

L'augmentation des frais d'inscription pèse sur l'éducation et la formation tout au long de la vie

Avis urgent sur l'augmentation des frais de scolarité dans l'éducation des adultes

Conseil flamand de
l'enseignement Simon
Bolivarlaan 17 BE-1000
Bruxelles
T +32 2 219 42 99

l'éducation

www.vlaamseonderwijsraad.be

info@vlor.be

Avis d'initiative du 2 juin 2025

Publié par le Conseil de l'éducation et de la formation tout au long de la vie à l'unanimité le 2 juin 2025

Préparation : groupe de travail sur le financement de l'éducation des adultes présidé par Eddy
Demeersseman le 28 mai 2025

Gestionnaire de dossier : Ewoud De Sadeleer

Contenu

Lignes électriques.....	2
1 Localisation.....	3
2 Saper les ambitions en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie.....	3
3 Mesures de relèvement des seuils.....	3
3.1 Dans l'éducation de base et l'éducation de la deuxième chance.....	4
3.2 Pour les groupes cibles vulnérables.....	5
3.3 Dans l'enseignement secondaire pour adultes.....	5
4 La fin de la formation linguistique et de l'apprentissage tout au long de la vie dans l'éducation des adultes ?.....	6
5 L'avenir de l'éducation des adultes.....	8
5.1 Plus d'économies, plus d'obstacles et moins d'offres de formation ?.....	8
5.2 Des politiques réfléchies et durables sont élaborées ensemble.....	8
Sources d'information.....	10



Lignes électriques

Les ajustements des frais d'inscription à l'éducation des adultes visent à collecter les millions nécessaires à l'équilibre budgétaire. Cependant, l'augmentation des frais d'inscription constitue un obstacle financier supplémentaire à l'apprentissage tout au long de la vie en Flandre. Cette mesure va à l'encontre des ambitions du gouvernement flamand, du caractère démocratique et de la mission décrétole de l'éducation des adultes.

En adaptant les frais d'inscription, le gouvernement flamand a choisi de ne pas épargner les cours d'éducation de base (malgré les besoins élevés en matière d'alphabétisation en Flandre) et d'augmenter les prix des cours de langues et d'un autre groupe sélectionné de cours qualifiés de "hobby" en particulier. Cette mesure aura avant tout des conséquences importantes pour les étudiants qui ne pourront plus payer leur formation, mais elle entraînera également une réduction de l'offre de formation dans le domaine de l'éducation des adultes, ce qui aura un impact sur le personnel.

Le Conseil flamand de l'enseignement regrette que ces plans aient été élaborés très tardivement et sans la concertation nécessaire avec le secteur. Nous demandons au gouvernement de s'asseoir le plus rapidement possible avec les partenaires éducatifs et sociaux afin de formuler des mesures de transition si les mesures prévues sont mises en œuvre. À plus long terme, nous souhaitons collaborer avec le gouvernement pour élaborer un nouveau projet d'inspiration pour l'éducation des adultes qui offre une perspective d'avenir claire aux stagiaires, au personnel et aux centres, et qui fournisse des orientations pour une politique publique réfléchie et durable.



1 Localisation

Afin de parvenir à un budget équilibré à partir de 2027, le gouvernement flamand a prévu de collecter 50 millions d'euros supplémentaires par an à partir de 2026 par le biais des frais d'inscription à l'enseignement pour adultes. Pour 2025, une recette de 17 millions d'euros a déjà été incluse dans le budget. Afin de continuer à introduire les nouveaux droits d'inscription pour les cours débutant le 1er septembre 2025, le Gouvernement flamand a adopté le 23 mai un autre amendement à l'arrêté-programme pour l'ajustement budgétaire de 2025.

En raison de l'impact majeur des ajustements proposés sur les étudiants, le personnel et l'offre de cours, le Conseil flamand de l'enseignement formule un avis d'initiative urgent pour informer le Parlement flamand de l'impact potentiel de l'augmentation des frais d'inscription.

