

# Kestävä kehitys ja Bildung



**BILDUNG**

## 1. Tausta

Kestävän kehityksen konsepti on saanut viime vuosikymmeninä yhä enemmän nostetta, kun planeettamme kestokyvyn rajat ovat tulleet selvemmäksi. Vuonna 2015 maailman johtajat hyväksyivät 17 kestävän kehityksen tavoitetta, joiden on tarkoitus vastata planeettamme kantokyvyn haasteisiin.

Koulutuksella on tärkeä rooli näiden tavoitteiden saavuttamisessa. Koulutussektorin kattava tavoite 4.7, määritellään seuraavasti: "Varmistaa vuoteen 2030 mennessä, että kaikki oppijat saavat kestävän kehityksen edistämiseen tarvittavat tiedot ja taidot esimerkiksi kestävä kehitystä ja kestäviä elämäntapoja, ihmisoikeuksia, sukupuolten tasa-arvoa, rauhan ja väkivallattomuuden kulttuurin edistämistä, maailmankansalaisuutta, kulttuurien monimuotoisuuden sekä kulttuurin osuutta kestävässä kehityksessä arvostavan koulutuksen kautta."

Kestävän kehityksen koulutuksen (Education for Sustainable Development, ESD) näkökulma maailmaan on holistinen ja globaali. Se ottaa huomioon kestävän kehityksen ekologiset, taloudelliset, sosiaaliset ja poliittiset ulottuvuudet, kuitenkin samalla korostaen paikallisten toimenpiteiden merkitystä. Polku kestävään yhteiskuntaan pitää neuvotella sosiaalisessa prosessissa. Aikuiset tulisi tunnustaa muutosten tärkeimpinä ajureina. UNESCON kesäkuussa 2022 järjestämä aikuiskoulutuksen maailmankonferenssi CONFINTEA VII esitti, että "aikuiskoulutuksen tulee olla osa vihreää transformaatiota. Se lisää nuorten ja aikuisten ymmärrystä ja tietoisuutta asiasta, ja antaa heille tietoja ja lisää heidän toimijuuttaan, jotta he voivat sopeutua ja toisaalta vastustaa ilmastonmuutosta, sekä kehittää resilienssiä ja toimijuutta muutoksen edistämiseksi."



Euroopan Unionin Vihreän kehityksen ohjelma korostaa myös kestävän yhteiskunnan ja talousjärjestelmän rakentamisen tärkeyttä ja kiireellisyyttä.

## 2. Bildung-konseptin rooli

Bildung-konsepti voi rikastaa keskustelua kestävän kehityksen koulutuksen (ESD) toteutuksesta usein eri tavoin:

- Bildung muistuttaa meitä siitä, että meidän tulee laajentaa nykyisiä kestävän kehityksen koulutuksen käytäntöjä sisällyttämällä niihin esimerkiksi narratiiveja, etiikkaa ja estetiikkaa ja tunnistamalla niiden potentiaali muutosprosesseissa.
- Yksilöllisen oppimisen rooli ja sen emotionaalisen syvyyden ja moraalin painotus näkyy heikosti nykyisessä ESD-koulutuskonseptissa. Tämä pitäisi korjata.
- ESD ja Bildung konseptit molemmat puhuvat yksilön vastuuntunnon laajentamisesta siten, että se kattaa paitsi ympäröivän yhteisön ja oman valtion, mutta myös vastuun planeettaa ja koko ihmiskuntaa kohtaan.
- Lopuksi, Bildung-konseptissa on myös mukana ajatus ihmisten voimaannuttamisesta, jotta heistä voi tulla "muutosagenteja" jotka toimivat aktiivisesti transformaation hyväksi.

## 3. Suosituksia

### 3.1. Suosituksia aikuiskoulutuksen toteuttajille ja aikuiskouluttajille

- Panosta johtajien ja kouluttajien osaamisen vahvistamiseen. Koulutuksen ammattilaisten tulee jatkuvasti kouluttautua, jotta he kestävän kehityksen, vihreiden taitojen ja kiertotalouden käsitteet tulevat heille tutuksi ja he hallitsevat ne. Sisällytä kaikki Bildung ruusun (Bildung Rose) osa-alueet koulutukseen, ei vain tiedolliset, mutta myös eettiset ja emotionaaliset seikat.
- Viesti kestävästä kehityksestä positiivisesti ja kiinnostavasti keskittymällä kestävän elämäntavan etuihin.
- Hyödynnä Bildung konseptin ideoita aikuiskasvatuksen ja -koulutuksen holistisessa toteutuksessa, yhdistämällä eri ulottuvuuksia. Vältä tiukkaa erottelua ammatilliseen ja ei-ammattilliseen koulutukseen.
- Kestävyys edellyttää vastuuntuntoa ihmisitä ja luonnosta yli kansallisten rajojen, joten sisällytä kansainvälinen solidaarisuus ja globaali yhteenkuuluvuus mukaan aktiviteetteihin. Lähde mukaan yhteisöllisiin projekteihin, joissa edistetään kestävän kehityksen tavoitteita ja toiminnallista oppimista.
- Aktivoi kaikenikäisiä ihmisiä käymään sukupolvien välistä dialogia kestävän kulttuurin luomiseksi.

### 3.2. Suosituksia kansallisille päättäjille

- Aikuiskoulutusorganisaatioiden tulee olla osa kestäviä verkostoja, jotta ne voivat tarjota mahdollisuuksia käytäntöjen ja materiaalien vaihdolle.





- Sisällytä Bildung-konseptin ulottuvuuksia käsitteleviä moduuleja aikuiskasvatuksen yliopistolliseen koulutukseen
- Luo siltoja aikuiskasvatuksen ja -koulutuksen sekä paikallisen tason konkreettisen toiminnan välille luomalla tiloja, joissa kansalaiset voivat toimia yhdessä

### 3.3. Suosituksia Euroopan tason päättäjille

- Laajenna Bildung-käytäntöjä kansallisesti ja kansainvälisesti, mukaanlukien projekteissa tapahtuva rahankeräys
- Kunnioita Euroopan monimuotoisuutta ja suunnittele kestävän kehityksen koulutuksen (ESD) mahdollisuuksia, jotka ovat avoimia useille koulutuksen tarjoajille ja osallistujille
- Suunnittele aikuiskoulutuspolitiikkaa, joka luo "eurooppalaista yhteenkuuluvuutta, mukaanlukien enemmän ja parempia mahdollisuuksia eurooppalaisille aikuisille tavata, keskustella ja toimia yhdessä.

