



शाश्वतता और बिल्डिंग

- एक अवधारणा



BILDUNG

1. पृष्ठभूमि

जैसे-जैसे हमारे ग्रह की प्राकृतिक सीमाओं की अनदेखी के परिणाम स्पष्ट होते जा रहे हैं, वैसे-वैसे "शाश्वतता" की अवधारणा ने पिछले दशकों में गति प्राप्त की। 2015 में, विश्व के नेताओं ने चुनौतियों का जवाब देने के लिए 17 शाश्वत विकास लक्ष्यों (एसडीजी) को एक ढांचे के रूप में अपनाया।

इन लक्ष्यों को प्राप्त करने में शिक्षा को केंद्रीय भूमिका निभानी होगी। एसडीजी 4 का लक्ष्य 4.7, जो शिक्षा क्षेत्र का आच्छादन करता है, संबंधित उद्देश्यों को इस प्रकार परिभाषित करता है: "2030 तक सुनिश्चित करें कि सभी शिक्षार्थी शाश्वत विकास को बढ़ावा देने के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल प्राप्त करें, जिसमें शिक्षा के माध्यम से शाश्वत विकास (ईएसडी) और टिकाऊ जीवन शैली के लिए, मानवाधिकार, लैंगिक समानता, शांति और अहिंसा की संस्कृति को बढ़ावा देना, वैश्विक नागरिकता, और सांस्कृतिक विविधता की सराहना और सतत विकास में संस्कृति का योगदान, इत्यादि शामिल हैं।"

ईएसडी (ESD) स्थानीय स्तर पर हस्तक्षेपों के महत्व को ध्यान में रखते हुए अपने अन्योन्याश्रित पारिस्थितिक, आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिक आयामों के साथ हमारी जटिल दुनिया के समग्र और वैश्विक दृष्टिकोण पर ध्यान केंद्रित करता है। एक शाश्वत समाज का मार्ग कैसा दिख सकता है, इस पर समझ और समझौता वार्ता की एक सामाजिक प्रक्रिया की आवश्यकता



BILDUNG
INCLUSIVE LIFELONG
LEARNING SYSTEMS



है। तात्कालिकता की पृष्ठभूमि पर, आवश्यक परिवर्तनों के लिए वयस्कों को मुख्य चालक के रूप में स्वीकार किया जाना चाहिए। जून 2022 में ALE, CONFINTEA VII के लिए विश्व सम्मेलन ने दावा किया कि "ALE को इस हरित परिवर्तन का हिस्सा होना चाहिए। यह युवाओं और वयस्कों को इस मुद्दे की समझ देता है, उनकी जागरूकता बढ़ाता है और उन्हें जलवायु परिवर्तन के अनुकूलन और मुकाबला करने के लिए आवश्यक ज्ञान से लैस करता है, और लाचिलेपन का विकास और रूपांतर के लिए प्रतिनिधित्व विकसित करता है।"

यूरोपीय संघ का यूरोपीय ग्रीन डील, एक स्थायी समाज और अर्थव्यवस्था की दिशा में परिवर्तन की तात्कालिकता के साथ-साथ, महत्व पर प्रकाश डालता है।

2. बिल्डिंग की भूमिका

बिल्डिंग की अवधारणा कई पहलुओं में ईएसडी (ESD) की बहस और प्रथाओं को समृद्ध कर सकती है:

- बिल्डिंग अवधारणा हमें याद दिलाती है कि मौजूदा ईएसडी (ESD) अवधारणाओं को विस्तृत करने के लिए आगे की परिवर्तन प्रक्रियाओं में उनकी क्षमता को पहचानते हुए अधिक तत्वों को शामिल किया जाना चाहिए, उदा. आख्यान के साथ, नैतिकता और सौंदर्यशास्त्र।
- वर्तमान ईएसडी (ESD) अवधारणाओं में व्यक्तिगत सीखने के पहलुओं को, भावनात्मक गहराई और नैतिकता पर जोर देने के साथ, कमजोर रूप से दर्शाया गया है। इसे संशोधित करना होगा।
- ईएसडी (ESD) और बिल्डिंग की अवधारणा, समुदाय और राष्ट्र राज्य से परे, लोगों की ग्रह और मानवता के लिए जिम्मेदारी सहित, जिम्मेदारी की भावना का विस्तार करने की आवश्यकता के बारे में बात करती है।
- अंत में, नागरिकों को "परिवर्तन के एजेंट" बनने के लिए सशक्त बनाने का विचार बिल्डिंग अवधारणा में मौजूद है, यह रेखांकित करता है कि कैसे वयस्क भी सक्रिय परिवर्तनकारी ताकत बन सकते हैं।

