

Miért?

A felnőttkori tanulás és oktatás (ALE) átalakítja az emberek életét. Igazságosabbá, egészségesebbé, zöldebbé és a jövő számára alkalmassá teszi Európát.

**Minőségi felnőttkori tanulás és oktatás
mindenki számára****AZ EAEA AJÁNLÁSAI A 2024-ES EURÓPAI VÁLASZTÁSOKHOZ****1 A FELNŐTTKORI TANULÁS ÉS OKTATÁS SZEREPÉNEK ELISMERÉSE EURÓPA ÁTALAKÍTÁSÁBAN ÉS A DEMOKRÁCIA ELŐMOZDÍTÁSÁBAN**

Ismerjék fel, hogy a digitális átalakulás, a „Green Deal” és a demokrácia megerősítése nem válhat valóra felnőttoktatás és oktatás nélkül.

Erősítsék meg a felnőttkori tanulás és oktatás jelentőségét az európai közvélemény erőteljes bevonása érdekében ebbe az átalakulásba és egész Európában. Használják ki a felnőttkori tanulás és oktatás erejét, hogy minden életkorú és -hátterű felnőttet elérjen az európai demokrácia alapjainak felépítése és megerősítése érdekében.

2 LEGYEN POLITIKAI PRIORITÁS A FELNŐTTKORI TANULÁS ÉS OKTATÁS AZ EU-BAN ÉS MINDEN ORSZÁGBAN

Legyen cél az aktív polgári szerepvállalás, a béke, a szolidaritás, az alapkészségek fejlesztése, a fenntarthatóság, a digitális befogadás, a foglalkoztathatóság, az egészség és a jólét érdekében végzett felnőttoktatás és oktatás előmozdítása.

Legyenek ingyenesek mindenki számára elérhetőek és támogatottak a liberális, népi és közösségi oktatási és tanulási lehetőségek minden felnőtt számára.

Kerüljön kinevezésre egész életen át tartó tanulásért felelős uniós biztos vagy alelnök.

A következő Európai Parlamentben jöjjön létre egy egész életen át tartó tanulóval foglalkozó csoportközi csoportot.

3 FEKTESSEN BE A FELNŐTTOKTATÁSBA ÉS OKTATÁSBA, HOGY MINDENKI SZÁMÁRA ELÉRHETŐ LEGYEN

A nem formális felnőttkori tanulásra és oktatásra szánt költségvetés kerüljön megháromszorozásra az Erasmus+, a Horizon Europe és az Európai Szociális Alap+ programban. Az uniós finanszírozási programokhoz való szélesebb körű hozzáférés harmadik országok számára.

A felnőttkori tanulás és oktatás strukturális, fenntartható és megfelelő finanszírozása kerüljön előmozdításra minden országban. Jöjjön létre Európai referenciaérték az ALE finanszírozására a tagállamokban, és elő kell segíteni a megfelelő nyomon követési eszközök kidolgozását.

4 NE ADÓZTASSUK MEG AZ OKTATÁSHOZ VALÓ JOGOT

Az ÁFA-irányelvek felülvizsgálata keretében történjen meg a nem formális felnőttkori tanulás és oktatás ÁFA alóli mentesítése érdekében. Cél arra biztatni a tagállamokat, hogy kifejezetten zárják ki a nem formális és nem kereskedelmi felnőttkori tanulás és oktatást – amelyet számos különböző szervezet, köztük a civil társadalom, az informális tanulókörök stb. biztosítanak – az ÁFA-kötelezettség alól. Az adóverseny mérséklése érdekében cél az EU-tagállamok jogszabályainak módosítása.

5

A FELNŐTT TANULÓKAT HELYEZZE A KÖZÉPPONTBA

Lehetővé kell tenni minden életkorú és háttérű ember számára felnőttkori tanuláshoz és oktatáshoz való hozzáférést, és különösen az oktatásban hátrányos helyzetűek számára. Kiemelt cél elérni a tanulástól legtávolabb lévőket, és biztosítani mindenki számára hozzáférést a karrier- és tanulási lehetőségekhez. Lehetővé kell tenni mindenki számára, hogy készségeit – az informális és nem formális tanulás során megszerzetteket is – elismerjék és érvényesítsék.

Lehetővé kell tenni a felnőtt tanulók számára, hogy szerveződjenek a tanuló városokban és közösségekben a nagyobb kohézió, befogadás és szolidaritás érdekében. Képesé kell tenni a felnőtt tanulókat és a civil társadalmi szervezeteket, hogy aktívan vegyenek részt tanulási környezetükön és ökoszisztémáikon belüli döntéshozatali folyamatokban, de a felnőttkori tanúlással és -oktatással kapcsolatos szakpolitikákban és projektekben is.

