

Nowy Manifest na rzecz Uczenia się Dorosłych w XXI Wieku

Podsumowanie dziewięciu kluczowych obszarów działania

Europejskie Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Dorosłych (EAEA) w swoim [manifestacie](#) proponuje tworzenie Uczącej się Europy: Europy, która może pozytywnie kształtować swoją przyszłość, wyposażona we wszystkie niezbędne umiejętności, wiedzę i kompetencje. EAEA, posiadając 120 członków w 43 krajach, apeluje o ogólnoeuropejski wysiłek w celu sprostania współczesnym wyzwaniom poprzez uczenie się i edukację dorosłych (UED).

Manifest podkreśla, w jaki sposób UED zmienia życie i społeczeństwa, budując pewność siebie, więzi społeczne, lepsze zdrowie i wiele więcej. Równocześnie celebrować radość z uczenia się, podkreślając jego wartość jako nieodłączną część życia każdego człowieka.

Stwórzmy Uczącą się Europę, w której wszyscy czerpiemy korzyści z siły i radości uczenia się!



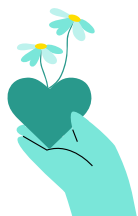
Pokój i demokracja

Uczenie się i edukacja dorosłych zapewniają bezpieczną przestrzeń dla rozwijania się aktywnego obywatelstwa. Ma to również długą tradycję budowania mostów i łączenia ludzi ponad granicami, a także promowania pojednania.



Zrównoważenie środowiskowe i zielona transformacja

Uczenie się dorosłych wyposaża jednostki w umiejętności i wiedzę wspierające zrównoważony rozwój. UED dostarcza informacji, przestrzeni do debat oraz kreatywności, aby rozwijać nowe style życia, projekty i podejścia niezbędne dla zielonej transformacji i zrównoważonego rozwoju.



Dobrostan i odporność

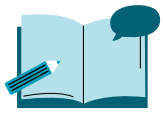
Udział w działaniach edukacyjnych daje dorosłym możliwość zdobycia ważnych umiejętności z zakresu dobrostanu i odporności, które pozwalają im przejąć kontrolę nad własnym życiem oraz dokonywać osobistej i społecznej transformacji. [Badania](#) pokazują, że UED sprawiają, że ludzie stają się bardziej pewni siebie i skuteczni.



Co-funded by
the European Union



EUROPEAN ASSOCIATION FOR
THE EDUCATION OF ADULTS



Umiejętności życiowe

Uczenie się dorosłych dostarcza podstawowych umiejętności, takich jak czytanie, pisanie i liczenie. Oferuje jednak również kompetencje cyfrowe, językowe oraz inne umiejętności potrzebne w codziennym życiu, w tym w zakresie finansów, zdrowia i mediów.



Inkluzywność, wzmocnienie i sprawiedliwość społeczna

Uczenie się i edukacja dorosłych odgrywają kluczową rolę w zwiększaniu sprawiedliwości społecznej, akceptacji różnorodności oraz promowaniu inkluzywności. UED daje osobom znajdującym się w trudnej sytuacji szansę na poprawę wykształcenia, perspektyw zawodowych oraz jakości życia.



Zatrudnienie i praca

Uczący się pracownicy są bardziej kreatywni i produktywni. UED pomaga jednostkom rozwijać nowe umiejętności i kompetencje, płynnie przechodzić do zatrudnienia lub lepszej pracy.



Cyfryzacja

Uczenie się dorosłych niweluje cyfrową przepaść, ucząc niezbędnych umiejętności cyfrowych na potrzeby rozwoju osobistego, zatrudnienia i uczestnictwa społecznego. Umiejętności cyfrowe są i będą konieczne do aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie, nauczania oraz kształtowania przyszłości.



Zmiany demograficzne i migracja

Uczenie się dorosłych wspiera aktywne starzenie się poprzez utrzymywanie umiejętności poznawczych i społecznych u osób starszych. Zapewnia również przystępną edukację dla migrantów i osób ubiegających się o azyl, wspierając ich integrację.



Uczenie się i edukacja dorosłych a polityki Europejskie i międzynarodowe

Uczenie się dorosłych jest kluczowe dla realizacji celów polityki Europejskiej i międzynarodowej, przyczyniając się do takich obszarów jak zatrudnienie, innowacje, równość, spójność społeczna, aktywne obywatelstwo, redukcja ubóstwa, zmiany klimatyczne, migracja, pokój i wiele innych.

Rekomendacje polityczne EAEA

- Uznać korzyści i znaczenie pozaformalnego uczenia się i edukacji dorosłych dla jednostek, wspólnot, i społeczeństwa – na rzecz demokracji, rynków pracy, systemów ochrony zdrowia i innych kluczowych obszarów.
- Uznać, że główne wyzwania, przed którymi stoi Europa, nie mogą zostać rozwiązane bez uczenia się i edukacji dorosłych.
- Uznać uczenie się i edukację dorosłych za kluczowy priorytet polityczny dla Europy.
- Uznać, że pojęcie „umiejętności” obejmuje szeroki zakres uczenia się na potrzeby pracy i życia.
- Wykorzystywać Europejski Semestr jako kluczowe narzędzie wspierania i rozwoju UED.
- Przekształcić Europejski Obszar Edukacji w prawdziwy Europejski Obszar Uczenia się przez Całe Życie, gdzie wszystkie sektory mają równy status i priorytet.
- Podchodzić do wdrażania Europejskiego Filaru Praw Socjalnych z perspektywy skoncentrowanej na obywatelach, uwzględniając silny aspekt uczenia się przez całe życie.
- Promować współpracę i wsparcie dla uczenia się przez całe życie w krajach Sąsiedztwa Europejskiego oraz w innych częściach świata.
- Zwiększyć współpracę, koordynację i wymianę wiedzy pomiędzy polityką, praktyką a badaniami.
- Utworzyć i/lub wzmocnić dialog obywatelski na rzecz uczenia się dorosłych oraz wspierać organizacje społeczeństwa obywatelskiego.
- Opracować i wdrażać odpowiednie systemy zarządzania i finansowania, które są niezbędne do zapewnienia dostępu, wysokiej jakości oferty oraz zwiększenia udziału w uczeniu się przez całe życie.

- Inwestować odpowiednie środki finansowe w UED i traktować to jako inwestycję, a nie wydatek.
- Ustanowić spójne systemy uczenia się przez całe życie, które umożliwiają rozwój, także poprzez walidację i rozpoznanie.
- Finansować i wspierać uczenie się w społecznościach.
- Stworzyć zachęty finansowe dla instytucji UED, aby rozwijały i oferowały kursy edukacji klimatycznej dla dorosłych.
- Promować programy edukacji klimatycznej, które wzmacniają dorosłych w podejmowaniu konkretnych działań na rzecz przeciwdziałania zmianom klimatycznym w ich społecznościach.
- Wspierać inicjatywy prowadzone przez społeczności, które angażują dorosłych w projekty na rzecz zrównoważonego rozwoju, takie jak ogrody społeczne, modernizacja efektywności energetycznej oraz programy redukcji odpadów.
- Zapewnić ciągły rozwój zawodowy dla edukatorów dorosłych, koncentrując się na metodach pedagogicznych promujących procesy transformacyjne, demokrację i pokój.
- Wspierać sieci uczenia się rówieśniczego oraz programy mentoringowe, aby dzielić się najlepszymi praktykami i innowacjami w UED.

