

Γιατί;

Η εκπαίδευση ενηλίκων (ΕΚΕ) μετασχηματίζει τις ζωές των ανθρώπων. Συμβάλλει στη διαμόρφωση μιας Ευρώπης πιο δίκαιης, πιο υγιούς, πιο πράσινης και πιο έτοιμης για το μέλλον.

Ποιοτική Εκπαίδευση Ενηλίκων για Όλους

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΑΕΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΥΡΩ-ΕΚΛΟΓΕΣ ΤΟΥ 2024

1 ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΝΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΕΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟΝ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Οφείλουμε να αναγνωρίσουμε ότι ο ψηφιακός μετασχηματισμός, η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία και η ενίσχυση της δημοκρατίας δεν μπορούν να γίνουν πραγματικότητα χωρίς την εκπαίδευση ενηλίκων.

Στο πλαίσιο αυτό είναι κρίσιμο να ενισχυθεί η εκπαίδευση ενηλίκων ώστε να έχουμε ως αποτέλεσμα τη δυναμική συμμετοχή των Ευρωπαίων πολιτών σε αυτόν τον μετασχηματισμό αλλά και στην Ευρώπη συνολικά. Πρέπει να αξιοποιήσουμε τη δύναμη της εκπαίδευσης ενηλίκων και να προσεγγίσουμε ενήλικες όλων των ηλικιών και κοινωνικών στρωμάτων με στόχο την οικοδόμηση και την ενίσχυση της βάσης της ευρωπαϊκής δημοκρατίας.

2 Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΕΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΕ ΚΑΙ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΧΩΡΕΣ

Πρέπει να προωθηθεί η εκπαίδευση ενηλίκων που έχει ως μαθησιακούς στόχους την ενεργό συμμετοχή των πολιτών, την ειρήνη, την αλληλεγγύη, την ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων, τη βιωσιμότητα, την ψηφιακή συμπερίληψη, την απασχολησιμότητα, την υγεία και την ευημερία.

Πρέπει να υποστηριχθεί η γενική εκπαίδευση ενηλίκων, η λαϊκή επιμόρφωση και η κοινοτική εκπαίδευση καθώς και οι ευκαιρίες μάθησης που απευθύνονται σε όλους τους ενήλικες, είναι δωρεάν και με ανοικτή πρόσβαση.

Είναι σημαντικό να οριστεί Επίτροπος ή Αντιπρόεδρος της ΕΕ για τη Διά Βίου Μάθηση.

Προτείνουμε να συσταθεί στο επόμενο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο μια διαπαραταξιακή ομάδα για τη δια βίου μάθηση.

3 ΟΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΟΥΝ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΩΣΤΕ ΝΑ ΚΑΤΑΣΤΕΙ ΠΡΟΣΙΤΗ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΑΘΕ ΠΟΛΙΤΗ

Προτείνουμε τον τριπλασιασμό του προϋπολογισμού για τη μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων στο πλαίσιο του Erasmus +, του προγράμματος Horizon και του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου+. Είναι απολύτως σημαντική η πρόσβαση των τρίτων χωρών στα χρηματοδοτικά προγράμματα της ΕΕ.

Είναι κρίσιμο να προωθηθεί η διαρθρωτική, βιώσιμη και επαρκής χρηματοδότηση για την εκπαίδευση ενηλίκων σε όλες τις χώρες. Στο πλαίσιο αυτό είναι σημαντικό να καθιερωθεί ένα ευρωπαϊκό σημείο αναφοράς για τη χρηματοδότηση της ΕΚΕ στα κράτη μέλη και η προώθηση της ανάπτυξης κατάλληλων μέσων παρακολούθησης των απορροφήσεων.

Περισσότερα

4

ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΦΟΡΟΛΟΓΕΙΤΑΙ ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Είναι σημαντικό να αναθεωρηθεί η οδηγία για τον ΦΠΑ ώστε να απαλλαγθεί από ΦΠΑ η μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων. Είναι σημαντικό να ενθαρρυνθούν τα κράτη μέλη ώστε να εξαιρέσουν ρητά τη μη-τυπική μάθηση και την εκπαίδευση ενηλίκων - που παρέχεται από μια μεγάλη ποικιλία διαφορετικών οργανισμών, συμπεριλαμβανομένων των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, των άτυπων κύκλων μελέτης κ.λπ. - από την υποχρέωση καταβολής ΦΠΑ. Πρέπει να προσαρμοστεί η σχετική νομοθεσία σε όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ ώστε να μειωθεί ο φορολογικός ανταγωνισμός.

5

ΟΙ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΟΠΟΘΕΤΗΘΟΥΝ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Είναι σημαντικό να δώσουμε τη δυνατότητα σε άτομα κάθε ηλικίας και κάθε κοινωνικής προέλευσης, για ανοικτή πρόσβαση στην εκπαίδευση ενηλίκων και να ενισχύσουμε όσες και όσους βρίσκονται σε μειονεκτική θέση όσον αφορά τη συμμετοχή στην εκπαίδευση. Είναι κρίσιμο να προσεγγιστούν οι κοινωνικές ομάδες που δε συμμετέχουν σε μαθησιακές διεργασίες και να δοθούν ευκαιρίες για πρόσβαση σε διεργασίες επαγγελματικής και εκπαιδευτικής συμβουλευτικής. Να δώσουμε τη δυνατότητα σε όλες και όλους να αναγνωρίσουν και να επικυρώσουν τις δεξιότητές τους - ιδίως εκείνες που αποκτήθηκαν μέσω της άτυπης και μη τυπικής μάθησης.

Να δοθεί η δυνατότητα στους ενήλικες εκπαιδευόμενους να οργανωθούν σε πλαίσια όπως αυτά των Πόλεων που Μαθαίνουν με στόχο τη μεγαλύτερη συνοχή, συμπερίληψη και αλληλεγγύη. Είναι σημαντικό να ενδυναμωθούν οι ενήλικες εκπαιδευόμενοι και οι οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών ώστε να συμμετέχουν ενεργά στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων που αφορούν το πλαίσιο των δικών τους μαθησιακών περιβαλλόντων και οικοσυστημάτων, αλλά και τις πολιτικές και τα έργα που αφορούν την εκπαίδευση ενηλίκων.

6

ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΝΑ ΣΥΝΔΥΑΣΟΥΝ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ, ΤΗ ΓΟΝΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ ΚΑΙ ΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Προτείνουμε να εκδοθεί οδηγία της ΕΕ σχετικά με το δικαίωμα σε εκπαιδευτική άδεια μετ' αποδοχών που να αφορά και τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα σπουδών. Πρέπει να βελτιωθούν τα συστήματα εκπαιδευτικών αδειών και τα προγράμματα υποτροφιών για ενήλικες εκπαιδευόμενους, ώστε να καλύπτονται οικονομικά όλες οι βασικές ανάγκες και έτσι να έχουν όλες και όλοι την οικονομική δυνατότητα να μάθουν.

Στο πλαίσιο αυτό είναι σημαντικό να ενισχυθούν τα συστήματα φροντίδας παιδιών και ηλικιωμένων έτσι ώστε να είναι εφικτό για τους ενήλικες να ασχολούνται με τη μάθηση χωρίς να χρειάζεται να ανησυχούν για την ευημερία των κοντινών και αγαπημένων τους προσώπων.

Περισσότερα

7

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Είναι επιτακτική ανάγκη αναγνωριστεί το επάγγελμα του εκπαιδευτή και της εκπαιδευτέρας ενηλίκων, να βελτιωθούν οι συνθήκες εργασίας και οι ευκαιρίες αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης για τους εκπαιδευτές και τις εκπαιδευτέριες ενηλίκων μέσω πολιτικών πρωτοβουλιών και στρατηγικών στον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης. Είναι σημαντικό οι συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτών/ εκπαιδευτριών ενηλίκων να εξισωθούν με εκείνες του λοιπού διδακτικού προσωπικού στον τομέα της δημόσιας εκπαίδευσης.