2 Saper les ambitions en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie

En décembre 2021, le gouvernement flamand a publié un plan d'action sur l'apprentissage tout au long de la vie.¹ Dans ce plan, la Flandre s'est engagée, conformément aux ambitions européennes, à atteindre une participation de 60 % de la population adulte à la formation continue d'ici 2030 (sur une base annuelle). Dans l'accord de coalition 2024-2029, le gouvernement flamand a également pris un engagement concernant l'apprentissage tout au long de la vie, à savoir travailler sur la formation professionnelle et l'apprentissage tout au long de la vie pour les employés et les demandeurs d'emploi par le biais d'une offensive de formation.

En même temps, nous constatons qu'une courbe a été tracée et que les objectifs autour de l'apprentissage tout au long de la vie sont abandonnés ou même contrecarrés de diverses manières par diverses coupes. Ainsi, le budget du congé formation flamand a déjà été réduit de 5 millions d'euros en prévision d'une réforme², le VDAB doit réaliser des économies structurelles supplémentaires de 20 millions d'euros chaque année jusqu'en 2028³, notamment en supprimant progressivement des offres de formation, et l'éducation des adultes devient désormais également plus coûteuse pour un grand nombre de participants aux cours. Étant donné que la participation à l'apprentissage tout au long de la vie est encore loin de l'objectif (les mesures varient entre 26 et 45 %) ⁴, il est d'autant plus problématique que les économies de cette législature sapent complètement l'ambition du gouvernement flamand d'atteindre une participation à la formation de 60 %. C'est d'autant plus dommage que l'éducation des adultes est et devrait être le moteur de l'apprentissage tout au long de la vie en Flandre.

3 Mesures de relèvement des seuils

Dans son amendement, le gouvernement flamand lui-même suppose qu'il y aura une diminution du nombre de stagiaires en raison de l'augmentation des frais d'inscription, "en particulier dans les cours payants".

¹ Gouvernement flamand (2021). [Plan d'action pour l'apprentissage tout au long de la vie. Cap sur une Flandre apprenante.](#)

² Le ministre Demir veut réformer les incitants flamands à la formation (le congé-formation flamand, les chèques-formation et le crédit-formation flamand) et les chèques de carrière d'ici 2026. À partir de cette date, environ 45 millions d'euros seront disponibles pour l'ensemble de ces mesures. Cela représente environ la moitié du budget actuel de 89 millions d'euros. Voir SERV (2025). [Avis Utilisation efficace des mesures de formation.](#)

³ À partir de 2028, le montant restera de 80 millions d'euros par an.

⁴ Geraert, F., et al. (2024). [Rapport de suivi 2024 : Participation individuelle à la formation et efforts de formation des employeurs en Flandre.](#) Département du travail et de l'économie sociale/Steunpunt Werk.



Le Conseil flamand de l'éducation suit cette analyse : une augmentation des frais d'inscription a indéniablement un effet de seuil et menace le caractère démocratique et abordable de l'éducation des adultes. Les étudiants qui veulent s'inscrire, mais aussi ceux qui sont déjà inscrits à un cours commençant le 1er septembre et certainement ceux qui ont déjà commencé un cours, se retrouvent soudain confrontés à des coûts plus élevés.

Ces mesures vont directement à l'encontre de l'ambition de l'accord de coalition 2024-2029 selon laquelle les CVO devraient travailler de manière à réduire davantage les seuils, car les personnes peu qualifiées n'utiliseraient pas suffisamment les formations proposées dans le cadre de l'éducation des adultes.⁶ Les ambitions de l'accord de coalition de se concentrer davantage sur l'alphabétisation fonctionnelle, financière et numérique sont également contrecarrées de cette manière.⁷ Dans le présent avis, nous nous concentrons sur les ajustements qui auront le plus d'impact.

