

Waarom?

Volwasseneneducatie en -onderwijs verandert het leven van mensen. Het maakt Europa rechtvaardiger, gezonder, groener en klaar voor de toekomst.

Volwassenenonderwijs van hoge kwaliteit voor iedereen

EAEA-AANBEVELINGEN VOOR DE EUROPESE VERKIEZINGEN VAN 2024

1 ERKEN DE ROL VAN LEREN DOOR VOLWASSENEN, VOLWASSENENEDUCATIE EN -ONDERWIJS BIJ DE TRANSFORMATIE VAN EUROPA EN DE BEVORDERING VAN DEMOCRATIE

Erken dat de digitale transformatie, de Green Deal en de versterking van de democratie geen werkelijkheid kunnen worden zonder volwasseneneducatie en -onderwijs.

Maak empowerment van volwasseneneducatie en -onderwijs mogelijk voor een sterke betrokkenheid van de Europese bevolking bij deze transformatie en bij Europa als geheel. Maak gebruik van de kracht van volwasseneneducatie en -onderwijs om volwassenen van alle leeftijden en achtergronden te bereiken voor het opbouwen en versterken van de basis van de Europese democratie.

2 MAAK LEREN DOOR VOLWASSENEN EN VOLWASSENENEDUCATIE TOT EEN POLITIEKE PRIORITEIT IN DE EU EN IN ALLE LANDEN

Bevorder volwasseneneducatie voor actief burgerschap, vrede, solidariteit, ontwikkeling van basisvaardigheden, duurzaamheid, digitale inclusie, duurzame inzetbaarheid op de werkplek, gezondheid en welzijn. Steun publieke en vrij toegankelijke onderwijs- en leermogelijkheden die gratis voor alle volwassenen en iedereen beschikbaar zijn.

Benoem een EU-commissaris of vicevoorzitter voor een leven lang leren.

Richt een interfractiewerkgroep Leven Lang Leren op in het volgende Europees Parlement.

3 INVESTEER IN LEREN DOOR VOLWASSENEN EN VOOR IEDEREEN TOEGANKELIJKE VOLWASSENENEDUCATIE

Verdrievoudig het budget voor non-formele volwasseneneducatie in Erasmus+, Horizon Europa en het Europees Sociaal Fonds+. Verbreed de toegang tot EU-financieringsprogramma's voor derde landen.

Bevorder structurele, duurzame en adequate financiering van volwasseneneducatie en -onderwijs in alle landen. Stel een Europese benchmark vast voor de financiering van volwasseneneducatie en -onderwijs in de lidstaten en bevorder de ontwikkeling van geschikte monitoringsinstrumenten.

4 HEF GEEN BELASTING OP HET RECHT OP ONDERWIJS

Herzie de btw-richtlijn en stel non-formele volwasseneneducatie vrij van btw. Moedig lidstaten aan om non-formele en niet-commerciële volwasseneneducatie en -onderwijs – verstrekt door een grote verscheidenheid aan organisaties, waaronder maatschappelijke organisaties, informele studiekringen enz. – van btw-plicht vrij te stellen. Pas de wetgeving in alle EU-lidstaten aan om de belastingconcurrentie te verminderen.

5

STEL LERENDE VOLWASSENEN CENTRAAL

Stel mensen van alle leeftijden en achtergronden in staat toegang te krijgen tot volwasseneneducatie en -onderwijs en maak in het bijzonder mensen met een onderwijs achterstand mondiger. Bereik mensen die het verst van leren afstaan en geef aan iedereen toegang tot loopbaan- en studiebegeleiding.

Stel volwassen lerenden in staat zich te organiseren in Learning Cities en communities voor meer sociale samenhang, inclusie en solidariteit. Stel volwassen lerenden en maatschappelijke organisaties in staat actief deel te nemen aan besluitvormingsprocessen binnen hun leeromgevingen en ecosystemen maar ook om actief deel te nemen aan beleid en projecten op het gebied van volwasseneneducatie en -onderwijs.

6

STIMULEER VOLWASSENEN IN HET COMBINEREN VAN HUN WERK, OUDERSCHAP EN (MANTEL)ZORG MET LEVEN LANG LEREN

Neem een EU-richtlijn aan over het recht op transnationaal betaald educatief verlof. Verbeter systemen voor educatief verlof en studiebeursprogramma's voor lerende volwassenen, zodat alle basisbehoeften financieel gedekt zijn en iedereen het zich kan veroorloven om te leren. Bevorder kinderopvang- en (mantel)zorgprogramma's die volwassenen in staat stellen om te leren zonder zich zorgen hoeven te maken over het welzijn van hun naasten.

