

Per què?

L'aprenentatge i l'educació d'adults (ALE) transforma la vida de les persones. Fa que Europa sigui més justa, saludable, més verda i apta per al futur.

## Aprenentatge i educació d'adults de qualitat per a tothom

### RECOMANACIONS DE L'EAEA PER A LES ELECCIONS EUROPEES DE 2024

#### 1 RECONÈIXER EL PAPER DE L'APRENENTATGE I L'EDUCACIÓ D'ADULTS EN LA TRANSFORMACIÓ D'EUROPA I EL FOMENT DE LA DEMOCRÀCIA

Reconèixer que la transformació digital, el Pacte Verd i l'enfortiment de la democràcia no es poden fer realitat sense l'aprenentatge i l'educació dels adults.

Potenciar l'aprenentatge i l'educació d'adults per a una forta implicació del públic europeu en aquesta transformació i en el conjunt d'Europa. Utilitzar el poder de l'aprenentatge i l'educació d'adults per arribar a adults de totes les edats i procedències per construir i enfortir les bases de la democràcia europea.

#### 2 FER DE L'APRENENTATGE I L'EDUCACIÓ D'ADULTS UNA PRIORITAT POLÍTICA A LA UE I A TOTS ELS PAÏSOS

Promoure l'aprenentatge i l'educació d'adults per a la ciutadania activa, la pau, la solidaritat, el desenvolupament de competències bàsiques, la sostenibilitat, la inclusió digital, l'ocupabilitat, la salut i el benestar.

Donar suport a les oportunitats d'educació i aprenentatge liberals, populars i comunitàries per a tots els adults, i que siguin gratuïtes i accessibles per a tothom.

Designar un comissari o vicepresident de la UE per a l'Aprenentatge al Llarg de la Vida.

Crear un intergrup sobre Aprenentatge al Llarg de la Vida al proper Parlament Europeu.

#### 3 INVERTIR EN L'APRENENTATGE I L'EDUCACIÓ D'ADULTS PERQUÈ SIGUI ACCESSIBLE A TOTHOM

Triplificar el pressupost per a l'aprenentatge i l'educació no formal d'adults a Erasmus+, Horizon Europe i al Fons Social Europeu+. Ampliar l'accés als programes de finançament de la UE per a tercers països.

Promoure un finançament estructural, sostenible i adequat per a l'aprenentatge i l'educació d'adults a tots els països. Establir un referent europeu per al finançament de l'AEA als Estats membres i promoure el desenvolupament d'instruments de seguiment adequats.

#### 4 NO TRIBUTAR EL DRET A L'EDUCACIÓ

Revisar la Directiva de l'IVA per eximir de l'IVA l'aprenentatge i l'educació d'adults no formals. Encoratjar els estats membres a excloure explícitament l'aprenentatge i l'educació d'adults no formals i no comercials (impartits per una gran varietat d'organitzacions, incloses la societat civil, els cercles d'estudi informals, etc.) de la responsabilitat de l'IVA. Ajustar la legislació dels estats membres de la UE per reduir la competència fiscal.

5

### POSAR ELS APRENENTS ADULTS AL CENTRE

Permetre a persones de totes les edats i orígens accedir a l'aprenentatge i l'educació d'adults i empoderar, en particular, aquells que es troben en desavantatge educatiu. Arribar als més allunyats de l'aprenentatge i proporcionar accés a l'orientació professional i d'aprenentatge per a tothom. Permetre que tothom pugui reconèixer i validar les seves habilitats, també les adquirides mitjançant l'aprenentatge informal i no formal.

Potenciar els estudiants adults perquè s'organitzin a les ciutats d'aprenentatge i comunitàriament per a fomentar la cohesió, la inclusió i la solidaritat. Capacitar els aprenents adults i les organitzacions de la societat civil perquè participin activament en els processos de presa de decisions dins dels seus entorns i ecosistemes d'aprenentatge, però també en polítiques i projectes sobre educació i aprenentatge d'adults.

