

FuturelabAE

change oriented adult education



Atelier Démocratie

Les apprenants deviennent leaders : développer la démocratie à travers une communauté éducative axée vers le changement en Irlande

Concept et méthodologie

Table des matières

Introduction p.3

Objectifs et approche de l'atelier p.4

Méthodes et outils utilisés dans le cadre de l'atelier p.5

- La voix de l'apprenant p.5 & p.6
- Discussion interactive avec Padlet p.7
- Café du savoir p.8 & p.9
- Série de plaidoyers : les apprenants deviennent leaders p.10 & p.11
- Exposition sur la démocratie p.12

Conclusion p.13



Introduction

Ce guide méthodologique a été créé dans le cadre du projet FutureLabAE. Le projet aborde deux sujets principaux : la situation démocratique en Europe et le nombre élevé de personnes ayant un faible niveau d'éducation en Europe. C'est pourquoi ce guide vise à participer au renforcement de la capacité des éducateurs à s'attaquer aux problèmes liés à la hausse du nombre de citoyens se désintéressant de la politique et de ce fait à la potentielle hausse de leur adhésion à des partis populistes et xénophobes. Le guide propose aussi des moyens de soutenir la montée en compétences digitales des citoyens pour qu'ils puissent bénéficier de la transformation numérique.

Ce guide est basé sur les résultats d'un atelier organisé dans le cadre du projet : « Les apprenants deviennent leaders : développer la démocratie à travers une communauté éducative axée vers le changement ».

Il fournit donc un aperçu global de ce concept et des méthodes spécifiques utilisées dans ce cadre. Les lecteurs peuvent choisir d'utiliser l'ensemble de la méthodologie ou certaines parties en fonction de leurs besoins.

Ce projet est financé par la Commission Européenne dans le cadre du programme Erasmus+, action clé 2.



Objectifs et approche de l'atelier:

Objectif global:

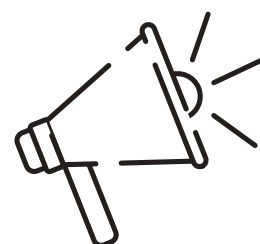
L'objectif de cet évènement est de fournir aux éducateurs, praticiens, universitaires, les politiques ainsi que les apprenants de l'éducation des adultes, des outils pour approfondir leur connaissance de la théorie, de la méthodologie et de la pratique d'une éducation des adultes axée vers le changement.

Objectifs spécifiques de l'atelier:

- Analyser le climat politique actuel et la montée des politiques populistes de droite.
- Discuter et identifier des solutions éducatives au déficit démocratique en tenant compte de leurs conséquences aux niveaux local et mondial.
- Découvrir des exemples de bonnes pratiques d'une communauté éducative inclusive.
- Discuter des valeurs et des croyances nécessaires pour favoriser une société démocratique inclusive.

Approche :

L'atelier devrait être animé de façon interactive en encourageant la discussion et la réflexion collaborative.



Méthodes et outils

Pendant la réalisation de l'atelier, les méthodes et outils utilisés doivent refléter les valeurs qui sous-tendent l'éducation à la démocratie et l'éducation des adultes axée vers le changement. Cela signifie qu'il faut assurer une animation ouverte et interactive qui offre aux apprenants une plateforme pour partager leurs expériences et leurs points de vue en tant que contributeurs égaux.

La voix des apprenants

La voix de l'apprenant est un processus éducatif d'écoute et d'inclusion de l'apprenant. Hardgreaves (2004) définit la voix de l'apprenant de la manière suivante : « comment les élèves peuvent en arriver à avoir un rôle plus actif dans leur propre éducation... comme résultat direct du fait que leurs [éducateurs] deviennent plus attentifs, de manière soutenue ou routinière, à ce que les élèves veulent exprimer au sujet de leur expérience d'apprentissage ». Cela peut et devrait améliorer la conception même des programmes éducatifs et donc la qualité de l'expérience éducative des apprenants. Les universitaires dans ce domaine, notamment Flynn (2017), appellent à une « culture de l'écoute » intégrée à la stratégie des organisations afin de garantir à la fois une écoute durable mais aussi la prise de mesures concrètes pour favoriser la voix de l'apprenant. L'autonomisation des apprenants devrait être un objectif central du travail sur la voix de l'apprenant. C'est pourquoi le projet FutureLabAE l'utilise comme outil principal de sa méthodologie.



Les activités de la voix des apprenants

Dans le cadre de cet atelier, nous avons noué un dialogue avec les apprenants, recueilli et partagé leur voix par différents biais. Par exemple à travers :

- Des enquêtes
- La co-conception d'un programme de formation pour adulte axé vers le changement intitulé « Série de plaidoyer : les apprenants deviennent leaders»
- L'organisation de 8 sessions avec les apprenants pour discuter de leur expérience éducative, de leurs préoccupations en matière de plaidoyer, de leur représentation, de leurs besoins et de leurs attentes
- Le renforcement des capacités des apprenants par le biais d'ateliers sur le plaidoyer et la communication
- L'organisation d'un panel d'apprenants pour qu'ils partagent leur expérience
- L'organisation d'un workshop d'art démocratique pour aider les apprenants à visualiser concrètement leur expérience
- Le soutien des apprenants à prendre la parole durant notre évènement
- La création d'une vidéo d'exposition d'art pour s'assurer que tous les apprenants impliqués étaient représentés dans le cadre de l'évènement
- La mise en place d'une campagne de plaidoyer après l'évènement, intitulée « rien sur nous, sans nous »



Des idées pour vos ateliers :

- Rencontrer les apprenants au préalable pour recueillir leurs besoins et leur expérience.
- Organiser un panel d'apprenants pour s'assurer qu'ils sont partis prenante de votre évènement.
- S'assurer que toutes les activités sont co-conçues avec les apprenants et qu'ils répondent à leurs besoins.

