

Pourquoi?

L'éducation des adultes transforme la vie des gens. L'éducation des adultes rend l'Europe plus juste, plus saine, plus verte et plus apte à affronter l'avenir.

Une éducation des adultes de qualité pour tous

RECOMMANDATIONS DE L'EAEA POUR LES ÉLECTIONS EUROPÉENNES DE 2024

1 RECONNAÎTRE LE RÔLE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES DANS LA TRANSFORMATION DE L'EUROPE ET LA PROMOTION DE LA DÉMOCRATIE

Reconnaître le rôle crucial de l'éducation des adultes dans la transition numérique, le Green Deal et le renforcement de la démocratie.

Renforcer l'éducation des adultes pour garantir l'implication du public européen dans cette transformation et dans l'Europe dans son ensemble.

Utiliser l'éducation des adultes comme un levier pour impliquer les adultes de tous âges et de tous horizons, dans le renforcement de la démocratie européenne.

2 FAIRE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES UNE PRIORITÉ POLITIQUE DANS L'UE ET DANS TOUS LES PAYS

Promouvoir l'éducation des adultes pour une citoyenneté active, la paix, la solidarité, le développement des compétences de base, la durabilité, l'inclusion numérique, l'employabilité, la santé et le bien-être.

Soutenir les possibilités d'éducation non formelles, populaires et communautaires pour tous les adultes, des opportunités d'apprentissage gratuites et accessibles à tous.

Nommer un/e commissaire européen/ne ou un/e vice-président/e pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.

Créer un intergroupe sur l'éducation et la formation tout au long de la vie au sein du prochain Parlement européen.

3 INVESTIR DANS L'ÉDUCATION DES ADULTES POUR LA RENDRE ACCESSIBLE À TOUS

Tripler le budget consacré à l'éducation non formelle des adultes dans le cadre d'Erasmus+, d'Horizon Europe et du Fonds social européen+. Élargir l'accès des pays tiers aux programmes de financement de l'UE.

Promouvoir un financement structurel, durable et adéquat de l'éducation des adultes dans tous les pays. Établir un critère de référence européen pour le financement de l'éducation des adultes dans les États membres et promouvoir le développement d'instruments de suivi appropriés.

4 NE PAS TAXER LE DROIT À L'ÉDUCATION

Réviser la directive TVA afin d'exonérer de la TVA l'éducation non formelle des adultes. Encourager les États membres à exclure explicitement l'éducation non formelle et non commerciale des adultes – dispensées par une grande variété d'organisations différentes, y compris la société civile, les cercles d'étude informels, etc. – de l'assujettissement à la TVA. Adapter la législation dans les États membres de l'UE afin de réduire la concurrence fiscale.

5

PLACER LES APPRENANT(E)S ADULTES AU CENTRE

Permettre aux personnes de tous âges et de tous milieux d'accéder à l'éducation des adultes, en particulier aux personnes dont le parcours scolaire a été marqué par l'inégalité. Inclure les personnes les plus éloignées de l'éducation et leur garantir un accès à l'orientation professionnelle et à la formation tout au long de la vie. Permettre à chacun/e de faire reconnaître et de valider ses compétences, y compris celles acquises dans le cadre de l'apprentissage informel et non formel.

Permettre aux apprenant.es adultes de s'organiser en villes et communautés d'apprentissage pour plus de cohésion, d'inclusion et de solidarité. Donner aux apprenant(e)s adultes et aux organisations de la société civile les moyens de participer activement aux processus de prise de décision au sein de leurs environnements et écosystèmes d'apprentissage, mais aussi aux politiques et projets relatifs à l'éducation des adultes.

6

AIDER LES ADULTES À CONCILIER LEUR TRAVAIL, LEUR RÔLE DE PARENT ET DE SOIGNANT AVEC L'ÉDUCATION ET LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

Adopter une directive européenne sur le droit au congé éducatif rémunéré transnational. Améliorer les systèmes de congés éducatifs et les programmes de bourses pour les apprenant(e)s adultes afin que tous les besoins fondamentaux soient couverts financièrement et que chacun/e puisse se permettre d'apprendre.