3.1 Dans l'éducation de base et l'éducation de la deuxième chance

Par exemple, les étudiants de l'enseignement de base devront payer un droit standard de 0,30 euros par heure de cours (pour les cours qui ne sont pas du néerlandais comme deuxième langue). Cependant, les résultats du PIAAC à la fin de 2024 ont montré qu'un sixième de la population adulte reste faiblement alphabétisée et que l'écart entre les niveaux d'alphabétisation élevé et faible en Flandre s'est considérablement accru au cours des dix dernières années.⁸ Le Conseil flamand de l'enseignement reste convaincu de la grande importance des compétences en matière d'alphabétisation pour participer pleinement à la société et a récemment émis un avis visant à combler le fossé en matière d'alphabétisation.⁹ Cependant, depuis le 1er janvier 2025, le gouvernement n'a plus de plan coordonné pour mettre en place une politique en matière d'alphabétisation. Aujourd'hui, des obstacles supplémentaires s'ajoutent pour ceux qui ont le plus besoin de cette formation.

Cependant, les plans du gouvernement prévoient également un taux réduit de 0,03 EUR par heure de cours "en raison de l'importance sociale" pour les modules d'alphabétisation, les cours du domaine d'étude de l'enseignement général (complémentaire) et les cours du domaine d'étude des besoins éducatifs spéciaux (de l'enseignement secondaire pour adultes). Pourquoi tous les cours de l'enseignement de base ne sont-ils pas inclus dans ce groupe en raison de leur importance sociale ?¹⁰

Cela soulève la question de la valeur ajoutée d'une redevance de 0,03 euro par heure de cours. Si l'intérêt social est si élevé, il faut supprimer immédiatement tous les obstacles. Ce montant a surtout une valeur symbolique élevée, car il rapportera relativement peu au budget flamand, mais il constitue néanmoins un seuil réel pour les groupes cibles les plus vulnérables. Il implique toutefois une lourde charge administrative, les centres d'éducation de base n'étant pas prêts à exiger soudainement, dans un délai très court, des frais d'inscription pour tous les enfants de moins de 18 ans.

⁵ [Note au Gouvernement flamand : Amendement du Gouvernement à l'avant-projet de décret-programme à l'ajustement budgétaire 2025 - Enseignement et formation. 23 mai 2025. p. 4.](#)

⁶ Voir p. 151 de l'[Accord de coalition du Gouvernement flamand 2024-2029](#).

⁷ Alphabétisation fonctionnelle : p. 151 ; alphabétisation financière et numérique : p. 156 dans l'[Accord de coalition du flamand Gouvernement 2024-2029](#).

⁸ Dewulf, L., et al. (2024). [Des compétences pour les défis de demain. Résultats flamands du PIAAC 2023](#). Université de Gand.

⁹ Conseil flamand de l'enseignement, Conseil de l'apprentissage tout au long de la vie. [Comblent le fossé de l'alphabétisation. Opinion suite aux résultats de l'enquête PIAAC](#). 6 mai 2025.

¹⁰ Le ministre Demir a semblé annoncer la même chose lors de la session plénière du Parlement flamand : "Enseignement de base et enseignement de la deuxième chance : ils restent particulièrement bon marché, 0,03 euro par heure". [Parlement flamand. Session plénière. 28 mai 2025](#).



stagiaires à collecter. Ils doivent maintenant commencer à informer les stagiaires lorsque le processus d'héritage sera terminé.

3.2 Pour les groupes cibles vulnérables

Cette mesure politique a un impact sur plusieurs groupes cibles vulnérables de la société qui ne peuvent plus bénéficier d'une exemption de frais. Les détenus en particulier semblent avoir été oubliés dans cet amendement. Après tout, le décret sur l'éducation des adultes stipule que les CVO et les Ligo ne peuvent pas facturer de frais d'inscription aux détenus.¹¹ Ils disposent rarement de ressources financières propres et ont un accès limité à un travail rémunéré.