6

SEGÍTSÜK A FELNŐTTEKNEK ÖSSZEEGYEZTETNI A MUNKÁT, A GYERMEKNEVELÉST ÉS A - GONDOZÁST AZ EGÉSZ ÉLETEN ÁT TARTÓ TANULÁSSAL

Legyen közösségi cél egy EU-irányelv elfogadása a nemzetközi fizetett oktatási szabadsághoz való jogról! Javítani kell a felnőtt tanulók oktatási szabadságának és ösztöndíjprogramjának rendszerét, hogy minden alapvető szükségletet anyagilag fedezni lehessen, és mindenki megengedhesse magának a tanulást.

Támogatni kell azokat a gyermeknevelési és -gondozási rendszereket, amelyek lehetővé teszik a felnőttek számára, hogy anélkül vegyenek részt a tanulásban, hogy aggódniuk kellene legközelebbi és legkedvesebb hozzátartozóik jólétéért.

7

A FELNŐTTOKTATÓK TÁMOGATÁSA ÉS FELHATALMAZÁSA

Valósuljon meg a felnőttoktatók elismerésének, munkakörülményeinek, valamint alap- és továbbképzési lehetőségeinek javítása az Európai Oktatási Térségen belüli szakpolitikai kezdeményezések és stratégiák révén. Ösztönözni kell a felnőttoktatók munkakörülményeinek a közoktatási szektor többi oktatói állományához való hozzáigazítását.

8

FELHÍVNI A FIGYELMET A FELNŐTTKORI TANULÁS ÉS OKTATÁS ELŐNYEIRE EURÓPÁBAN ÉS VILÁGSZERTE

Valósuljon meg évente az egész EU-ra kiterjedő felnőttoktatási és -tanulási fesztiválok, kommunikációs kampányok és rendezvények népszerűsítése annak érdekében, hogy elősegítsék minden korosztályú és háttérű emberek részvételét a felnőttkori tanulásban és -oktatásban. Támogassuk a felnőttkori tanulást és oktatást globális szinten, különösen az Egyesült Nemzetek Fenntartható Fejlődési Céljainak és a fő finanszírozási mechanizmusoknak, például a Globális Oktatási Partnerségnek a végrehajtásával összefüggésben, különösen az UNESCO marrakechi cselekvési keretrendszerének felhasználásával.

Olvass tovább

9

A CEDEFOP ÁTALAKÍTÁSA AZ EGÉSZ ÉLETEN ÁT TARTÓ TANULÁS EURÓPAI KOMPETENCIA- ÉS KUTATÓKÖZPONTJÁVÁ

Tegyük alkalmassá az Európai Szakképzés-fejlesztési Központot, hogy az egész életen át tartó tanulás kompetencia- és kutatóközpontjává váljon Európában. Valósuljon meg, hogy ez az új központ alapkutatást végezzen a moduláris tanulással, a mikrotanúsítvánnyal és az európai tanulás jövőjével kapcsolatban.

10

KÖVESSÜK NYOMON A FELNŐTTOKTATÁS ÉS AZ OKTATÁS ELŐREHALADÁSÁT AZ EURÓPAI SZEMESZTERBEN

Kerüljön bevezetésre kötelező felmérés a felnőttkori tanulás és oktatás helyzetéről, különös tekintettel a részvételi és finanszírozási szintre, az országjelentésekben és az országspecifikus ajánlásokban. Gondoskodjunk arról, hogy a civil társadalom a felnőttoktatásban és az oktatásban egyaránt részt vegyen az adatgyűjtésben és a nemzeti fókuszcsoportokban.

Tanulói gondolatok



„Amikor elkezdesz egy tanfolyamot, minden reggel felébredsz, és vársz valamire. A képzeleted egyre tágabb lesz. Elkezdesz tanulni különböző dolgokat. Kezded úgy érezni, hogy tartozol valahová. Oktatást kapsz. Felhatalmazást kapsz. Ez mindent megváltoztat!”

Deborah, 43 éves



„Két fiam van, de az agysérülésem után sokáig nem emlékeztem rájuk. Elkezdtem egy létesítménygazdálkodási tanfolyamot, amely munkatapasztalatot is tartalmazott. A tanulás hatására újra férfinak éreztem magam, és ennek köszönhetően a fiam visszakapták az apjukat.”

Jason, 48 éves



„Amint nyugdíjba vonultam, csatlakoztam egy egyetemi programhoz. Előtte ez egyszerűen nem volt lehetséges. Ma már lelkes olvasó vagyok, rendszeres látogatója vagyok zenei koncerteknek és mindenféle kiállításnak, önkénteskedem, amennyit csak tudok, és tanulok minden embertől, akivel találkozom.”

Marija, 75 éves

CONTACT:

Regina Ebner, Secretary General: gina.ebner@eaea.org
Raffaella Kihrer, Deputy Secretary General and Head of Policy: raffaella.kihrer@eaea.org
Davide Muraro, Policy and Projects Coordinator: davide.muraro@eaea.org

European Association for the Education of Adults
Transparency register no. 3334854676-12



Get in touch!

<https://eaea.org>
LinkedIn: EAEA
Facebook: EAEA2020
X/Twitter: EAEA2020