6

### AJUDAR ELS ADULTS A CONCILIAR LA FEINA, LA CRIANÇA I LES CURES AMB L'APRENENTATGE AL LLARG DE LA VIDA

Adoptar una Directiva de la UE sobre el dret al permís educatiu retribuït transnacional. Millorar els sistemes de permisos educatius i programes de beques per a aprenents adults de manera que totes les necessitats bàsiques es cobreixin econòmicament i tothom es pugui permetre el luxe d'aprendre.

Promoure programes de cures que permetin als adults participar en l'aprenentatge sense haver de preocupar-se pel benestar dels més propers i estimats.

7

### DONAR SUPORT I EMPODERAR ELS EDUCADORS D'ADULTS

Millorar el reconeixement, les condicions de treball i les oportunitats de formació inicial i continuada per als educadors d'adults mitjançant iniciatives i estratègies polítiques a l'Espai Europeu d'Educació. Fomentar l'adaptació de les condicions laborals dels educadors d'adults a les de la resta de professorat del sector de l'ensenyament públic.

8

### DONAR A CONÈIXER ELS BENEFICIS DE L'APRENENTATGE I L'EDUCACIÓ D'ADULTS A EUROPA I A NIVELL MUNDIAL

Promoure un festival anual d'aprenentatge i educació d'adults a tota la UE, campanyes de comunicació i esdeveniments per fomentar la participació de persones de totes les edats i procedències en l'aprenentatge i l'educació d'adults.

Advocar a favor de l'aprenentatge i l'educació d'adults a nivell mundial, especialment en el context de la implementació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides i dels principals mecanismes de finançament com l'Associació Global per a l'Educació, utilitzant especialment el Marc d'Acció de Marràqueix de la UNESCO.

Llegeix més 

**9 TRANSFORMAR EL CEDEFOP EN UN CENTRE EUROPEU DE COMPETÈNCIA I RECERCA PER A L'APRENTATGE AL LLARG DE LA VIDA**

Potenciar el Centre Europeu per al Desenvolupament de la Formació Professional perquè esdevingui un centre de competència i recerca per a l'aprenentatge al llarg de la vida a Europa. Permetre que aquest nou centre faci recerca fonamental sobre l'aprenentatge modular, les microcredencials i el futur de l'aprenentatge a Europa.

**10 SUPERVISAR EL PROGRÉS EN L'APRENTATGE I L'EDUCACIÓ D'ADULTS DURANT EL SEMESTRE EUROPEU**

Introduir una enquesta obligatòria sobre l'estat de l'aprenentatge i l'educació d'adults, especialment pel que fa a la participació i els nivells de finançament, als informes i a les recomanacions específiques de cada país. Assegurar-se que s'inclouï la societat civil de l'aprenentatge i l'educació d'adults a la recollida de dades i als grups focals nacionals.

## Cites d'aprenents



*"Quan comences un curs, et despertes cada matí i tens alguna cosa a fer. La imaginació s'eixampla. Comences a aprendre coses diferents. Comences a sentir que pertanyes. T'eduques. T'apoderes. Simplement ho canvia tot!"*

Deborah, 43

*"Tinc dos fills, però després de la lesió cerebral vaig estar molt de temps sense recordar-los. Vaig començar un curs de gestió d'instal·lacions que incloïa unes pràctiques a l'empresa. L'aprenentatge també m'ha fet sentir un home de nou, i gràcies a això els meus fills han recuperat el seu pare."*

Jason, 48



*"Em vaig incorporar a un programa universitari tan bon punt em vaig jubilar. Abans no era possible. Avui sóc una àvida lectora, vaig sovint a veure concerts musicals i a tota mena d'exposicions, faig voluntariat tant com puc i aprenc de cada persona que conec."*

Marija, 75

**CONTACT:**

Regina Ebner, Secretary General: [gina.ebner@eaea.org](mailto:gina.ebner@eaea.org)  
Raffaella Kihrer, Deputy Secretary General and Head of Policy: [raffaella.kihrer@eaea.org](mailto:raffaella.kihrer@eaea.org)  
Davide Muraro, Policy and Projects Coordinator: [davide.muraro@eaea.org](mailto:davide.muraro@eaea.org)

European Association for the Education of Adults  
Transparency register no. 3334854676-12

**Get in touch!**

<https://eaea.org>  
LinkedIn: EAEA  
Facebook: EAEA2020  
X/Twitter: EAEA2020