L'amendement ne prévoit pas d'exemption structurelle des frais d'inscription pour les détenus, de sorte que les cours avec frais d'inscription (tels que l'enseignement général complémentaire, les TIC et divers cours professionnels) risquent de disparaître de l'offre. Cela élimine $\frac{2}{3}$ de l'offre dans les prisons et laisse principalement les cours NT2, avec des conséquences drastiques pour les opportunités d'éducation et de probation des détenus.

3.3 Dans l'enseignement secondaire pour adultes

L'amendement stipule qu'un étudiant devra payer 1 euro par heure de cours pour un cours présentant un goulot d'étranglement structurel, à savoir dans les domaines d'étude des soins personnels généraux, des soins personnels spécifiques, des grands transports, de la réfrigération et de la chaleur, de la mécanique-électricité et de la menuiserie.¹² Il s'agit d'une réduction de 0,5 euro par heure pour encourager la participation à ces cours, mais en même temps, le plafond de 300 euros par cours et par semestre est porté à 1,5 euro par heure.

450 euros. Par conséquent, le coût de la formation professionnelle (intensive) ne diminuera pas, mais augmentera. Entre autres, pour les stagiaires qui travaillent (à temps partiel) et qui souhaitent se reconverter, cela constituera un seuil supplémentaire, tandis que dans des domaines politiques tels que les soins, l'accent est précisément mis sur l'apprentissage par les travailleurs par le biais de l'apprentissage sur le lieu de travail (y compris l'apprentissage en alternance) ...

Pour les autres cours professionnels, le coût est porté à 2,25 euros par heure de cours. Pour un groupe spécifique de cours qui "ne permettraient pas ou beaucoup moins" d'accéder au marché du travail, y compris de nombreux cours de langue, le coût est même porté à 4 euros par heure de cours. Il s'agit des cours des domaines d'études suivants :

- Accessoires pour l'artisanat
- Connaissance des boissons
- Directive européenne sur les langues principales 1 et 2
- Lignes directrices européennes sur les langues secondaires 1 et 2
- Lignes directrices des langues européennes 3 et 4
- Photographie
- Hébreu
- Cuisine domestique
- Décoration de la maison et techniques de couture
- Mode tailleur
- Réalisations de mode
- Langues orientales

¹¹ [Décret relatif à l'éducation des adultes. Article 113novies, alinéa 4, 5°.](#)

¹² Il ne s'agit pas de tous les cours qui préparent à une profession à goulot d'étranglement, qui sont suivis par le VDAB dans la [liste des professions à goulot d'étranglement](#).



- Langues scandinaves
- Langues slaves
- Textiles

Cette offre deviendra structurellement inaccessible à un large groupe de population, ce qui nécessitera certainement des corrections sociales. Toutefois, l'amendement stipule qu'aucune réduction des frais d'inscription n'est possible pour ces cours et qu'il n'y a pas de plafond pour les frais d'inscription par cours et par semestre, ce qui rend la concurrence avec d'autres cours (publics) difficile.

Une mesure transitoire est prévue pour les étudiants inscrits à un certain nombre de cours en combinaison avec le cours de formation générale complémentaire au cours de l'année académique 2024-2025.¹³ Jusqu'au 1er septembre 2028, ils paieront le nouveau droit standard de 2,25 euros par heure d'enseignement d'un module au lieu du droit majoré de 4 euros par heure d'enseignement d'un module pour les cours Diamantaire, Concepteur de bijoux/Orfèvre, Modèles sur mesure pour femmes, Modèles sur mesure pour hommes, Sommelier ou Photographe professionnel. Il est bon que ces cours qui (en combinaison avec l'enseignement général) peuvent mener à un diplôme ne reçoivent pas une augmentation maximale des droits d'inscription. Nous demandons que cette mesure transitoire temporaire soit inscrite de manière structurelle.

