

Sustenabilitate și Bildung

- Concept



BILDUNG

1. Context

Pe măsură ce consecințele ignorării granițelor naturale ale planetei noastre devin din ce în ce mai evidente, conceptul de „sustenabilitate” a câștigat amploare încă din deceniile precedente. În 2015, liderii mondiali au adoptat cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) ca și cadru de răspuns la provocările contemporaneității.

Educația trebuie să joace un rol central în atingerea acestor obiective. Ținta 4.7 din ODD 4, care acoperă sectorul educației, definește obiectivele aferente: „Până în 2030, să se asigure că toți educabilii să obțină cunoștințele și abilitățile necesare pentru a promova dezvoltarea durabilă, inclusiv prin educație pentru dezvoltare durabilă (EDD) și prin stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea culturii păcii și a non-violenței, cetățenia globală și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă.”

EDD se focusează pe o viziune holistică și globală a lumii noastre complexe, cu dimensiunile sale ecologice, economice, sociale și politice interdependente, evaluând în același timp importanța intervențiilor la nivel local. Este necesar a institui un proces social de înțelegere și negociere privitor la felul în care poate arăta calea către o societate durabilă. Pe fondul urgenței, adulții trebuie să fie recunoscuți ca principalii factori ai schimbărilor necesare. Conferințele mondiale pentru EÎA (Educația și învățarea adulților), inclusiv CONFINTEA VII din iunie 2022 au susținut că „EÎA trebuie să facă parte din această transformare ecologică, să ofere tinerilor și adulților o înțelegere a problemei, să sporească gradul de conștientizare și să îi echipeze cu cunoștințele și abilitățile necesare pentru a se adapta și a contracara schimbările climatice și pentru a-și dezvolta reziliența și abilitățile pentru transformare.”



Pactul verde al Uniunii Europene subliniază, de asemenea, importanța și urgența unor transformări către o societate și o economie durabilă.

2. Rolul Bildung-ului

Conceptul de Bildung poate îmbogăți dezbaterile și practicile EDD din multiple perspective:

- Conceptul Bildung ne reamintește să extindem conceptele EDD existente prin includerea mai multor elemente care se ocupă de ex. de istorii orale, etică și estetică, recunoscându-și potențialul în procesele de schimbare care urmează.
- Aspectele învățării individuale, cu accent pe profunzimea emoțională și moralitate, se reflectă slab în conceptele actuale de EDD. Acest lucru trebuie rectificat.
- EDD și conceptul Bildung vorbesc despre necesitatea de a extinde simțul responsabilității oamenilor dincolo de comunitate și statul național, inclusiv responsabilitatea pentru întreaga planetă și umanitate.
- În cele din urmă, ideea de a abilita cetățenii să devină „agenți ai schimbării” conține conceptul Bildung, subliniind modul în care adulții pot deveni și forțe transformatoare active.

3. Recomandări

3.1. Recomandări pentru promotori EIA și pentru practicieni

- Investiți în dezvoltarea capacităților managerilor și formatorilor: profesioniștii din domeniul educației trebuie să fie formați în mod permanent pentru a se familiariza și a aborda cu încredere durabilitatea, abilitățile ecologice și conceptele economiei circulare. Implicați toate aspectele din *Trandafirul Bildung* în formare: nu numai cunoștințe, ci și aspecte etice, emoționale etc.
- Promovați sustenabilitatea într-un mod pozitiv și atractiv, evidențiind beneficiile unui stil de viață durabil.
- Folosiți ideile conceptului Bildung pentru a gândi și a implementa EÎA în mod holistic, combinând diferite dimensiuni și evitând distincția strictă între EÎA vocațională și non-vocațională.
- Sustenabilitatea necesită un simț al responsabilității pentru oameni și natură dincolo de granițele naționale, astfel încât să includă solidaritatea internațională și apartenența globală în toate activitățile. Preluați proiecte comunitare în derulare care vizează implementarea ODD-urilor pentru a promova învățarea bazată pe acțiune.
- Implicați oameni de toate vârstele pentru a stabili un dialog intergenerațional pentru o cultură a durabilității.

3.2. Recomandări pentru factorii de decizie la nivel național

- Instituțiile EIA trebuie să facă parte din rețele durabile, pentru a oferi oportunități de schimb reciproc de materiale și bune practici.





- Includeți module despre Bildung, cu toate dimensiunile sale, în cursurile universitare de formare inițială și continuă în domeniul EÎA (social, național, de gen).
- Construiți punți între EÎA și acțiuni concrete la nivel local, prin deschiderea mai multor spații pentru implicarea cetățenilor.

3.3. Recomandări pentru factorii de decizie la nivel european

- Extindeți bunele practici de formare la nivel național și internațional, inclusiv prin strângerea de fonduri pe bază de proiecte.
- Respectați diversitatea din Europa și proiectați oportunități EDD deschise pentru cât mai mulți furnizori și participanți.
- Elaborați politici EÎA, care urmăresc crearea unui „spirit de identitate europeană”, incluzând opțiuni mai bune și mai multe pentru ca adulții europeni să se întâlnească, să discute și să acționeze împreună.

