

## Hvorfor?

Voksenlæring forandrer menneskers liv. Det gør Europa mere retfærdigt, sundere, grønnere og klar til fremtiden.

# Kvalitet i voksenlæring og uddannelse til alle

## 10 ANBEFALINGER TIL EUROPAPARLAMENTSVALGET 2024

1

### ANERKEND VOKSENLÆRINGENS ROLLE I EUROPAS UDVIKLING OG I AT FREMME DEMOKRATI

Anerkend at **den digitale udvikling, Den Grønne Pagt og styrkelsen af demokratiet ikke kan blive til virkelighed uden livslang læring og uddannelse til voksne.**

Støt voksenuddannelsessektoren med at skabe **et stærkt engagement i den europæiske befolkning. Brug styrken i livslang læring** til at nå voksne i alle aldre og med forskellig baggrund til at bygge og styrke grundlaget for det europæiske demokrati.

2

### GØR LIVSLANG LÆRING OG UDDANNELSE TIL EN POLITISK PRIORITET I EU OG PÅ TVÆRS AF ALLE LANDE

Styrk livslang læring for **aktivt medborgerskab, fred, solidaritet, basale færdigheder, bæredygtighed, digital inklusion, arbejdsmarkedspartnerskab, sundhed og trivsel.** Støt de frie, folkelige og lokale læringsmuligheder for alle voksne, som er gratis og åbne for alle.

Udnævn en **EU-kommissær eller vicepræsident for livslang læring.**

Opret en **arbejdsgruppe med fokus på livslang læring** i Europa-Parlament.

3

### INVESTER I VOKSENLÆRING OG UDDANNELSE FOR AT GØRE DET TILGÆNGELIGT FOR ALLE

**Tredoblt budgettet til ikke-formel voksenuddannelse** igennem Erasmus+, Horizon Europe og Den Europæiske Socialfond+. Udvid adgangen til EU's støtteprogrammer for tredjelande.

Støt **strukturel, bæredygtig og tilstrækkelig finansiering af livslang læring i alle lande.** Opret et europæisk benchmark om finansiering af voksenlæring i alle medlemslande og støt udviklingen af egnede monitoreringsinstrumenter.

4

### UNDLAD AT BESKATTE RETTEN TIL UDDANNELSE

Revider lovgivning om momsfratagelse således, at **ikke-formelle voksenuddannelser ikke pålægges moms.** Tilskynd medlemslande til udtrykkeligt at undtage ikke-formelle og ikke-kommercielle voksenuddannelser – som udbydes af mange forskellige organisation, civilsamfund og uformelle studiekredse mf. – fra momspigten. Tilpas medlemslandenes lovgivning for at mindske skattekonkurrence.

5

## SÆT FOKUS PÅ VOKSNE DELTAGERE

**Gør det muligt for mennesker i alle aldre og med enhver baggrund at få adgang til livslang læring, understøt særligt de, der har mindst uddannelse.** Ræk ud til dem, der er længst væk fra uddannelsesmuligheder og skab adgang til karriere- og uddannelsesvejledning for alle. Gør alle i stand til at få vurderet og anerkendt kompetencer – også dem, der tilegnes gennem ikke-formel og uformel læring.

Gør det muligt for voksne deltagere at organisere sig i lærende byer og fællesskaber for at øge sammenhæng, inklusion og solidaritet. Understøt voksne deltagere og civilsamfundsorganisationer i at deltage aktivt i beslutningsprocesser i deres egne læringsmiljøer og økosystemer, men også i politik og projekter om livslang læring.

6

## HJÆLP VOKSNE MED AT FORENE ARBEJDE, FORÆLDRESKAB OG OMSORGSROLLER MED LIVSLANG LÆRING

Vedtag et **EU-direktiv om ret til betalt uddannelsesorlov på tværs af landegrænser.** Forbedr systemer for uddannelsesorlov og stipendieprogrammer til voksne under uddannelse, så alle basale økonomiske behov er dækket og alle har råd til at lære.