4 La fin de la formation linguistique et de l'apprentissage tout au long de la vie dans l'éducation des adultes ?

Le décret de 2007 sur l'éducation des adultes décrit sa mission comme suit : "L'objectif de l'éducation des adultes est, d'une part, de fournir aux apprenants les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires à leur développement personnel, à leur fonctionnement social, à leur participation ultérieure à l'éducation, à l'exercice d'une profession ou à la maîtrise d'une langue et, d'autre part, de permettre aux apprenants d'obtenir des certificats d'études reconnus"¹⁴.

L'augmentation des frais d'inscription à 4 euros par heure de cours pour certains cours de l'enseignement secondaire pour adultes constitue un obstacle important à l'accomplissement de la mission prévue par le décret, en ce qui concerne le développement personnel et la maîtrise d'une langue. Dans son avis 2024 sur le financement de l'éducation des adultes, le Conseil flamand de l'éducation a déjà noté que le nouveau décret de financement et la demande sociale ont déjà conduit à une évolution vers des parcours de qualification plus intensifs.¹⁵ Ainsi, l'éducation des adultes réussit à s'orienter davantage vers la qualification, mais la fonction de formation de la personnalité au sens large est mise sous pression.

Le choix du gouvernement flamand de frapper le plus durement les stagiaires de ces cours et de presque tripler le coût de ces cours réduira inévitablement le nombre d'inscriptions de manière significative. En effet, les étudiants abandonneront pour des raisons financières ou se tourneront vers le secteur privé s'ils peuvent se le permettre. Les centres seront donc contraints, par nécessité financière, de réduire leur offre dans ces cours, qui représentent aujourd'hui 21,68 % de l'ensemble des cours de l'UE.

¹³ Il s'agit de cours dans les domaines d'étude suivants : accessoires artisanaux, connaissance des boissons, photographie et mode : personnalisation.

¹⁴ [Décret sur l'éducation des adultes. Article 3. paragraphe 1.](#)

¹⁵ Conseil flamand de l'enseignement, Conseil de l'apprentissage tout au long de la vie. [Investir dans l'apprentissage tout au long de la vie](#). 26 mars 2024.



Les centres se retrouveront avec des investissements coûteux et les stagiaires devront se déplacer de plus en plus loin pour obtenir la formation souhaitée, ce qui entraînera une nouvelle diminution des inscriptions.¹⁷ La suppression progressive des cours de formation aura également un impact majeur sur la nomination des enseignants de ces cours. La suppression progressive des cours de formation aura également un impact majeur sur la nomination des enseignants dans ces cours. Un tel bouleversement nécessite un plan de restructuration majeur pour le secteur, avec un accent sur la réaffectation et la formation en cours d'emploi.

Cette mesure n'est donc pas un simple exercice d'austérité, mais plutôt une révision fondamentale de la mission de l'éducation des adultes, qui omet le développement de la personne et la formation linguistique. L'interprétation du Gouvernement flamand de la formation axée sur le marché du travail est également trop unilatérale et ne se concentre pas assez sur l'éducation générale et l'apprentissage tout au long de la vie. Pourtant, le marché du travail exige de plus en plus d'éducation générale et de compétences centrées sur l'être humain.¹⁸ La Vlor souligne depuis longtemps l'importance de l'apprentissage tout au long de la vie parallèlement à l'apprentissage axé sur le marché du travail.¹⁹ L'apprentissage tout au long de la vie a une importante fonction de socialisation et a des effets positifs plus larges tels qu'une plus grande indépendance²⁰ En outre, l'apprentissage tout au long de la vie augmente également la motivation d'apprentissage.

Le développement de compétences générales dans l'éducation de base sera également mis à mal par l'introduction de frais d'inscription pour tous les stagiaires. Cela entraînera une réduction du nombre d'inscriptions aux cours et une diminution de la participation soutenue à une variété de modules qui travaillent sur les compétences générales en matière d'alphabétisation. Cela aura également des conséquences importantes pour le personnel des Ligos.

