

Educação e Aprendizagem de Adultos de Qualidade para Todos

RECOMENDAÇÕES PARA AS ELEIÇÕES EUROPEIAS DE 2024 DA ASSOCIAÇÃO EUROPEIA PARA A EDUCAÇÃO DE ADULTOS

1 RECONHECER O PAPEL DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM DE ADULTOS NA TRANSFORMAÇÃO DA EUROPA E NA PROMOÇÃO DA DEMOCRACIA

Reconhecer que a transformação digital, o Pacto Ecológico e o reforço da democracia não podem ser uma realidade sem a educação e a aprendizagem de adultos.

Empoderar a educação e a aprendizagem de adultos para um forte envolvimento do público europeu nesta transformação e na Europa como um todo. Utilizar o poder da educação e da aprendizagem de adultos para chegar a adultos de todas as idades e origens para construir e reforçar a base da democracia europeia.

2 TORNAR A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO DE ADULTOS UMA PRIORIDADE POLÍTICA NA UE E EM TODOS OS PAÍSES

Promover a educação e a formação de adultos para a cidadania ativa, a paz, a solidariedade, o desenvolvimento de competências básicas, a sustentabilidade, a inclusão digital, a empregabilidade, a saúde e o bem-estar.

Apoiar oportunidades de educação e formação abertas, populares e comunitárias para todos os adultos, gratuitas e acessíveis a todos. Nomear um/a Comissário/a ou Vice-Presidente da UE para a Aprendizagem ao Longo da Vida. Criar um Intergrupo para a Aprendizagem ao Longo da Vida no próximo Parlamento Europeu.

3 INVESTIR NA APRENDIZAGEM E NA EDUCAÇÃO DE ADULTOS PARA AS TORNAR ACESSÍVEIS A TODOS

Triplicar o orçamento para a aprendizagem e a educação não formais de adultos no âmbito do programa Erasmus+, do Horizonte Europa e do Fundo Social Europeu+. Alargar o acesso dos países terceiros aos programas de financiamento da UE.

Promover o financiamento estrutural, sustentável e adequado da educação e da aprendizagem de adultos em todos os países. Estabelecer um padrão de referência europeu para o financiamento da educação e formação de adultos nos Estados-Membros e promover o desenvolvimento de instrumentos de controlo adequados.

4 NÃO TRIBUTAR O DIREITO À EDUCAÇÃO

Rever a Diretiva IVA para isentar de IVA a educação e a aprendizagem não formal de adultos. Incentivar os Estados-Membros a excluírem explicitamente da sujeição ao IVA a educação e a aprendizagem não formal e não comercial de adultos, ministrada por uma grande variedade de organizações, incluindo a sociedade civil, os círculos de estudo informais, etc. - da obrigação de pagamento de IVA. Ajustar a legislação dos Estados-Membros da UE para reduzir a concorrência fiscal.

5

COLOCAR OS APRENDENTES ADULTOS NO CENTRO

Permitir que pessoas de todas as idades e origens tenham acesso à educação e à formação de adultos e empoderar, em particular, aquelas que se encontram em situação de desvantagem educativa. Chegar aos que estão mais afastados da aprendizagem e proporcionar a todos o acesso à orientação profissional e de aprendizagem. Permitir a todos o reconhecimento e a validação das suas competências - incluindo as adquiridas através da aprendizagem informal e não formal.

Empoderar as pessoas adultas para se organizarem em cidades e comunidades de aprendizagem para uma maior coesão, inclusão e solidariedade. Empoderar as pessoas adultas e as organizações da sociedade civil para participarem ativamente nos processos de tomada de decisão nos seus ambientes e ecossistemas de aprendizagem, mas também nas políticas e projectos relativos à educação e à aprendizagem de adultos.

