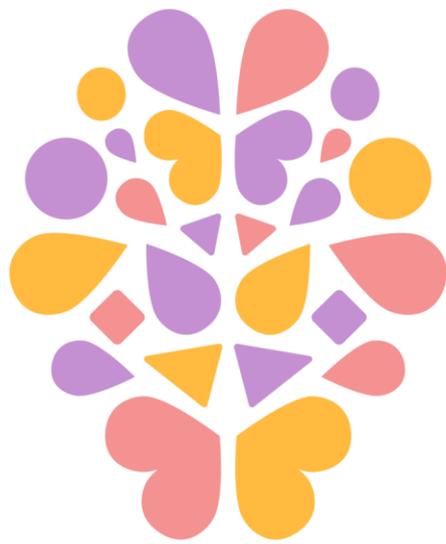


# Sostenibilidad y Bildung

– un Concepto



**BILDUNG**



## 1. Antecedentes

A medida que las consecuencias de ignorar los límites naturales de nuestro planeta se hacen cada vez más evidentes, el concepto de "sostenibilidad" ganó impulso en décadas anteriores. En 2015, los líderes mundiales adoptaron los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como marco para dar respuesta a los desafíos.

La educación debe desempeñar un papel central en la consecución de estos objetivos. La meta 4.7 del ODS 4, que abarca el sector de la educación, define los objetivos correspondientes: "De aquí a 2030, velar por que todos los educandos adquieran los conocimientos y aptitudes necesarios para promover el desarrollo sostenible, incluyendo entre otras, a través de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) y modos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible".

EDS se centra en una visión holística y global de nuestro complejo mundo, con sus interdependientes dimensiones ecológicas, económicas, sociales y políticas, al tiempo que valora la importancia de las intervenciones a escala local. Es necesario un proceso social de entendimiento y negociación sobre cómo puede ser el camino hacia una sociedad sostenible. En el contexto de la urgencia, los adultos deben ser reconocidos como los principales impulsores de los cambios necesarios. Las Conferencias Mundiales de ALE, CONFINTEA VII en junio de 2022 afirmaron que "el ALE debe ser parte de esta transformación verde. Proporciona a los jóvenes y adultos una comprensión de la cuestión, aumenta su concienciación y los provee del conocimiento y la acción necesarias para adaptarse y contrarrestar el cambio climático, y desarrollar la resiliencia y la voluntad para la transformación."

El Pacto Verde Europeo de la Unión Europea pone de relieve tanto la importancia como la urgencia de una transformación hacia una sociedad y una economía sostenibles.

## 2. El papel de Bildung

El concepto de Bildung puede enriquecer los debates y las prácticas de la EDS en varios aspectos:

- El concepto de Bildung nos recuerda que debemos ampliar los conceptos existentes de EDS incluyendo más elementos que traten, por ejemplo, de discursos, éticos y la estéticos, reconociendo su potencial en los procesos de cambio que se avecinan.
- Los aspectos del aprendizaje individual, con su énfasis en la profundidad emocional y la moralidad, se reflejan débilmente en los conceptos actuales de la EDS. Esto debe rectificarse.





- La EDS y el concepto de Bildung hablan de la necesidad de ampliar el sentido de responsabilidad de las personas más allá de la comunidad y el Estado nación, incluyendo la responsabilidad por el planeta y la humanidad.
- Por último, la idea de capacitar a los ciudadanos para que se conviertan en "agentes del cambio" está presente en el concepto de Bildung, subrayando cómo los adultos pueden convertirse también en fuerzas transformadoras activas.

### 3. Recomendaciones

#### 3.1. Recomendaciones a los proveedores y profesionales del ALE

- Invertir en la capacitación de gestores y formadores: Los profesionales de la educación deben recibir formación permanente para familiarizarse y adquirir confianza en la sostenibilidad, las competencias ecológicas y los conceptos de economía circular. Tener en cuenta en la formación todos los aspectos de la Bildung Rose: no solo los conocimientos, sino también los aspectos éticos, emocionales, etc
- Hablar sobre la sostenibilidad de forma positiva y atractiva centrándose en las ventajas de un estilo de vida más sostenible.
- Utilizar las ideas del concepto de Bildung para pensar y aplicar el ALE de forma holística, combinando varias dimensiones y evitando la distinción estricta entre ALE profesional y no profesional.
- La sostenibilidad exige un sentido de la responsabilidad para con las personas y la naturaleza más allá de las fronteras nacionales, por lo que hay que incluir la solidaridad internacional y la pertenencia global en todas las actividades. Empezar proyectos comunitarios en curso orientados a la aplicación de los ODS para promover el aprendizaje basado en la acción.
- Involucrar a personas de todas las edades para establecer un diálogo intergeneracional que establezca una cultura de la sostenibilidad.

#### 3.2. Recomendación a los responsables nacionales

- Las instituciones de ALE deben formar parte de redes sostenibles que ofrezcan oportunidades para el intercambio mutuo de materiales y prácticas
- Incluir módulos sobre Bildung con todas sus dimensiones en los cursos universitarios de formación inicial y continua en el ámbito de la ALE.
- (social, nacional, de género)
- Tender puentes entre el ALE y la acción concreta a nivel local abriendo más espacios para que los ciudadanos participen.





### 3.3. Recomendaciones a los responsables europeos

- Extender las buenas prácticas de Bildung a escala nacional e internacional, incluso mediante la recaudación de fondos a través de proyectos.
- Respetar la diversidad en Europa y diseñar oportunidades de EDS abiertas a muchos proveedores y participantes.
- Diseñar una política de ALE, cuyo objetivo sea crear un "sentimiento europeo de pertenencia", que incluya más y mejores opciones para que los adultos europeos se reúnan, debatan y actúen juntos.

