

EVROPA JE VIŠE OD EU: MAPA PUTA

KA JAČOJ SARADNJI IZMEĐU EAEA I NJENIH NE-EU ČLANOVA

Uvod

Evropska asocijacija za obrazovanje odraslih (EAEA) razumije „Evropu“ unutar granica koje je definisalo Vijeće Evrope. Stoga EAEA, sa 124 članice-organizacije u 43 zemlje, ponosno predstavlja organizacije koje se nalaze kako u zemljama članicama EU tako i u zemljama koje nisu članice EU. Ipak prema rezultatima posljednje ankete, koja se fokusirala na ne-EU članove, postoji nekoliko prepreka koje onemogućavaju organizacijama iz ovih zemalja da se aktivnije uključe u politiku i zagovaranje EAEA zato što fokus EAEA smatraju ograničenim samo na zemlje članice EU.

Ovaj dokument ukratko sumira rezultate ankete i nudi prijedlog o tome kako da EAEA poboljša svoj rad u odnosu sa svojim članovima koji potiču iz ne-EU zemalja. Ciljevi se oslanjaju na četiri oblasti koje su rezultati ankete definisali kao ključne za ne-EU EAEA članove: zagovaranje, informacije, razmjena i finansiranje.



EUROPE
IS MORE
THAN
THE EU





**EUROPE
IS MORE
THAN
THE EU**



Ključni ciljevi:

1. Jačanje EAEA-inog rada na zagovaranju poboljšane politike EU susjedstva na Evropskom nivou i podržavanje zagovaračkog rada ne-EU članova na njihovim odgovarajućim nivoima

Konkretne aktivnosti u daljnjem razvoju zagovaranja EAEA kao i jačanje relevantnosti za ne-EU članove mogle bi:

Podržavanje zagovaranja na državnom nivou

-omogućiti informacije, analize i komentare o politikama i procesima izvan EU (SDGs-Ciljevi održivog razvoja, UNESCO)

-omogućiti informacije i analize odabranih dokumenata EU politike o učenju i obrazovanju odraslih iz perspektive ne-EU članova

-poboljšati informacije o dobrim praksama vezanim za odabrane probleme koji se tiču učenja i obrazovanja odraslih bez obzira na njihovo porijeklo (EU ili ne-EU)
-ponuditi učešće članovima odbora i osoblju na zagovaračkim aktivnostima i konsultacijama (ova aktivnost bi mogla biti poboljšana naročito s obzirom na napredno korištenje digitalnih alata)

-objaviti jedan dokument godišnje relevantan za članove izvan EU (ciljajući njihove potrebe)

Zagovaranje poboljšane politike EU susjedstva

-uspostaviti održive kontakte sa ovlaštenim institucijama
-razviti politiku u odnosu na ulogu učenja i obrazovanja odraslih u ovom kontekstu

-sagraditi strateški savez sa ostalim interesnim skupinama: npr. Vijeće Evrope, Forum Civilnog Društva Istočnog Partnerstva (Eastern Partnership Civil Society Forum) itd. te iskoristiti njihove platforme i događaje kako bi promovisali učenje i obrazovanje odraslih

Zagovaranje poboljšanog ERASMUS + programa

-više mogućnosti za ne-EU članove da budu uključeni ne samo u omladinske projekte već i u program obrazovanja odraslih

Zagovaranje na globalnom nivou

-u interakciji sa UNESCO-m, UN obraća više pažnje na situaciju i potrebe ne-EU članova.

2. Poboljšanje EAEA-inog informisanja i komunikacija kroz uvažavanje drugačijih perspektiva uključujući i ne-EU zemlje

- poboljšati informacije o dobrim praksama vezanim za odabrane teme glede učenja i obrazovanja odraslih bez obzira na njihovo porijeklo (EU ili ne-EU)
- uvesti specijalnu kolumnu/poglavlje u EAEA objavama newsletter
- uključiti perspektivu ne-EU članova u tematskim politikama koje razvija EAEA
- jedna od kampanja EAEA mogla bi dobiti ime po našoj radnoj grupi a koja glasi: „Evropa je više od EU“

3. Podsticanje saradnje i razmjene između EAEA članova kroz ponudu prilika za međusobno učenje i izgradnju kapaciteta

- osvrnuti se na efektivno korištenje/ (i održiv razvoj fonda Bob Schouten)
- u godišnji plan rada uključiti i aktivnosti pod-regija (Istočna Evropa, Mediteran, EAEA i Nordijske zemlje)
- svake godine naći barem jednu temu koja je relevantna za ne-EU članove kao i format koji je odgovarajući za njihovo uključivanje

4. Uključiti ne-EU članove, kad god je moguće, u projektne prijedloge i identificirati izvore finansiranja koji bi bili otvoreni i za njih

- minimum jedan projektni prijedlog godišnje za ne-EU članove
- razviti i ostale prilike za finansiranje (npr. fondacije).

Zaključci:

- imenovati člana osoblja odgovornog za rad sa ne-EU članovima
- staviti problem učenja i obrazovanja odraslih izvan EU kao temu za svaki drugi sastanak odbora (najmanje dva puta godišnje) i imenovati jednog člana odbora odgovornog za ovu temu
- razviti mogućnosti za sastanke odbora i generalnih skupština u zemljama izvan EU



**EUROPE
IS MORE
THAN
THE EU**

