



Resum: Bildung i Democràcia

Democràcia i Bildung – concepte

El concepte "Democràcia i Bildung" es relaciona amb el com i el què dels processos educatius i d'aprenentatge, i engloba tots els aspectes del desenvolupament de les persones, el desenvolupament de les comunitats i el desenvolupament de les societats, a través de l'ètica i les dimensions emocionals i científiques. L'ús de l'enfocament Bildung en l'educació per a la democràcia crea vincles entre les institucions democràtiques, la comprensió i l'ús dels drets democràtics i la capacitat de l'individu o la societat d'intervenir, resistir i canviar. El Bildung en l'educació per a la democràcia també pot protegir la diversitat de la identitat europea, mitjançant la inclusió de processos democràtics a tots els nivells de mobilització i influència.

L'educació per a la democràcia es basa en el concepte històric, que entén la democràcia en tres dimensions diferents:

1. el desenvolupament de les institucions democràtiques
2. el desenvolupament dels drets democràtics i socials bàsics, i
3. el desenvolupament del poder d'intervenció i canvi democràtic.

Els punts anteriors es relacionen amb la concepció que **l'educació d'adults ha estat històricament un vehicle d'experimentació i implementació de conceptes d'educació igualitària i alliberadora**. A més, l'educació d'adults és un espai d'inclusió, en el qual es discuteixen i s'avaluen les conclusions i es fomenten les comunitats obertes (cf. Freire 1972).

Les organitzacions supranacionals són qui, en essència, modelen el discurs sobre l'educació d'adults, els conceptes clau, les tasques i funcions Pel que fa a la relació entre l'educació d'adults i la democràcia o els desenvolupaments democràtics, en aquest context destaquen la UNESCO, el Consell d'Europa, la Unió Europea i l'OCDE.

Per a nosaltres, el Bildung fa referència a l'individu però també a la societat; s'ha d'interpretar com una relació amb un mateix però també amb "el món". El fet de conviure amb problemes globals, crisis de refugiats, crisis econòmiques i crisis ecològiques exigeix desenvolupar la nostra sensibilitat moral i les nostres capacitats empàtiques cap a una habilitat global per a poder pensar, sentir i decidir des d'una perspectiva global. En la nostra investigació, hem vist que **l'educació per a la democràcia té el potencial per ser un mitjà de distribució de poder entre els ciutadans i les estructures de poder gràcies a l'ètica** (justícia, igualtat, drets humans), donant com a resultat la co-**configuració** de la narrativa com a continuació del llegat de valors.

La democràcia i els conceptes del Bildung holístic han estat històricament vinculats a múltiples contextos de la vida quotidiana.

La democràcia requereix tenir esperit crític i coneixement sobre les vies institucionals i les possibilitats de participació. L'educació, en aquesta magnitud, és necessària com a part del camí i de la pràctica en





la recerca de solucions que no siguin respostes predeterminades i que es caracteritzin per opinions oposades.

Exemples de bones pràctiques:

Millora de la participació en democràcia. Pressupostos participatius – Catalunya | El projecte permet als ciutadans participar directament en la preparació dels pressupostos públics: els involucra en la reflexió de les necessitats, la identificació de les demandes i la prioritització dels pressupostos, així com en el seguiment de les decisions governamentals | Més informació: <http://acefir.cat>

Recursos per als formadors i bancs de material : *Epic Light* – Finlàndia | *Epic Light* publica contingut multimèdia creat per adults joves que s'enfronten a diferents reptes a la vida. Totes les activitats es fan en grups d'iguals. *Epic Light* pretén motivar i empoderar tant els creadors com l'audiència. | Més informació: <https://mioletontavaloa.fi/english/>

Cursos i provisió de formació d'adults: *Village University* – Estònia | “Kodukant” promou les organitzacions de base ampla i constituïdes legalment, que estimulen i coordinen activitats en la seva localitat, mobilitzen les comunitats locals i les animen a estar més organitzades. | Més informació: <https://kodukant.ee/en/>

Cursos i provisió de formació d'adults: *Autonome Schule Zurich (ASZ)* – Suïssa | L'ASZ és una escola autogestionada i independent en al qual totes les decisions importants es prenen un cop al mes en un ple. Tant els formadors voluntaris com els participants són valorats de manera igual a l'hora de prendre decisions. | Més informació: <https://www.bildung-fuer-alle.ch>

Recomanacions:

Nivell *macro* – Política, societat civil, etc.

Entendre els drets democràtics i ser conscients de la capacitat d'aplicació, intervenció, resistència i modificació del que signifiquen. Aquesta comprensió s'ha d'inserir en un context adequat, que deixi espai per a opinar, però també per a avaluar de manera realista els problemes de poder i les desigualtats.

☑ **La democràcia s'ha d'aprendre. | El Bildung és un dret per a tothom. | La cooperació transnacional és essencial per a una Europa unificada.**

Nivell *mezo* – La comunitat

Es relaciona amb com l'educació fomenta el contacte i la interacció amb l'entorn local. S'hi poden incloure projectes i exemples de proveïdors de l'educació per a la democràcia, entitats que promouen la participació, que moderen xarxes, però també proveïdors de serveis per als polítics o les entitats de la societat civil.



▣ **El poder de la comunitat és incommensurable. | L'educació d'adults ha d'ajudar a definir els nostres rols com a ciutadans. | Com de democràtiques són les entitats de formació d'adults?**

Nivell *micro* - Cursos

El contingut i la metodologia que els formadors ensenyen i apliquen i les necessitats dels aprenents a través d'una concepció participativa de la democràcia que es relaciona amb la realitat de la vida dels participants. Per exemple, l'acceptació dels interessos personals diversos, les necessitats personals d'una educació per a la democràcia, i la voluntat dels participants d'involucrar-se en processos polítics.

▣ **L'educació per a la democràcia hauria de considerar els interessos i necessitats individuals| Centrar-se en l'educació per a la democràcia | Practicar la democràcia a l'aula**



BILDUNG
INCLUSIVE LIFELONG
LEARNING SYSTEMS