8

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΩΣ

Προτείνουμε την καθιέρωση ενός ετήσιου πανευρωπαϊκού φεστιβάλ μάθησης και εκπαίδευσης ενηλίκων, την ανάπτυξη επικοινωνιακών εκστρατειών και εκδηλώσεων για την προώθηση της συμμετοχής ατόμων όλων των ηλικιών και κάθε κοινωνικής τάξης στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Να υποστηριχθεί η εκπαίδευση ενηλίκων σε παγκόσμιο επίπεδο, ιδίως στο πλαίσιο της υλοποίησης των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών και των κύριων μηχανισμών χρηματοδότησης, όπως η Παγκόσμια Εταιρική Σχέση για την Εκπαίδευση (Global Partnership for Education) χρησιμοποιώντας ειδικότερα το Πλαίσιο Δράσης της UNESCO που αποφασίστηκε στο Μαρακές (UNESCO Marrakech Framework for Action).

9

ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΤΟΥ CEDEFOP ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Ενίσχυση του Ευρωπαϊκού Κέντρου για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης, ώστε να μετατραπεί σε Κέντρο Ικανοτήτων και Έρευνας για τη Διά Βίου Μάθηση στην Ευρώπη. Να δοθεί η δυνατότητα σε αυτό το νέο κέντρο να διεξάγει βασική έρευνα πεδίου σχετικά με τη σπονδυλωτή μάθηση, τα μικροπιστοποιητικά και το μέλλον της ευρωπαϊκής μάθησης.

10

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Προτείνουμε να υλοποιηθεί κοινή πανευρωπαϊκή έρευνα από τα αρμόδια εθνικά όργανα, με κοινούς όρους, σχετικά με την κατάσταση της εκπαίδευσης ενηλίκων, ιδίως σε ότι αφορά τα επίπεδα συμμετοχής και χρηματοδότησης ανά χώρα και σύμφωνα με τις ειδικές ανά χώρα συστάσεις. Είναι σημαντικό να διασφαλιστεί ότι η κοινωνία των πολιτών και οι οργανώσεις της θα συμπεριλαμβάνεται στη συλλογή δεδομένων και στις εθνικές ομάδες εστίασης για τη μελέτη της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Περισσότερα

Αποσπάσματα από δηλώσεις ενηλίκων εκπαιδευόμενων



"Όταν ξεκινάς την παρακολούθηση μια σειράς μαθημάτων, ξυπνάς κάθε πρωί και έχεις κάτι να περιμένεις με ανυπομονησία. Η φαντασία σου επεκτείνεται. Αρχίζεις να μαθαίνεις διαφορετικά πράγματα. Αρχίζεις να αισθάνεσαι ότι ανήκεις κάπου. Συμμετέχεις σε μια εκπαιδευτική διαδικασία. Ενισχύεσαι. Αυτό και μόνο, αλλάζει τα πάντα!"

Deborah, 43

"Έχω δύο γιους, αλλά για μεγάλο χρονικό διάστημα μετά από ένα εγκεφαλικό τραύμα δεν μπορούσα να τους θυμηθώ. Ξεκίνησα ένα μάθημα διαχείρισης κτιριακών εγκαταστάσεων που περιλάμβανε και εργασιακή εμπειρία. Η συμμετοχή μου σε αυτή τη μαθησιακή διεργασία με έκανε να νιώσω ξανά άνθρωπος, και εξαιτίας αυτού οι γιοι μου έχουν πλέον κοντά τους ... τον μπαμπά τους".

Jason, 48



"Εντάχθηκα σε ένα πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών αμέσως μόλις συνταξιοδοτήθηκα. Πριν από αυτή τη στιγμή, απλά δεν ήταν δυνατόν για μένα να σπουδάσω. Σήμερα διαβάζω μανιωδώς, πηγαίνω τακτικά σε συναυλίες και σε κάθε είδους εκθέσεις, εργάζομαι εθελοντικά όσο μπορώ, και μαθαίνω κάτι από κάθε άνθρωπο που συναντώ".

Marija, 75

CONTACT:

Regina Ebner, Secretary General: gina.ebner@eaea.org
Raffaella Kihrer, Deputy Secretary General and Head of Policy:
raffaella.kihrer@eaea.org
Davide Muraro, Policy and Projects Coordinator: davide.muraro@eaea.org

European Association for the Education of Adults
Transparency register no. 3334854676-12

Get in touch!



<https://eaea.org>
LinkedIn: EAEA
Facebook: EAEA2020
X/Twitter: EAEA2020