



# Rezumat: Bildung și Democrația

## Democrația și Bildung – abordare conceptuală

În calitate de concepte, „Democrația și Bildung” sunt legate prin *cum* și prin *ce* al proceselor de educație și învățare, cuprinzând toate aspectele dezvoltării indivizilor, dezvoltării comunităților și dezvoltării societăților, prin aspectele lor etice și prin dimensiunile emoționale și științifice. Utilizarea abordării Bildung în cadrul educației democratice creează legături între instituțiile democratice, înțelegerea și utilizarea drepturilor democratice și capacitatea individului/societății de a interveni, de a rezista și de a se schimba. Bildung în educația democratică poate proteja inclusiv diversitatea identității europene prin includerea proceselor democratice la toate nivelurile de activare și de influență. Educația pentru democrație se bazează pe conceptul istoric și pe înțelegerea democrației în trei dimensiuni diferite:

1. dezvoltarea instituțiilor democratice;
2. dezvoltarea drepturilor fundamentale democratice și sociale și a drepturilor omului;
3. dezvoltarea potențialului de intervenție și de schimbare democratică.

Astfel, tratarea de mai sus, relaționează cu înțelegerea faptului că **educația adulților a fost, din punct de vedere istoric, un vehicul pentru experimentarea și implementarea conceptelor unei educații egalitare și eliberatoare**. Mai mult, educația adulților a fost un loc de incluziune, un loc în care constatările sunt discutate și evaluate, fiind promovate comunități deschise (cf. Freire 1972).

**Discursul despre educația adulților, conceptele, sarcinile și funcțiile sale cheie sunt în mod esențial modelate de organizații supra-naționale.** În ceea ce privește relația dintre învățarea adulților și democrație sau evoluțiile democratice, se remarcă UNESCO, Consiliul Europei, Uniunea Europeană și OECD.

Bildung-ul, pentru noi, se referă la individ, dar și la societate; poate fi interpretat ca o relație cu sine, dar și cu „lumea”. A trăi cu problemele globale, cu crizele refugiaților, crizele economice și crizele ecologice ne solicită să ne dezvoltăm sensibilitatea morală și abilitățile empatică la o abilitate complexă de a putea gândi, simți și decide dintr-o perspectivă globală. Pe baza cercetărilor noastre, am văzut că **educația democratică are potențialul de a fi un mijloc de distribuire a puterii între cetățeni și structurile de putere, datorită eticii** (justiție, egalitate, drepturile omului), rezultând în co-configurarea narațiunii ca o continuare a valori moștenite.

Conceptele de democrație de Bildung holistic sunt legate din punct de vedere istoric prin relația lor cu mai multe contexte ale vieții cotidiene.

Democrația necesită spirit critic și cunoștințe despre procedurile instituționale și posibilitățile de participare. Educația, în această măsură, este necesară ca parte a traseului și a practicii de căutare a unor soluții care nu sunt o concluzie anticipată și care se caracterizează prin opinii opuse.

## Exemple de bune practici:

**Îmbunătățirea participării democratice: Bugetele participative – Catalonia** | Proiectul permite participarea directă a cetățenilor la pregătirea bugetelor publice, implicându-i în reflectarea nevoilor, identificarea cererilor și prioritizarea cheltuielilor, precum și în monitorizarea responsabilizării prin alegeri guvernamentale. | Mai multe informații: <http://acefir.cat>





**Bazele de date cu formarea formatorilor și cu materiale pentru aceștia:** Epic Light – Finlanda | Epic Light publică conținut media creat de tineri adulți care se confruntă cu diferite provocări în viața lor. Toate activitățile se desfășoară în grupuri de colegi. Epic Light își propune să motiveze și să împuternicească atât creatorii, cât și publicul. | Mai multe informații: <https://mieletontavaloa.fi/english/>

**Resurse și cursuri pentru învățarea și educația adulților:** Universitatea satului – Estonia | „Kodukant” susține organizațiile rurale constituite legal, cu o bază largă, care poate stimula și coordona activitățile din localitatea lor, mobilizând comunitățile locale și încurajându-le să devină mai organizate. | Mai multe informații: <https://kodukant.ee/en/>

**Resurse și cursuri pentru învățarea și educația adulților: Autonome Schule Zurich (ASZ) – Elveția |** ASZ este o școală auto-organizată și independentă în care toate deciziile importante sunt luate o dată pe lună la o ședință plenară. Fie că ești profesor voluntar sau simplu participant, toată lumea este implicată în mod egal în luarea deciziilor. | Mai multe informații: <https://www.bildung-fuer-alle.ch>

## Recomandări:

### Nivelul macro– Politici, societatea civilă etc.

Înțelegerea drepturilor democratice și, mai ales, capacitatea de a le aplica și de a interveni, de a rezista și de a schimba mijloacele. Această înțelegere trebuie încorporată într-un context adecvat, care să lase loc pentru viziuni, dar și pentru o evaluare realistă a problemelor de putere și a inegalităților.

**□ Democrația trebuie învățată. | Bildung este un drept pentru toți. | Cooperarea transnațională este esențială pentru o Europă unificată.**

### Nivelul meso – Comunitatea

Se referă la modul în care educația pentru democrație încurajează relaționarea și interacțiunea cu mediul local. Acesta ar putea include proiecte și exemple de oferte ale educației pentru democrație, de susținători ai angajamentului, de moderatori ai rețelelor, dar și de furnizori de servicii pentru asociațiile politice sau cele ale societății civile.

**□ Puterea comunității este incomensurabilă. | Educația adulților trebuie să ajute la definirea rolurilor noastre ca cetățeni. | Cât de democratice sunt organizațiile de educație a adulților?**

### Nivelul micro – Cursurile

Conținutul și metodele de predare, aplicate de formatori și nevoile cursanților, abordate printr-o înțelegere participativă care se conectează la realitatea vieții participanților, de ex. acceptarea diferitelor interese individuale, nevoi personale de educație democratică, dar și dorința participanților de a se implica în procesele politice.

**□ Educația democrată ar trebui să ia în considerare interesele și nevoile individuale. | Concentrați-vă pe educația democratică | Practicați democrația la clasă.**