Forbedr muligheder for **børnepasning og omsorgsmuligheder**, så voksne har mulighed for at uddanne sig uden at skulle bekymre sig om pasningen af deres nærmeste.

7

## STØT OG STYRK VOKSENUNDERVISERE

Forbedr **anerkendelse, arbejdsvilkår samt indledende og videre uddannelsesmuligheder** for voksenundervisere gennem politiske initiativer og strategier på det europæiske uddannelsesområde. Opfordr til tilpasning af arbejdsvilkårene for voksenundervisere, så de svarer til arbejdsvilkårene for undervisere i den offentlige uddannelsessektor.

8

## SKAB OPMÆRKSOMHED OM FORDELENE VED LIVSLANG LÆRING I EUROPA OG GLOBALT

Arbejd for en **årlig europæisk festival for livslang læring, kampagner og events** for at fremme deltagelse i livslang uddannelse blandt personer i alle aldre og med forskellig baggrund.

Vær fortæller for voksenlæring på et globalt niveau, særligt i forhold til implementering af FN's verdensmål for bæredygtig udvikling og vigtige finansieringsmekanismer, såsom det globale partnerskab for uddannelse, som bruger Unescos Marrakech rammeaftale.

Læs mere

Finansieret af Den Europæiske Union. De holdninger og meninger, der bliver udtrykt, er alene forfatteren/forfatterens og afspejler ikke nødvendigvis Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kultur (EACEA) synspunkter og holdninger. Hverken Den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlige herfor.



Co-funded by  
the European Union

9

## TRANSFORMER CEDEFOP TIL ET EUROPÆISK KOMPETENCE- OG FORSKNINGSCENTER FOR LIVSLANG LÆRING

Gør Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelse til kompetence- og forskningscenter for livslang læring i Europa. Understøt det nye center i at udføre **fundamental forskning inden for modulbaseret læring, mikromeritter og fremtiden for europæisk læring.**

10

## OVERVÅG UDVIKLINGEN I LIVSLANG LÆRING OG UDDANNELSE FOR VOKSNE I LØBET AF DET EUROPÆISKE SEMESTER

Introducer en **obligatorisk undersøgelse af situationen for livslang læring**, særligt hvad angår deltagelse og finansiering, i landerapporterne og de landespecifikke anbefalinger. Sikr, at **civilsamfundet indenfor læring og uddannelse for voksne er inkluderet i dataindsamlingen og i nationale fokusgrupper.**

## Studerendes historier



*"Når du starter på et kursus, vågner du op hver morgen og har noget at se frem til. Din forestillingsevne bliver bedre. Du begynder at lære forskellige ting. Du begynder at føle, at du hører til. Du får en uddannelse. Du bliver styrket. Det ændrer alting!"*

Deborah, 43

*"Jeg har to sønner, men i lang tid efter min hjerneskode kunne jeg ikke huske dem. Jeg begyndte på et driftslederkursus, som indeholdt praktik. Læring har også fået mig til at føle mig som en mand igen og på grund af det, har mine sønner fået deres far tilbage."*

Jason, 48



*"Jeg begyndte på en universitetsuddannelse, så snart jeg gik på pension. Før det havde det simpelthen ikke været muligt. I dag er jeg en ivrig læser, tager ofte til koncert og alle mulige former for udstillinger, jeg laver frivilligt arbejde, så ofte som muligt, og lærer fra alle, jeg møder."*

Marija, 75

### Kontakt:

Regina Ebner, generalsekretær: [Gina.ebner@eaea.org](mailto:Gina.ebner@eaea.org)

Raffaella Kihrer, vicegeneralsekretær og policyansvarlig: [Raffaella.kihrer@eaea.org](mailto:Raffaella.kihrer@eaea.org)

Davide Muraro, policy- og projektkoordinator: [davide.muraro@eaea.org](mailto:davide.muraro@eaea.org)

European Association for the Education of Adults  
Nummer i åbenhedsregistret: 3334854676-12



### Kontakt os gerne!

<https://eaea.org>

LinkedIn: EAEA

Facebook: EAEA2020

X/Twitter: EAEA2020