

## Por qué?

El aprendizaje y la educación de adultos (AEA) transforman la vida de las personas. Hace que Europa sea más justa, más saludable, más verde y más preparada para el futuro.

## Aprendizaje y educación de adultos de calidad para todos

### RECOMENDACIONES DE LA EAEA PARA LAS ELECCIONES EUROPEAS DE 2024

#### 1 RECONOCER EL PAPEL DEL APRENDIZAJE Y LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN LA TRANSFORMACIÓN DE EUROPA Y EL FOMENTO DE LA DEMOCRACIA

Reconocer que la transformación digital, el Pacto Verde y el fortalecimiento de la democracia no pueden convertirse en realidad sin el aprendizaje y la educación de adultos. Potenciar el aprendizaje y la educación de adultos para lograr una fuerte participación del público europeo en esta transformación y en Europa en su conjunto. Utilizar el poder del aprendizaje y la educación de adultos para llegar a adultos de todas las edades y orígenes para construir y fortalecer las bases de la democracia europea.

#### 2 HACER DEL APRENDIZAJE Y LA EDUCACIÓN DE ADULTOS UNA PRIORIDAD POLÍTICA EN LA UE Y EN TODOS LOS PAÍSES

Promover el aprendizaje y la educación de adultos para la ciudadanía activa, la paz, la solidaridad, el desarrollo de habilidades básicas, la sostenibilidad, la inclusión digital, la empleabilidad, la salud y el bienestar.  
Apoyar la educación liberal, popular y comunitaria y las oportunidades de aprendizaje para todos los adultos, que sean gratuitas y accesibles para todos.  
Designar un Comisario o Vicepresidente de la UE para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida.  
Crear un Intergrupo sobre Aprendizaje a lo Largo de la Vida en el próximo Parlamento Europeo.

#### 3 INVERTIR EN EL APRENDIZAJE Y LA EDUCACIÓN DE ADULTOS PARA QUE SEAN ACCESIBLES A TODOS

Triplicar el presupuesto para el aprendizaje y la educación no formal de adultos en Erasmus+, Horizonte Europa y el Fondo Social Europeo+. Ampliar el acceso a los programas de financiación de la UE para terceros países.  
Promover una financiación estructural, sostenible y adecuada para el aprendizaje y la educación de adultos en todos los países. Establecer un punto de referencia europeo para la financiación del AEA en los Estados miembros y promover el desarrollo de instrumentos de seguimiento adecuados.

#### 4 NO GRAVAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Revisar la Directiva del IVA para eximir del IVA el aprendizaje y la educación no formal de adultos. Alentar a los Estados miembros a excluir explícitamente el aprendizaje y la educación de adultos no formal y no comercial (impartidos por una gran variedad de organizaciones diferentes, incluida la sociedad civil, círculos de estudio informales, etc.) de la obligación del IVA. Ajustar la legislación en todos los estados miembros de la UE para reducir la competencia fiscal.

5

### PONER A LOS APRENDICES ADULTOS EN EL CENTRO

Permitir que personas de todas las edades y orígenes accedan al aprendizaje y la educación de adultos y empoderar en particular a aquellos que se encuentran en desventaja educativa. Llegar a aquellos que están más alejados del aprendizaje y brindarles acceso a orientación profesional y de aprendizaje para todos. Permitir que todos obtengan el reconocimiento y la validación de sus competencias, también las adquiridas mediante el aprendizaje informal y no formal.

Empoderar a los estudiantes adultos para que se organicen en ciudades y comunidades del aprendizaje para lograr una mayor cohesión, inclusión y solidaridad. Empoderar a los estudiantes adultos y a las organizaciones de la sociedad civil para que participen activamente en los procesos de toma de decisiones dentro de sus entornos y ecosistemas de aprendizaje, pero también en políticas y proyectos sobre aprendizaje y educación de adultos.

