (2021). [Piano d'azione per l'apprendimento permanente. Impostare la rotta verso una Fiandra che apprende](#).

[Parlamento fiammingo. Sessione plenaria. 28 maggio 2025](#). Governo

fiammingo (2024). [Accordo di coalizione fiammingo 2024-2029](#). Forum

economico mondiale (2025). [Rapporto sul futuro dell'occupazione](#).