7

ONDERSTEUNING EN EMPOWERMENT VAN BEROEPSKRACHTEN VOLWASSENENEDUCATIE

Verbeter de erkenning, arbeidsomstandigheden en initiële en voortgezette opleidingsmogelijkheden voor beroepskrachten volwasseneneducatie door middel van beleidsinitiatieven en strategieën in de ruimte voor Europees onderwijs. Moedig de aanpassing van de arbeidsvoorwaarden van beroepskrachten in de volwasseneneducatie aan die van ander onderwijzend personeel in de publieke sector aan.

8

GEEF MEER BEKENDHEID AAN DE VOORDELEN VAN LEREN VAN VOLWASSENEN EN VOLWASSENENEDUCATIE IN EUROPA EN WERELDWIJD

Bevorder dat een jaarlijks EU-breed festival voor volwasseneneducatie en -onderwijs, publiekscampagnes en evenementen plaatsvinden om de deelname van mensen van alle leeftijden en achtergronden aan volwasseneneducatie en -onderwijs te stimuleren.

Houd een pleidooi voor volwasseneneducatie en -onderwijs op mondiaal niveau, in het bijzonder in de context van de implementatie van de 17 SDG's (duurzame ontwikkelingsdoelen) van de VN en de belangrijkste financieringsmechanismen, zoals het Mondiaal partnerschap voor onderwijs, waarbij in het bijzonder gebruik gemaakt wordt van het Unesco Actiekader van Marrakesh.

Lees verder 

9

VORM HET CEDEFOP (EUROPEES CENTRUM VOOR DE ONTWIKKELING VAN DE BEROEPSOPLEIDING) OM TOT EEN EUROPEES COMPETENTIE- EN ONDERZOEKSCENTRUM VOOR LEVEN LANG LEREN

Stel het Europees centrum voor de ontwikkeling van de beroepsopleiding in staat om een competentie- en onderzoekscentrum voor een leven lang leren in Europa te worden. Stel dit nieuwe centrum in staat om fundamenteel onderzoek te doen naar modulair leren, micro-credentials en de toekomst van Europees leren.

10

MONITOR DE VOORTGANG OP HET GEBIED VAN LEREN VAN VOLWASSENEN EN VOLWASSENENEDUCATIE IN HET EUROPEES SEMESTER

Voer in de landenrapporten en de specifieke aanbevelingen per land een verplichte enquête in over de stand van zaken in op het vlak van de volwasseneneducatie en -onderwijs, in het bijzonder over niveaus van participatie- en financiering. Zorg ervoor dat het maatschappelijk middenveld in de volwasseneneducatie en de nationale focusgroepen worden betrokken bij de verzameling van de gegevens.

Citaten van leerlingen



"Als je aan een cursus begint, word je elke ochtend wakker en heb je iets om naar uit te kijken. Je verbeelding wordt groter. Je begint verschillende dingen te leren. Je krijgt het gevoel dat je erbij hoort. Je krijgt een opleiding. Je krijgt kracht. Het verandert gewoon alles!"

Deborah, 43

"Ik heb twee zonen, maar na mijn hersenletsel kon ik me hen lange tijd niet herinneren. Ik ben begonnen met een opleiding facilitair management waarbij ik ook werkervaring heb opgedaan. Door het leren voel ik me weer een man en daardoor hebben mijn zoons hun vader terug."

Jason, 48



"Zodra ik met pensioen ging, heb ik me ingeschreven voor een universitair programma. Daarvoor was het gewoon niet mogelijk. Tegenwoordig ben ik een fervent lezer, bezoek ik regelmatig muziekconcerten en allerlei tentoonstellingen, doe ik zoveel mogelijk vrijwilligerswerk en leer ik van iedereen die ik ontmoet."

Marija, 75

CONTACT:

Regina Ebner, Secretary General: gina.ebner@eaea.org
Raffaella Kihrer, Deputy Secretary General and Head of Policy: raffaella.kihrer@eaea.org
Davide Muraro, Policy and Projects Coordinator: davide.muraro@eaea.org

European Association for the Education of Adults
Transparency register no. 3334854676-12



Get in touch!

<https://eaea.org>
LinkedIn: EAEA
Facebook: EAEA2020
X/Twitter: EAEA2020