Enfin, nous constatons qu'une partie importante des cours qui doivent désormais faire l'objet de frais d'inscription maximaux sont également axés sur le marché du travail et répondent à une demande réelle du monde de l'entreprise, comme les cours de langues nationales (français et allemand) et d'^{anglais}²¹. Les chiffres du VDAB montrent que parmi les postes vacants, le français est demandé dans 17,6 % des cas et l'anglais (parfois les deux) dans 17,2 % des cas.²² Au Centre des langues vivantes, même 30 % des stagiaires suivent leurs cours pour des raisons professionnelles et 10 % des stagiaires pour des raisons éducatives, telles que la préparation à des études à l'étranger.²³

Le ministre Demir lui-même a indiqué en janvier 2025 que l'éducation des adultes avait un rôle important à jouer dans ce domaine : "L'offre de demandeurs d'emploi ayant des connaissances en langues étrangères et qui sont à la recherche d'un emploi est très importante.

¹⁶ Par ailleurs, ces cours sont inégalement répartis entre les centres d'éducation des adultes, certains centres voyant un (très) grand pourcentage de leurs cours affectés.

¹⁷ Il y a donc également la menace d'une centralisation de l'offre, alors que l'un des objectifs politiques explicites du décret sur le financement de l'éducation des adultes est d'évoluer vers des économies d'échelle sans centralisation de l'offre.

¹⁸ Forum économique mondial (2025). [Rapport sur l'avenir de l'emploi](#), p. 40. Ce rapport fait référence, entre autres, à "la pensée analytique ; la pensée créative ; la résilience, la flexibilité et l'agilité" ... "En outre, le leadership et l'influence sociale, la curiosité et l'apprentissage tout au long de la vie, la pensée systémique, la gestion des talents, la motivation et la conscience de soi renforcent leur importance, soulignant la pertinence continue des compétences centrées sur l'humain dans un contexte d'avancées technologiques rapides".

¹⁹ Dans l'apprentissage tout au long de la vie, le développement personnel et la participation sociale de l'apprenant sont essentiels. L'apprentissage tout au long de la vie et l'apprentissage orienté vers le marché du travail font tous deux partie de l'apprentissage tout au long de la vie, voir Conseil flamand de l'enseignement, Conseil général. [Promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie par la coopération. Avis sur le plan d'action pour l'apprentissage tout au long de la vie "Koers zetten naar een lerend Vlaanderen"](#), 24 février 2022.

²⁰ Nous nous référons, entre autres, à de Greef, M. & de Haan, M. (2024). [L'impact de l'éducation des adultes sur l'inclusion sociale en Flandre. Recherche quantitative sur l'impact de l'éducation des adultes](#).

²¹ Voir l'appel de Voka pour 2019 : Decroubele P. (2019, 11 mars). L'apprentissage des langues chez les adultes est en chute libre. VRT NWS. <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2019/03/11/talenonderwijs-bij-volwassen-is-in-vrije-val/>.

²² [Réponse du ministre Zuhair Demir à une question écrite d'Ijne Tondeur](#), 31/01/2025.

²³ Boufflette, M. (2025, 26 mai). Dans "Le Centre Levende Talen de Louvain déplore la hausse des prix des formations linguistiques pour adultes". VRT NWS. <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2025/05/26/leuvens-centrum-levende-talen-regrette-la-hausse-des-prix-de-la-formation-linguistique-idi/>.



la demande des employeurs satisfaits s'est fortement réduite au fil des ans. Il existe un décalage entre l'offre et la demande, non seulement d'un point de vue quantitatif, mais aussi et surtout d'un point de vue qualitatif. Si une langue étrangère apporte une valeur ajoutée sur le marché du travail, une bonne, voire une très bonne connaissance est principalement requise. De nombreux demandeurs d'emploi peuvent présenter des connaissances ou des notions de base. Les parcours d'éducation des adultes peuvent contribuer à combler cette lacune.