6

AJUDAR AS PESSOAS ADULTAS A CONCILIAREM O TRABALHO, A PARENTALIDADE E A PRESTAÇÃO DE CUIDADOS COM A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

Adotar uma diretiva da UE sobre o direito a uma licença educacional remunerada transnacional. Melhorar os sistemas de licenças para formação e os programas de bolsas de estudo para adultos, de modo a que todas as necessidades básicas sejam cobertas financeiramente e que todos possam aprender.

Promover sistemas de acolhimento de crianças e de prestação de cuidados que permitam aos adultos dedicarem-se à aprendizagem sem terem de se preocupar com o bem-estar dos seus entes mais próximos e queridos.

7

APOIAR E EMPODERAR AS/OS EDUCADORES DE ADULTOS

Melhorar o reconhecimento, as condições de trabalho e as oportunidades de formação inicial e contínua das/os educadores de adultos através de iniciativas políticas e estratégias no Espaço Europeu da Educação. Equiparar as condições de trabalho das/os educadores de adultos às do restante pessoal docente do sector público da educação.

8

SENSIBILIZAR PARA OS BENEFÍCIOS DA EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ADULTOS NA EUROPA E NO MUNDO

Promover um festival anual de educação e aprendizagem de adultos a nível da UE, campanhas de comunicação e eventos para promover a participação de pessoas de todas as idades e origens na educação e aprendizagem de adultos.

Defender a educação e aprendizagem de adultos a nível global, em particular no contexto da implementação dos Objectivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas e dos principais mecanismos de financiamento, como a Parceria Global para a Educação, utilizando em particular o Quadro de Ação de Marraquexe da UNESCO.

consulte Mais informação

9

TRANSFORMAR O CEDEFOP NUM CENTRO EUROPEU DE COMPETÊNCIAS E INVESTIGAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

Apoiar o Centro Europeu para o Desenvolvimento da Formação Profissional para que se torne um centro de competências e investigação para a aprendizagem ao longo da vida na Europa. Permitir que este novo centro efectue investigação fundamental sobre a aprendizagem modular, as microcredenciais e o futuro da aprendizagem europeia.

10

ACOMPANHAR OS PROGRESSOS DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM DE ADULTOS NO ÂMBITO DO SEMESTRE EUROPEU

Introduzir um inquérito obrigatório sobre a situação da educação e da aprendizagem de adultos, especialmente no que diz respeito aos níveis de participação e de financiamento, nos relatórios por país e nas recomendações específicas por país. Assegurar que a sociedade civil no domínio da educação e da formação de adultos seja incluída na recolha de dados e nos grupos de reflexão nacionais.

Nas palavras de quem aprende



"Quando se começa um curso, acorda-se todas as manhãs e tem-se algo por que ansiar. A nossa imaginação aumenta. Começamos a aprender coisas diferentes. Começa-se a sentir que se pertence a algo. Recebe-se uma educação. Ganha-se poder. Muda tudo!"

Deborah, 43 anos

"Tenho dois filhos, mas durante muito tempo, depois da minha lesão cerebral, não me conseguia lembrar deles. Comecei um curso de gestão de instalações que incluía uma experiência de trabalho. Aprender também me fez sentir um homem outra vez e, graças a isso, os meus filhos recuperaram o pai."

Jason, 48 anos



"Entrei num programa universitário assim que me reformei. Antes disso, não era possível. Atualmente, sou uma leitora ávida, vou regularmente a concertos musicais e a todo o tipo de exposições, faço voluntariado sempre que posso e aprendo com todas as pessoas que conheço."

Marija, 75 anos

CONTACT:

Regina Ebner, Secretary General: gina.ebner@eaea.org
Raffaella Kihrer, Deputy Secretary General and Head of Policy: raffaella.kihrer@eaea.org
Davide Muraro, Policy and Projects Coordinator: davide.muraro@eaea.org

European Association for the Education of Adults
Transparency register no. 3334854676-12

Get in touch!

<https://eaea.org>
LinkedIn: EAEA
Facebook: EAEA2020
X/Twitter: EAEA2020