Discussion interactive avec Padlet

L'objectif de cette méthode est de fournir aux participants des opportunités pour participer activement et contribuer à la discussion dans le cadre de l'atelier. Cette méthode leur permet de partager leurs réflexions, leurs points de vue et d'apprendre aussi des autres.

Ressources nécessaires:

Padlet (à la fois pour une utilisation en ligne ou en présentiel) ou écrire sur des paperboard. Pour accéder au Padlet : <https://padlet.com/dashboard>

Etape 1 :
Préciser l'objectif de l'activité.



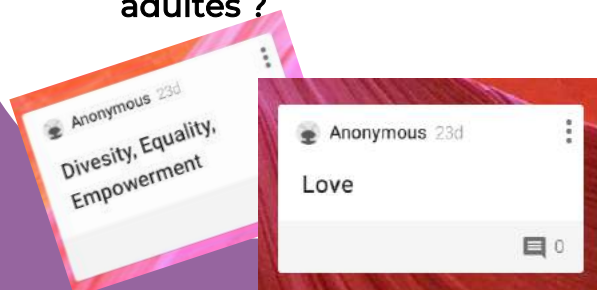
Etape 2 :
Donner les instructions pour utiliser le padlet, comment y accéder et/ou comment écrire des réponses sur les paperboard.

Etape 3 :
Donner les questions et expliquer aux participants comment et quand écrire leur réponse (il est suggéré de laisser le padlet accessible tout au long de l'atelier).

Etape 4
Partager les éléments clés soulevés par les participants (cette étape peut être effectuée à tout moment de l'atelier).

Questions:

- Quelles sont les valeurs et les croyances nécessaires pour favoriser une société inclusive ?
- Comment les utiliser pour créer du changement à travers l'éducation des adultes ?



Café du savoir



Cette méthode consiste à rassembler des individus et favoriser les échanges, l'écoute et le partage d'expériences. Elle permet de nouer des liens et de mieux comprendre le monde dans toute sa complexité, son évolution rapide afin d'améliorer la prise de décision et la façon de travailler en groupe.

Le café du savoir est une méthode simple et flexible pour impulser un dialogue. Il n'y a pas besoin d'être un animateur professionnel pour mettre en place cette activité. L'important est de favoriser une conversation naturelle et fluide et de ne pas chercher à obtenir des résultats mesurables.

Cette méthode rassemble des gens autour d'une conversation sur un sujet d'intérêt pour en comprendre mieux les enjeux en mettant en lumière les connaissances collectives émanées par le groupe, en apprenant les uns des autres, en partageant des idées et des points de vue et en explorant des pistes de réflexion.

La particularité de cette activité est qu'on ne cherche pas à prendre des décisions ou à trouver un consensus.

Lors de la mise en place de cette activité, veillez à :

- Maintenir une ambiance détendue et le caractère informel de la discussion.
- Ce que tous les participants se sentent libres de discuter et de partager leurs idées.
- Favoriser une écoute et un apprentissage mutuel.

Instructions pour l'utilisation de la méthode du Café du savoir

Etape 1:

Prévoir un facilitateur et une personne chargée de la prise de notes. Leur donner des instructions claires sur la méthode et le contexte de la discussion.

Etape 2:

Expliquer la méthodologie aux participants et souligner le fait qu'il n'y a pas de retours ou de résultats spécifiques à obtenir. Il s'agit d'une discussion ouverte et réfléchie entre pairs où toutes les contributions sont égales et bienvenues.



Etape 3:

Prévoyez une plage horaire fixe et organisez des sous-groupes.

Conseil : ce n'est pas obligatoire mais vous pouvez demander à la personne chargée de prendre des notes de noter les enseignements principaux issus de la discussion.



Série de plaidoyers

Les apprenants deviennent leaders

Contexte de la méthodologie :

Les apprenants deviennent leaders est un programme éducatif informel créé par AONTAS, l'organisation nationale de l'éducation des adultes en Irlande, qui vise à autonomiser les apprenants et créer du changement social dans le secteur de l'éducation des adultes. Dans le cadre du projet FutureLabAE, une série de plaidoyer spécifique a été développée en partenariat avec un groupe d'apprenants de la Fondation Cope. Ces apprenants présentent des déficiences intellectuelles. Leurs expériences et leurs points de vue ont été fondamentaux pour mettre en place cette activité et une campagne de plaidoyer en mars 2021, en partenariat avec AONTAS.

A propos du programme:

Les apprenants deviennent leaders est un programme participatif flexible qui repose sur les principes de l'éducation des adultes axée vers le changement, notamment à partir du travail de théoriciens comme Paulo Freire (1970), Bell Hooks (1994) et Jack Mezirow (1991).

Atelier Série de plaidoyers

- Introduction et plaidoyer
- Démocratie
- Planification d'une campagne et contenu
- Communication
- Atelier artistique – exposition sur la démocratie
- