

Le nouveau Manifeste pour l'éducation et la formation des adultes au 21^e siècle

Résumé des neuf domaines d'action clés

Dans son [manifeste](#), l'Association européenne pour l'éducation des adultes (EAEA) propose de créer une Europe de l'apprentissage : une Europe capable de façonner son avenir de manière positive et dotée de toutes les aptitudes, connaissances et compétences nécessaires. Forte de 120 membres répartis dans 43 pays, l'EAEA appelle à un effort à l'échelle européenne pour relever les défis contemporains par le biais de l'éducation et de la formation des adultes.

Le manifeste souligne comment l'éducation et la formation des adultes transforment les vies et les sociétés, en favorisant la confiance, les liens sociaux, l'amélioration de la santé, etc. Il célèbre également le plaisir d'apprendre, en soulignant sa valeur en tant que partie intégrante de la vie de chacun.

Construisons une Europe de l'apprentissage où nous bénéficierons tous du pouvoir et de la joie de l'apprentissage !



Paix et démocratie

L'éducation et la formation des adultes offrent des espaces sûrs pour développer une citoyenneté active. Elle a également une longue tradition de construction de ponts et de liens transfrontaliers, ainsi que de facilitation de la réconciliation.



Durabilité et transition verte

L'éducation et la formation des adultes permettent aux individus d'acquérir les compétences et les connaissances nécessaires pour soutenir le développement durable. Elles fournissent des informations, des espaces de débat et de la créativité pour développer de nouveaux modes de vie, des projets et des approches nécessaires à la transition écologique et au développement durable.



Bien-être et résilience

La participation à des activités d'apprentissage offre aux adultes la possibilité d'acquérir des compétences importantes en matière de bien-être et de résilience afin de prendre leur vie en main et d'opérer une transformation personnelle et sociale. [La recherche](#) montre que l'éducation et la formation tout au long de la vie rendent les gens plus confiants et plus efficaces.



Co-funded by
the European Union



EUROPEAN ASSOCIATION FOR
THE EDUCATION OF ADULTS

Compétences sociales



L'éducation et la formation des adultes permettent d'acquérir des compétences essentielles telles que la lecture, l'écriture et le calcul. Cependant, il permet également d'acquérir des compétences numériques, linguistiques et d'autres compétences de la vie quotidienne, notamment dans les domaines de la finance, de la santé et des médias.



Inclusion, pouvoir d'agir et justice sociale

L'éducation et la formation des adultes jouent un rôle majeur dans le renforcement de la justice sociale, l'acceptation de la diversité et la promotion de l'inclusion. Elles offrent aux personnes défavorisées la possibilité d'améliorer leur éducation, leurs perspectives d'emploi et leur qualité de vie.



Employabilité et travail

Les travailleurs qui apprennent sont plus créatifs et plus productifs. L'éducation et la formation des adultes aident les individus à développer de nouvelles aptitudes et compétences, à progresser professionnellement et à effectuer une transition en douceur vers l'emploi ou de meilleurs emplois.



Digitalisation

L'éducation et la formation des adultes comblent le fossé numérique en enseignant les compétences numériques essentielles au développement personnel, à l'employabilité et à la participation sociale. Les compétences numériques seront et sont nécessaires pour participer activement à la société, à l'enseignement et à l'avenir.



Changements démographiques et migrations

L'éducation et la formation des adultes favorisent le vieillissement actif en maintenant les compétences cognitives et sociales des personnes âgées. Il permet également aux migrants et aux demandeurs d'asile de bénéficier d'une éducation accessible, ce qui facilite leur intégration.



Éducation et formation des adultes et politiques européennes et internationales

L'éducation et la formation des adultes sont essentielles pour atteindre les objectifs politiques européens et internationaux, en contribuant à des domaines tels que l'emploi, l'innovation, l'équité, la cohésion sociale, la citoyenneté active, la réduction de la pauvreté, le changement climatique, la migration, la paix et bien d'autres encore.

Recommandations politiques de l'EAEA

- Reconnaître les avantages et l'importance de l'apprentissage non formel des adultes pour les individus, les communautés et la société - pour la démocratie, les marchés du travail, les systèmes de santé et d'autres domaines clés.
- Reconnaître que les grands défis auxquels l'Europe est confrontée ne peuvent être résolus sans l'éducation et la formation des adultes.
- Reconnaître l'éducation et la formation des adultes comme une priorité politique essentielle pour l'Europe.
- Reconnaître que le concept de « compétences » englobe un large éventail d'apprentissages pour le travail et la vie.
- Utiliser le Semestre européen comme un instrument clé pour soutenir et développer l'éducation et la formation des adultes.
- Transformer l'Espace européen de l'éducation en un véritable Espace européen de l'éducation et de la formation tout au long de la vie, tous les secteurs ayant le même statut et la même priorité.
- Aborder la mise en œuvre du pilier européen des droits sociaux dans une perspective centrée sur le citoyen, avec une forte dimension d'apprentissage tout au long de la vie.
- Promouvoir la coopération et le soutien à l'apprentissage tout au long de la vie dans les pays du voisinage européen et dans d'autres parties du monde.
- Renforcer la coopération, la collaboration et l'apprentissage entre la politique, la pratique et la recherche.
- Établir et/ou renforcer le dialogue civil sur l'éducation et la formation des adultes et soutenir les organisations de la société civile.
- Élaborer et mettre en œuvre des systèmes de gouvernance et de financement adéquats, qui sont nécessaires pour permettre la diffusion, l'offre de qualité et l'augmentation de la participation à l'éducation et à la formation tout au long de la vie.
- Investir des ressources financières adéquates dans l'éducation et la formation des adultes et considérer cela comme un investissement et non comme une dépense.
- Mettre en place des systèmes cohérents d'éducation et de formation tout au long de la vie qui permettent une progression, notamment par le biais de la validation et de la reconnaissance.
- Financer et soutenir les communautés d'apprentissage
- Créer des incitations financières pour que les institutions de l'éducation et de la formation tout au long de la vie développent et proposent des cours d'éducation au climat pour les adultes.
- Promouvoir des programmes d'éducation au climat qui permettent aux adultes de prendre des mesures concrètes pour lutter contre les changements climatiques dans leurs communautés.
- Soutenir les initiatives conduites par les communautés qui engagent les adultes dans des projets de développement durable, tels que les jardins communautaires, les améliorations de l'efficacité énergétique et les programmes de réduction des déchets.
- Assurer le développement professionnel continu des formateurs d'adultes, en mettant l'accent sur les méthodes pédagogiques qui favorisent les processus de transformation, la démocratie et la paix.
- Soutenir les réseaux d'apprentissage par les pairs et les programmes de mentorat afin de partager les meilleures pratiques et les innovations en matière d'éducation et de formation des adultes.

