

Waarom?

Volwasseneneducatie verandert het leven van mensen. Het maakt Europa rechtvaardiger, gezonder, groener en klaar voor de toekomst.

Volwassenenonderwijs van hoge kwaliteit voor iedereen

EAEA-AANBEVELINGEN VOOR DE EUROPESE VERKIEZINGEN VAN 2024

1 DE ROL VAN VOLWASSENENONDERWIJS BIJ DE TRANSFORMATIE VAN EUROPA EN DE BEVORDERING VAN DEMOCRATIE ERKENNEN

Erkennen dat de digitale transformatie, de Green Deal en de versterking van de democratie geen werkelijkheid kunnen worden zonder volwassenenonderwijs. Empowerment van volwasseneneducatie en -onderwijs voor een sterke betrokkenheid van het Europese publiek bij deze transformatie en bij Europa als geheel. Gebruik maken van de kracht van volwasseneneducatie om volwassenen van alle leeftijden en achtergronden te bereiken voor het opbouwen en versterken van de basis van de Europese democratie.

2 VOLWASSENENEDUCATIE EN -ONDERWIJS BEVORDEREN TOT EEN POLITIEKE PRIORITEIT MAKEN IN DE EU EN IN ALLE LANDEN

Volwasseneneducatie en -onderwijs bevorderen voor actief burgerschap, vrede, solidariteit, ontwikkeling van basisvaardigheden, duurzaamheid, digitale inclusie, inzetbaarheid, gezondheid en welzijn.
Steun openbaar en vrij toegankelijk onderwijs- en leermogelijkheden voor alle volwassenen die gratis en voor iedereen toegankelijk zijn.
Een EU-commissaris of vicezitter voor een leven lang leren benoemen.
Een interfractiewerkgroep Levenslang Leren oprichten in het volgende Europees Parlement.

3 INVESTER IN VOLWASSENENEDUCATIE OM HET VOOR IEDEREEN TOEGANKELIJK TE MAKEN

Verdrievoudiging van het budget voor niet-formele volwasseneneducatie in Erasmus+, Horizon Europe en het Europees Sociaal Fonds+. De toegang tot EU-financieringsprogramma's voor derde landen verbreden.
Structurele, duurzame en adequate financiering van volwassenenonderwijs in alle landen bevorderen. Een Europese benchmark vaststellen voor de financiering van VO in de lidstaten en de ontwikkeling van geschikte monitoringinstrumenten bevorderen.

4 BELAST HET RECHT OP ONDERWIJS NIET

De btw-richtlijn herzien om niet-formele volwasseneneducatie vrij te stellen van btw. Lidstaten aanmoedigen om niet-formele en niet-commerciële volwasseneneducatie en -onderwijs - verstrekt door een grote verscheidenheid aan verschillende organisaties, waaronder maatschappelijke organisaties, informele studiekringen, enz. - van BTW-plicht vrij te stellen. De wetgeving in alle EU-lidstaten aanpassen om de belastingconcurrentie te verminderen.

5

VOLWASSEN LEERLINGEN CENTRAAL STELLEN

Mensen van alle leeftijden en achtergronden in staat stellen toegang te krijgen tot volwasseneneducatie en -onderwijs en in het bijzonder mensen met een onderwijsachterstand mondiger maken. De mensen bereiken die het verst van leren af staan en iedereen toegang geven tot loopbaan- en leerbegeleiding. Iedereen in staat stellen zijn vaardigheden - ook die welke door informeel en niet-formeel leren zijn verworven - erkend en gevalideerd te krijgen.

Volwassen lerenden in staat stellen zich te organiseren in lerende steden en gemeenschappen voor meer cohesie, inclusie en solidariteit. Volwassen lerenden en maatschappelijke organisaties in staat stellen actief deel te nemen aan besluitvormingsprocessen binnen hun leeromgevingen en ecosystemen, maar ook aan beleid en projecten op het gebied van volwasseneneducatie en onderwijs.

6

VOLWASSENEN HELPEN WERK, OUDERSCHAP EN ZORG TE COMBINEREN MET LEVENSLANG LEREN

Een EU-richtlijn aannemen over het recht op transnationaal betaald educatief verlof. Systemen voor educatief verlof en studiebeursprogramma's voor volwassen lerenden verbeteren, zodat alle basisbehoeften financieel gedekt zijn en iedereen het zich kan veroorloven om te leren.

