



Sumário: Bildung e Democracia

Democracia e Bildung – um conceito

Como conceito "Democracia e Bildung" está ligado ao *como* e ao *quê* dos processos educativos e de aprendizagem e engloba todos os aspectos do desenvolvimento dos indivíduos, do desenvolvimento das comunidades e do desenvolvimento das sociedades, através dos seus aspectos éticos e das suas dimensões emocionais e científicas. A utilização da abordagem Bildung dentro da educação democrática cria ligações entre as instituições democráticas, a compreensão e utilização dos direitos democráticos e a capacidade do indivíduo/da sociedade para intervir, resistir e mudar. A Bildung na educação democrática pode também proteger a diversidade da identidade europeia, incluindo processos democráticos a todos os níveis de activação e influência.

A educação para a democracia baseia-se no conceito histórico e na compreensão da democracia nas suas três diferentes dimensões:

1. o desenvolvimento das instituições democráticas,
2. o desenvolvimento dos direitos democráticos e sociais básicos e dos direitos humanos, e
3. o desenvolvimento do potencial de intervenção e mudança democrática.

Relacionamos o acima exposto com o entendimento de que **a educação de adultos tem sido historicamente um veículo de experimentação e implementação de conceitos de uma educação igualitária e libertadora**. Além disso, a educação de adultos tem sido um local de inclusão, um local onde os resultados são discutidos e avaliados e onde são fomentadas comunidades abertas (cf. Freire 1972).

O discurso sobre educação de adultos, os seus conceitos-chave, tarefas e funções são essencialmente moldados por organizações supranacionais. Relativamente à relação entre educação de adultos e democracia ou evolução democrática, a UNESCO, o Conselho da Europa, a União Europeia e a OCDE destacam-se neste contexto.

Bildung, para nós, refere-se ao indivíduo mas também à sociedade; deve ser interpretado como uma relação para consigo próprio mas também para "o mundo". Viver com problemas globais, crises de refugiados, crises económicas, e crises ecológicas pedem-nos para desenvolvermos a nossa sensibilidade moral e as nossas capacidades empáticas para uma capacidade global de pensar e sentir e decidir a partir de uma perspectiva global. Com base na nossa investigação, vimos que **a educação democrática tem o potencial de ser um meio de distribuição de poder entre cidadãos e estruturas de poder devido à ética** (justiça, igualdade, direitos humanos), resultando na co-formulação da narrativa como uma continuação do legado de valores.

A Democracia e os conceitos de Bildung holístico estão historicamente ligados na sua referência a múltiplos contextos da vida quotidiana.

A democracia exige criticidade e conhecimento sobre as formas institucionais e as possibilidades de participação. A educação, nessa medida, é necessária como parte do caminho e da prática da procura de soluções que não são uma conclusão inevitável e que se caracterizam por opiniões opostas.





Exemplos de boas práticas:

Melhoria da participação democrática: Orçamentos participativos - Catalunha | O projecto permite a participação directa dos cidadãos na preparação dos orçamentos públicos, envolvendo-os na reflexão sobre as necessidades, identificação das exigências e priorização dos orçamentos, bem como no acompanhamento da prestação de contas por opções governamentais. | Mais informações: <http://acefir.cat>

Formar as bases de dados de formadores e bancos de materiais: Epic Light - Finlândia | Epic Light publica conteúdos mediáticos criados por jovens adultos que enfrentam diferentes desafios nas suas vidas. Todas as actividades são realizadas em grupos de pares. Epic Light tem como objectivo motivar e capacitar tanto os criadores como o público. | Mais informações: <https://mieletontavaloa.fi/english/>

Oferta e cursos de aprendizagem e educação de adultos: Village University - Estonia | "Kodukant" encoraja organizações de aldeias de base ampla e legalmente constituídas, que podem estimular e coordenar actividades na sua localidade, mobilizando as comunidades locais e encorajando-as a tornarem-se mais organizadas. | Mais informações: <https://kodukant.ee/en/>

Oferta e cursos de aprendizagem e educação de adultos: Autonome Schule Zurich (ASZ) - Suíça | A ASZ é uma escola auto-organizada e independente onde todas as decisões importantes são tomadas uma vez por mês numa reunião plenária. Quer seja professor voluntário ou participante, todos são igualmente valorizados na tomada de decisões. | Mais informações: <https://www.bildung-fuer-alle.ch>

Recomendações:

O "nível macro" - Política, Sociedade Civil, etc.

A compreensão dos direitos democráticos e especialmente a capacidade de os aplicar e de intervir, resistir e mudar os meios. Esta compreensão deve ser inserida num contexto apropriado, que deixa espaço para visões, mas também para uma avaliação realista das questões de poder e das desigualdades.

A Democracia tem de ser aprendida. | Bildung é um direito de todos. | A cooperação transnacional é essencial para uma Europa unificada.

O "nível meso" - Comunidade

Está relacionado com a forma como a educação para a democracia promove a gestão e a interacção com o ambiente local. Isto poderia incluir projectos e exemplos como fornecedores de educação para a democracia, apoiantes do envolvimento, moderadores de redes, mas também como prestadores de serviços para a política ou associações da sociedade civil.

O poder da comunidade é imensurável. | A educação de adultos deve ajudar a definir os nossos papéis como cidadãos. | Até que ponto são democráticas as organizações de educação de adultos?

O micro-nível - Cursos

Os conteúdos e métodos ensinados e aplicados pelos formadores e as necessidades dos alunos através de uma compreensão participativa que se liga à realidade da vida dos participantes, por exemplo, a aceitação de diferentes interesses individuais, necessidades pessoais de educação democrática, e a vontade dos participantes de se envolverem em processos políticos.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



A Educação Democrática deve considerar os interesses e necessidades individuais. | Foco na Educação Democrática | Prática da Democracia na sala de aula



BILDUNG

INCLUSIVE LIFELONG
LEARNING SYSTEMS