5 L'avenir de l'éducation des adultes

5.1 Plus d'économies, plus d'obstacles et moins d'offres de formation ?

Les recettes supplémentaires attendues de ces mesures s'élèvent à 36,4 millions d'euros. Cependant, le gouvernement lui-même indique déjà que ce montant ne sera pas atteint pour deux raisons :

- Une baisse du nombre d'étudiants aura également un impact sur les droits d'inscription perçus.
- Le budget pour les primes d'éducation des adultes (un remboursement nécessaire pour les étudiants qui obtiennent leur diplôme par le biais de l'éducation de la deuxième chance)²⁴ devra être augmenté.

Le VDAB devra également prévoir un budget plus important pour rembourser les frais d'inscription des participants aux cours, ce qui est très difficile compte tenu de la réduction de son budget. Nous insistons sur le fait que la formation professionnelle doit rester gratuite pour les demandeurs d'emploi.

Le Conseil flamand de l'enseignement s'attend à ce que ces mesures aient immédiatement un impact majeur sur les participants aux cours, l'offre et le personnel. Par exemple, le gouvernement flamand prévoit à court terme une réforme des frais d'inscription aux cours de néerlandais deuxième langue (NT2), et un test de recherche/dépense est prévu pour déterminer les cours pour adultes axés sur le travail au VDAB (qui doivent être progressivement supprimés en raison des économies réalisées), à Syntra et à l'éducation des adultes, en vue d'une meilleure harmonisation.

5.2 Des politiques réfléchies et durables sont élaborées ensemble

Le nouveau décret sur le financement de l'éducation des adultes n'a toujours pas été évalué et ces ajustements rendent une évaluation claire de l'impact beaucoup plus difficile. L'évaluation a été plutôt retardée en raison des fluctuations dues aux mesures corona, alors que l'augmentation des frais d'inscription a un impact au moins aussi lourd sur l'éducation des adultes. Un ajustement des frais d'inscription serait mieux mis en œuvre après un examen approfondi de l'impact et du fonctionnement des mécanismes de financement actuels. Une réforme de cette ampleur devrait également s'inscrire dans une vision plus large de l'avenir de l'éducation des adultes.

L'intention de l'amendement du gouvernement selon laquelle "les effets de la modification des frais d'inscription seront surveillés et, si nécessaire, ajustés" n'est pas suffisante dans ce sens. Si les inscriptions diminuent, que l'offre est alors réduite et que les enseignants sont déployés ailleurs, un ajustement ne peut pas être d'une grande utilité. Il n'est pas de bonne gouvernance que cette décision perturbatrice

²⁴ Il est essentiel de maintenir ces primes pour encourager les jeunes adultes à terminer leurs études, comme le prévoit à juste titre l'amendement du gouvernement.

²⁵ En effet, le livre de poche du gouvernement flamand mentionne une économie structurelle de 50 millions d'euros par an grâce à l'éducation des adultes.



L'adaptation des frais d'inscription est décidée tardivement, sans consultation approfondie du secteur. Ainsi, il n'y a pas de temps pour un processus consultatif complet et fondé sur des données (y compris des simulations), les mesures semblent ad hoc et il n'y a guère de place pour des réajustements dans les discussions avec les prestataires de services éducatifs et les syndicats. En outre, les centres ne peuvent pas se préparer de manière adéquate à la nouvelle année scolaire. En conséquence, l'éducation des adultes ne peut pas assumer son rôle d'employeur fiable et responsable.

L'éducation des adultes souhaite contribuer à la construction de l'avenir à court et à long terme, à la fois en tant que partenaire et en tant que solution aux défis sociétaux.