Kinderopvang- en zorgprogramma's bevorderen die volwassenen in staat stellen om te leren zonder zich zorgen te hoeven maken over het welzijn van hun naasten.

7

ONDERSTEUNING EN EMPOWERMENT VAN VOLWASSEN OPLEIDERS

De erkenning, arbeidsomstandigheden en initiële en voortgezette opleidingsmogelijkheden voor volwassenenopleiders verbeteren door middel van beleidsinitiatieven en strategieën in de Europese onderwijsruimte. De aanpassing van de arbeidsvoorwaarden van volwasseneneducatoren aan die van ander onderwijzend personeel in de publieke onderwijssector aanmoedigen.

8

MEER BEKENDHEID GEVEN AAN DE VOORDELEN VAN VOLWASSENENEDUCATIE IN EUROPA EN WERELDWIJD

Bevorderen van een jaarlijks EU-breed festival voor volwasseneneducatie en -onderwijs, communicatiecampagnes en evenementen om de deelname van mensen van alle leeftijden en achtergronden aan volwasseneneducatie en -onderwijs te stimuleren.

Pleiten voor volwasseneneducatie en -onderwijs op mondiaal niveau, in het bijzonder in de context van de implementatie van de Duurzame Ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties en de belangrijkste financieringsmechanismen zoals het Mondiaal Partnerschap voor Onderwijs, waarbij in het bijzonder gebruik wordt gemaakt van het UNESCO Actiekader van Marrakesh.

Read more 

9

CEDEFOP OMVORMEN TOT EEN EUROPEES COMPETENTIE- EN ONDERZOEKSCENTRUM VOOR LEVENSLANG LEREN

Het Europees Centrum voor de Ontwikkeling van de Beroepsopleiding in staat stellen om een competentie- en onderzoekscentrum voor een leven lang leren in Europa te worden. Stel dit nieuwe centrum in staat om fundamenteel onderzoek te doen naar modulair leren, micro-credentials en de toekomst van Europees leren.

10

DE VOORUITGANG OP HET GEBIED VAN VOLWASSENENEDUCATIE IN HET EUROPEES SEMESTER MONITOREN

In de landenrapporten en de landenspecifieke aanbevelingen een verplichte enquête invoeren over de stand van zaken op het vlak van volwasseneneducatie en -onderwijs, in het bijzonder met betrekking tot participatie- en financieringsniveaus. Ervoor zorgen dat het maatschappelijk middenveld in de volwasseneneducatie wordt betrokken bij de gegevensverzameling en de nationale focusgroepen.

Citaten van leerlingen



"Als je aan een cursus begint, word je elke ochtend wakker en heb je iets om naar uit te kijken. Je verbeelding wordt groter. Je begint verschillende dingen te leren. Je krijgt het gevoel dat je erbij hoort. Je krijgt een opleiding. Je krijgt kracht. Het verandert gewoon alles!"

Deborah, 43

"Ik heb twee zonen, maar na mijn hersenletsel kon ik me hen lange tijd niet herinneren. Ik ben begonnen met een opleiding facilitair management waarbij ik ook werkervaring heb opgedaan. Door het leren voel ik me weer een man en daardoor hebben mijn zoons hun vader terug."

Jason, 48



"Zodra ik met pensioen ging, heb ik me ingeschreven voor een universitair programma. Daarvoor was het gewoon niet mogelijk. Tegenwoordig ben ik een fervent lezer, bezoek ik regelmatig muziekconcerten en allerlei tentoonstellingen, doe ik zoveel mogelijk vrijwilligerswerk en leer ik van iedereen die ik ontmoet."

Marija, 75

CONTACT:

Regina Ebner, Secretary General: gina.ebner@eaea.org

Raffaella Kihrer, Deputy Secretary General and Head of Policy: raffaella.kihrer@eaea.org

Davide Muraro, Policy and Projects Coordinator: davide.muraro@eaea.org

European Association for the Education of Adults
Transparency register no. 3334854676-12



Get in touch!

<https://eaea.org>

LinkedIn: EAEA

Facebook: EAEA2020

X/Twitter: EAEA2020