6

### AYUDAR A LOS ADULTOS A CONCILIAR EL TRABAJO, LA CRIANZA DE LOS HIJOS Y LOS CUIDADOS CON EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

Adoptar una Directiva de la UE sobre el derecho a una licencia educativa remunerada transnacional. Mejorar los sistemas de licencia educativa y programas de becas para aprendices adultos de modo que todas las necesidades básicas estén cubiertas financieramente y todos puedan permitirse el lujo de aprender.

Promover programas de cuidado infantil y cuidados que permitan a los adultos participar en el aprendizaje sin tener que preocuparse por el bienestar de sus seres más cercanos y queridos.

7

### APOYAR Y CAPACITAR A LOS EDUCADORES DE ADULTOS

Mejorar el reconocimiento, las condiciones laborales y las oportunidades de formación inicial y continua para los educadores de adultos a través de iniciativas y estrategias políticas en el Espacio Europeo de Educación. Fomentar la adaptación de las condiciones laborales de los educadores de adultos a las del resto del personal docente del sector educativo público.

8

### CREAR CONCIENCIA SOBRE LOS BENEFICIOS DEL APRENDIZAJE Y LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN EUROPA Y EN TODO EL MUNDO

Promover un festival anual de educación y aprendizaje de adultos en toda la UE, campañas de comunicación y eventos para fomentar la participación de personas de todas las edades y orígenes en el aprendizaje y la educación de adultos.

Abogar por el aprendizaje y la educación de adultos a nivel global, particularmente en el contexto de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y los principales mecanismos de financiación como la Alianza Mundial para la Educación, utilizando en particular el Marco de Acción de Marrakech de la UNESCO.

Leer más 

9

**TRANSFORMAR EL CEDEFOP EN UN CENTRO EUROPEO DE COMPETENCIA E INVESTIGACIÓN PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA**

Potenciar al Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional para que se convierta en un centro de competencias e investigación para el aprendizaje a lo largo de la vida en Europa. Permitir que este nuevo centro realice investigaciones fundamentales sobre el aprendizaje modular, las microcredenciales y el futuro del aprendizaje europeo.

10

**SUPERVISAR LOS AVANCES EN EL APRENDIZAJE Y LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN EL SEMESTRE EUROPEO**

Introducir una encuesta obligatoria sobre el estado del aprendizaje y la educación de adultos, especialmente en lo que respecta a los niveles de participación y financiación, en los informes nacionales y en las recomendaciones específicas por país. Garantizar que la sociedad civil en el aprendizaje y la educación de adultos esté incluida en la recopilación de datos y en los grupos focales nacionales.

**Citas de aprendices**



*“Cuando empiezas un curso, te despiertas cada mañana y tienes algo que hacer. Tu imaginación se enchanza. Empiezas a aprender cosas diferentes. Empiezas a sentir que perteneces. Obtienes una educación. Te empoderas. ¡Simplemente lo cambia todo!”*

Deborah, 43



*“Tengo dos hijos, pero durante mucho tiempo después de mi lesión cerebral no podía reconocerlos. Comencé un curso de gestión de instalaciones que incluía una experiencia laboral. El aprendizaje también me ha hecho volver a sentirme un hombre y gracias a eso mis hijos han recuperado a su papá.”*

Jason, 48



*“Me incorporé a un programa universitario tan pronto como me jubilé. Antes no era posible. Hoy soy una ávida lectora, visitante habitual de conciertos musicales y de todo tipo de exposiciones, hago todo lo que puedo como voluntaria y aprendo de cada persona que conozco.”*

Marija, 75

**CONTACT:**

Regina Ebner, Secretary General: [gina.ebner@eaea.org](mailto:gina.ebner@eaea.org)  
Raffaella Kihrer, Deputy Secretary General and Head of Policy: [raffaella.kihrer@eaea.org](mailto:raffaella.kihrer@eaea.org)  
Davide Muraro, Policy and Projects Coordinator: [davide.muraro@eaea.org](mailto:davide.muraro@eaea.org)

European Association for the Education of Adults  
Transparency register no. 3334854676-12



**Get in touch!**

<https://eaea.org>  
LinkedIn: EAEA  
Facebook: EAEA2020  
X/Twitter: EAEA2020