

Koji su glavni politički prioriteti Vaše zemlje ili regije?	Koji su glavni izazovi sa kojima se suočavate kao organizacija?	Na koji način EAEA kao Evropska organizacija civilnog društva može pružiti podršku Vašoj organizaciji?	Da li mislite da bi EAEA trebala igrati političku ulogu izvan Evropske unije?	Koje su Vaše sugestije za rad EAEA u oblasti politika izvan Evropske unije?	U kojoj mjeri su međunarodni okviri politika (npr. SDG ciljevi, CONFINTEA, EU politike) korisni u Vašem zagovaranju ili drugim aktivnostima?	Koje benefite Vašoj organizaciji donosi članstvo u EAEA?	Da li Vaše članstvo u EAEA ima utjecaja na efektivnost u radu? - U koliko je odgovor da, na koji način je to izražen o? - U koliko je odgovor ne, zašto?	Koje EAEA-ine usluge najviše koristite?	Šta vam je još potrebno? Koje usluge nedostaju? Da li se suočavate sa nekim barijerama prilikom učešća u aktivnostima EAEA?	Da li biste se željeli uključiti u aktivnosti saradnog učenja (peer-learning)?	Postoji li neki primjer dobre prakse iz Vašeg djelovanja koji biste željeli podijeliti?	Na koji način biste željeli doprinijeti aktivnostima unutar mreže?	Iz Vaše perspektive, koju ulogu EAEA može imati u podržavanju članova izvan EU u budućnosti?
Open-Ended Response	Open-Ended Response	Open-Ended Response	Response	Open-Ended Response	Open-Ended Response	Open-Ended Response	Open-Ended Response	Open-Ended Response	Open-Ended Response	Open-Ended Response	Open-Ended Response	Open-Ended Response	Open-Ended Response
Osnovno je smanjenje nezaposlenosti starijih	Osim konkurencije, nedostatak serdsatva kod	Može pomoći otvaranje novih konkursa na kojima	Da	Ukoliko EAEA krene sa aktivnostima izvan Evropske unije	Zagovara nje mira u svetu i razmevanje su preduslova za	Pošto počinjem o da se bavimo intenzivnijim projektima	Da, uporavo mogućnost kontakt a i daljeg razvoja	Za sada mogućnost kontakt a su od velike koristi a	Za sada nemam o primedbi niti ima	Svakako	Skoro učešće na projektu ERAZMUS + K1, aktivnosti realizova	Podela iskustva sa drugima , da podelim o ono	Da nastavi tako i da deluje možda više kao posredni

od 50 godina. Ljudi koji su ostali bez posla zbog pandemije kao i usled drugih ekonomskih razloga. Omogućavanje prekvalifikacije radi novog zapošljavanja.	onih kojima je potrebna prekvalifikacija radi novog zapošljavanja.	provajderi obuka mogu učestvovati a radi organizovanja obuka ciljnih grupa za prekvalifikaciju a radi lakšeg zapošljavanja i samim tim smanjenja nezaposlenosti.		prioriteti bili isti a to sus stvaranje dobe podloge za razvoj obrazovanja odraslih što u većini zemalja izvan Evropske unije može omogućiti smanjenje nezaposlenosti, lakšu integraciju osetljivih grupa, osnaživanje samog društva ukoiko se stvaraju dobri uslovi za zapošljavanje. Time se povećava osnova za napredovanje društva i uklapanje u	napredovanje svakog društva.	a koji se odnose na obrazovanje odraslih, kontakti sa organizacijama koje se bave istim poslom je od velike koristi, a to je omogućeno putem EAEA	saradnje imaće dobar efekat na šira radu sferi obrazovanja odraslih.	kako će dalje biti, zavisice od nas samih kako budemo razvijali odnose sa novim saradnicima i partnerima.	nekih barijera		nih obuka vezane za osetljive grupe i migrante nakon projekta su aktivnosti kojoma se ponosimo i možemo to podeliti sa drugima.	što mi radimo i da čujemo iskustva drugih koji mogu nam da pomognu u daljen razvoju i radu	ku spajanju sličnih ustanova radi realizacije novih prjekata a se u cilju kvalitetnijeg rada sa odraslima
--	--	--	--	--	------------------------------	---	--	---	----------------	--	---	--	---

				evropske tokove.									
Integracije u EU (makar deklarativno)	Veoma loš položaj civilnog društva, tretiranje NGO kao neprijatelj društva, šikaniranje, i dramatično smanjenje izvora finansiranja - i domaćih i međunarodnih	Lobiranje u EU zemljama - za podršku civilnom društvu u zemljama van EU, za otvoreniju kritiku vlada sklonih kopraciji i autoritarnosti, vlada koje vrše opresiju civilnog društva i dramatično zanemaruju obrazovanje odraslih	Da	Jače povezivanje sa akterima civilnog društva i organizacija koje se bave obrazovanjem odraslih, zajedničke aktivnosti na lobiranje u odgovarajućim EU zemljama	Veoma korisni - svi međunarodni instrumenti pomažu da se vrši konstruktivan pritidak na vladu, ali bi mnogo pomoglo da taj pritisak stiže i iz EU	Povezivanje sa drugim organizacijama i stručnjacima u oblasti obrazovanja odraslih, pripadajućim AE community i mrežama, priliv informacija i update o trendovima i događajima u EU, mogućnost učešćeva u projekta...	Ne mnogo, jer ona zavisi pretežno od 'lokalnih' faktora i konkretnih situacija u organizaciji i zemlji	Informacije i komunikacije, učešće na događajima, projekti	Potrebno je 'glasnije' prisustvo ljudi i tema iz ne-EU zemalja, kontinuirana i osmišljena EAEA aktivnost sa članovima iz tih zemalja, ciljane akcije... Barijere su uglavnom formalne i finansijskog karaktera	Podržava mlađe kolege iz organizacija da učestvuju u tome	Aktivnosti građanskih protesta..	Razmenom, ekspertizom, učešćem na događajima, naročito zagovarajućeg tipa	Veliku! ZA civilno društvo u oblasti AE, to je gotovo jedini kanal!
Promocija	Manjak ljudskih	Lobiranje kod	Da	Promovisanje praksi	Korisni jesu,	Informisanje o	Da, u smislu	Usljed nedostat	Kada su	Da, shodno	Andragoško	Predlaganje	Promocija ovih

obrazova nja odraslih i stavljaj e ovog sistema medju jedan od glavnih fokusa obrazovn e politike Kreiranje mehaniz ama za priznava nje prethod no stečenih znanja i vještina Uspostav ljanje standard a i procedur a za sticanje zvanja trener u obrazova nju Fleksibiln	resursa u Odjeljenj u za obrazova nje odraslih Nedovolj no razumije vanje stručne javnosti o suštini i značaju obrazova nja odraslih Nedovolj na finansijsk a sredstva za razvoj sistema obrazova nja odraslih Centraliz acija	donosilac a politika o vaznosti obrazova nja odraslih kao ključnog činioca očuvanja ljudskog kapitala na mikro i makro nivou		zemalja EU kao i ključnih smjernica i rezolucija koje primjenjuju zemlje članice EU u oblasti obrazovanja odraslih	međutim nisu dovoljno promovis ani donosioci ma popitika na nacionaln om nivpu preko evropskih organizac ija koje bi trebale pružiti podršku nacionaln im akterima u cilju jačeg lobioranj a i promocij e značaja ovih dokumen ata za nacionaln e politike obrazova	aktuelno stima u oblasti obrazova nja odraslih	što EAEA redovno informis e svoje clanice o aktuelni m desavanj ima te je stoga i u nasem radu i stratesk om planiranj u zastuplje na aktuelna politika zemalja EU	ka vise kadrova koji se bave obrazova njem odraslih, a zbog velikog obima posla nisu dovoljno iskorišće ni resursi koje nudi EAEA svojim članicam a	pitanju ucesca u EAEA dogadja jima ključna barijera je nedosta tak finanasij skih sredstav a neopho dnih za ušešće u istim	mogućn ostima (vremen skim i finansijs kim)	osposoblj avanje nastavno g kadra koji radi u sistemu obrazova nja odraslih	tema koje bi bile važne za i diskusij u posebn o u cilju umreža vanja instituci ja na regional nom nivou, a zatim njihovo spajanje u evropsk u jedinstv enu mrežu instituci ja	članica i njihovog rada kao i primjera dobrih praksi iz ovih zemalja među članica ma EU, uz eventual nu podršku tim zemljam a u praćenju EU smjernic a - pružanje preporu ka, eksperti ze i sl.
--	--	---	--	---	---	---	---	--	---	--	---	--	--

iji sistem obrazovanja odraslih Uspostavljanje sistema kvaliteta u obrazovanju odraslih Uvrštavanje obrazovanja odraslih u nacionalni sistem finansiranja					nja odraslih									
Članstvo u Evropskoj uniji, regionalni mir i stabilnost	Nedostatak finansiranja, lošim podzakonskim rešenjima koji uređuju oblast sticanja	Da lobira kod EU da stavi pitanje obrazovanja odraslih Srbiji kao jedan od prioriteta	Da	Organizacija više Study visits, upoznavanje i prenošenje dobrih praksi na države kandidate kao što je Srbija	Vrlo malo pre svega zato što obrazovanja odraslih nije prioriteta u strategijama	Upoznati smo sa aktuelnošću koja se dešavaju širom Evrope, pruža mogućnost povezivanja	Trudimo se da primenimo što je moguće dobrih praksi od strane članica EAEA,	Informacije o drugim organizacijama i njihovim aktivnim programima. Takođe novosti u vezi sa	Osnaživanje članica u cilju kvaliteta njihovih aplikacija za fondove EU i Erasmus +	Naravno	Online predavanja u vreme epidemije Covid	Ne znam	Zagovaranjem da u procesu pristupanja EU obrazovanje odraslih bude na većoj razini u	

	stručnih kvalifikacija				obrazov nja	nja sa drugim članicam EAEA, zajednič ko konkuris anje sa članicam a, reputacij u	takođe dokume nta	radom EAEA u Briselu i zastupan jima. Newslett er je odličan					vidu prioritet a, takođe da se sistemsk i podržav a obrazov anje odraslih u državam a kandidat ima
--	------------------------	--	--	--	----------------	--	-------------------------	---	--	--	--	--	--