3. सिफारिशें/अनुशंसाएं

3.1 एएलई प्रदाताओं और चिकित्सकों के लिए सिफारिशें

- प्रबंधकों और प्रशिक्षकों के लिए क्षमता निर्माण में निवेश करें: शैक्षिक पेशेवरों को स्थायी आधार पर प्रशिक्षित किया जाना चाहिए ताकि वे स्थिरता, हरित कौशल और परिपत्र अर्थव्यवस्था की अवधारणाओं से





परिचित और आश्वस्त हो सकें। प्रशिक्षण में बिल्डिंग गुलाब के सभी पहलुओं को शामिल करें: न केवल ज्ञान, बल्कि नैतिक, भावनात्मक पहलू आदि भी।

- अधिक शाश्वत जीवन शैली के लाभों पर ध्यान केंद्रित करके सकारात्मक और आकर्षक तरीके से शाश्वतता का संचार करें।
- विभिन्न आयामों के संयोजन, और व्यावसायिक और गैर-व्यावसायिक एएलई के बीच सख्त अंतर से बचने के लिए, एएलई (ALE) को समग्र रूप से सोचने और लागू करने के लिए, बिल्डिंग अवधारणा के विचारों का उपयोग करें।
- शाश्वतता राष्ट्रीय सीमाओं से परे लोगों और प्रकृति के लिए जिम्मेदारी की भावना की मांग करती है, इस प्रकार सभी गतिविधियों में अंतर्राष्ट्रीय एकजुटता और वैश्विक जुड़ाव शामिल है। कार्रवाई आधारित शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए, एसडीजी (SDG) को लागू करने पर लक्षित चल रही सामुदायिक परियोजनाओं को शुरू करें।
- शाश्वतता की संस्कृति के लिए, एक अंतर-पीढ़ीगत संवाद स्थापित करने के लिए सभी उम्र के लोगों को शामिल करना।

3.2 राष्ट्रीय निर्णय निर्माताओं के लिए सिफारिशें/अनुशंसाएं

- एएलई (ALE) संस्थानों को सामग्री और प्रथाओं के पारस्परिक आदान-प्रदान के अवसर प्रदान करने के लिए शाश्वत नेटवर्क का हिस्सा होना चाहिए।
- एएलई (ALE) के क्षेत्र में प्रारंभिक और शाश्वत शिक्षा के विश्वविद्यालय पाठ्यक्रमों में बिल्डिंग के बारे में, बिल्डिंग के सभी आयामों के साथ मॉड्यूल शामिल करें।
- (सामाजिक, राष्ट्रीय, लिंग)
- नागरिकों को संलग्न करने के लिए अधिक अवसर प्रदान कर, एएलई (ALE) और स्थानीय स्तर पर ठोस कार्रवाई के बीच सेतु बनाएं।

3.3 यूरोपीय स्तर के निर्णय निर्माताओं के लिए सिफारिशें/अनुशंसाएं

- राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर अच्छी बिल्डिंग प्रथाओं का विस्तार करें, जिसमें परियोजना-आधारित निधि एकत्र करना भी शामिल है
- यूरोप में विविधता का सम्मान करें और ईएसडी अवसरों को, मुक्त रूप से कई प्रदाताओं और प्रतिभागियों के लिए रचना करें
- एक एएलई (ALE) नीति तैयार करें, जिसका उद्देश्य यूरोपीय वयस्कों से मिलने, चर्चा करने और एक साथ कार्य करने के लिए बेहतर और अधिक विकल्पों सहित "अपनेपन की यूरोपीय भावना" पैदा करना हो।