Si les projets de cet amendement sont mis en œuvre, le gouvernement devrait immédiatement se réunir avec les partenaires éducatifs et sociaux pour élaborer des mesures de transition, telles que l'adaptation de la norme de rationalisation, la possibilité pour les centres de réorienter leur offre, des mesures d'accompagnement pour le personnel et un plan de restructuration.

À plus long terme, nous voulons contribuer à l'élaboration d'un projet inspirant pour l'éducation des adultes de demain, en fonction d'une Flandre prospère et inclusive. L'adaptation des frais d'inscription est une étape supplémentaire dans l'adaptation de l'éducation des adultes. Les projets suivants ont déjà été annoncés : la réforme des frais d'inscription au NT2 et la refonte du programme d'éducation des adultes du VDAB-Syntra. Nous craignons que l'éducation des adultes ne soit à chaque fois confrontée à de nouvelles mesures, obligeant les centres à s'adapter sans plan transparent et soutenu à long terme. Après tout, de tels ajustements ont invariablement des conséquences majeures pour les apprenants, le personnel, l'offre et l'infrastructure. Une telle approche se traduit également par une utilisation inefficace des fonds publics.

C'est pourquoi nous aimerions, en collaboration avec la politique, contribuer à l'élaboration d'un projet d'avenir inspirant pour l'éducation des adultes. Les centres, les enseignants et les participants aux cours ne demandent rien d'autre qu'une perspective claire, une vision à long terme avec des missions et des engagements pertinents et largement soutenus pour l'éducation des adultes en Flandre.



Ewoud De Sadeleer
secretaris Raad Levenslang Levensbreed Leren



Eddy Demeersseman
voorzitter Raad Levenslang Levensbreed Leren



Sources d'information

Bouffette, M. (2025, 26 mai). [Le Centre Levende Talen de Louvain déplore la hausse des prix des cours de langues pour l'éducation des adultes](#). VRT NWS.

Decroubele P. (2019, 11 mars). [L'apprentissage des langues chez les adultes est en chute libre](#). VRT NWS.

De Greef, M. & de Haan, M. (2024). [L'impact de l'éducation des adultes sur l'inclusion sociale en Flandre. Recherche quantitative sur l'impact de l'éducation des adultes](#).

[Décret sur l'éducation des adultes](#).

Dewulf, L., et al. (2024). [Des compétences pour les défis de demain. Résultats flamands du PIAAC 2023](#). Université de Gand.

Geraert, F., et al. (2024). [Rapport de suivi 2024 : Participation individuelle à la formation et efforts de formation des employeurs en Flandre](#). Département du travail et de l'économie sociale/ Steunpunt Werk.

[Note à la la Gouvernement flamand : Amendement du gouvernement au l'avant avant-projet du décret-programme relatif à l'ajustement budgétaire 2025 - Enseignement et formation. 23 mai 2025](#).

SERV (2025). [Conseil Utilisation efficace des mesures de formation](#). VDAB

(2025). [Liste des professions goulot d'étranglement](#).

Conseil flamand de l'enseignement, Conseil général. [Promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie par la collaboration. Avis Sur le plan d'action pour l'apprentissage tout au long de la vie "Koers zetten naar een lerend Vlaanderen"](#), .24 février 2022

Conseil flamand de l'enseignement, Conseil de l'apprentissage tout au long de la vie. [Investir dans l' au long de la vie apprentissage tout](#), 26 mars 2024.

Conseil flamand de l'enseignement, Conseil de l'apprentissage tout au long de la vie. [Comblir le fossé de l'alphabétisation. Opinion suite aux résultats de l'enquête PIAAC](#), 6 mai 2025.

Gouvernement flamand (2021). [Plan d'action pour l'apprentissage tout au long de la vie. Cap sur une Flandre apprenante](#).

[Parlement flamand. Session plénière. 28 mai 2025](#). Gouvernement

flamand (2024). [Accord de coalition flamande 2024-2029](#). Forum

économique mondial (2025). [Rapport sur l'avenir de l'emploi](#).