Promouvoir des systèmes de garde d'enfants et de soins qui permettent aux adultes de se consacrer à l'apprentissage et la formation sans avoir à se préoccuper du bien-être de leurs proches.

7

SOUTENIR ET PROFESSIONNALISER LES ÉDUCATEURS D'ADULTES

Améliorer la reconnaissance, les conditions de travail et les possibilités de formation initiale et continue des formateurs d'adultes par le biais d'initiatives et de stratégies politiques dans l'Espace européen de l'éducation. Encourager l'adaptation des conditions de travail des formateurs d'adultes à celles des autres enseignants du secteur public de l'éducation.

8

SENSIBILISER AUX AVANTAGES DE L'ÉDUCATION DES ADULTES EN EUROPE ET DANS LE MONDE

Promouvoir un festival annuel de l'éducation des adultes à l'échelle de l'UE, des campagnes de communication et des événements visant à encourager la participation des personnes de tous âges et de tous horizons à l'éducation des adultes.

Plaider en faveur de l'éducation des adultes au niveau mondial, en particulier dans le contexte de la mise en œuvre des objectifs de développement durable des Nations unies et des principaux mécanismes de financement tels que le Partenariat mondial pour l'éducation, en utilisant notamment le cadre d'action de Marrakech de l'UNESCO.

En savoir plus

9

TRANSFORMER LE CEDEFOP EN UN CENTRE EUROPÉEN DE COMPÉTENCE ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

Permettre au Centre européen pour le développement de la formation professionnelle de devenir un centre de compétence et de recherche pour l'apprentissage tout au long de la vie en Europe. Permettre à ce nouveau centre de mener des recherches fondamentales sur l'apprentissage modulaire, les micro-crédits et l'avenir de l'apprentissage et l'éducation en Europe.

10

SUIVRE LES PROGRÈS EN MATIÈRE D'ÉDUCATION DES ADULTES DANS LE CADRE DU SEMESTRE EUROPÉEN

Introduire une enquête obligatoire sur l'état de l'éducation des adultes, notamment en ce qui concerne la participation et les niveaux de financement, dans les rapports nationaux et les recommandations spécifiques à chaque pays. Veiller à ce que la société civile dans le domaine de l'éducation des adultes soit incluse dans la collecte des données et dans les groupes de discussion nationaux.

Citations d'apprenant(e)s



"Lorsque vous commencez un cours, vous vous réveillez tous les matins et vous avez quelque chose à attendre. Votre imagination s'accroît. Vous commencez à apprendre des choses différentes. Vous commencez à vous sentir à votre place. Vous recevez une éducation. On se responsabilise. Tout change !"

Deborah, 43 ans



"J'ai deux fils, mais pendant longtemps, après ma lésion cérébrale, je ne me souvenais plus d'eux. J'ai commencé un cours de gestion des installations qui comprenait une expérience professionnelle. L'apprentissage m'a également permis de me sentir à nouveau un homme, et grâce à cela, mes fils ont retrouvé leur père."

Jason, 48 ans



"J'ai rejoint un programme universitaire dès que j'ai pris ma retraite. Avant cela, ce n'était pas possible. Aujourd'hui, je lis beaucoup, je vais régulièrement à des concerts de musique et à toutes sortes d'expositions, je fais du bénévolat autant que possible et j'apprends de toutes les personnes que je rencontre."

Marija, 75 ans

CONTACT:

Regina Ebner, Secretary General: gina.ebner@eaea.org
Raffaella Kihrer, Deputy Secretary General and Head of Policy: raffaella.kihrer@eaea.org
Davide Muraro, Policy and Projects Coordinator: davide.muraro@eaea.org

European Association for the Education of Adults
Transparency register no. 3334854676-12

Get in touch!

<https://eaea.org>
LinkedIn: EAEA
Facebook: EAEA2020
X/Twitter: EAEA2020

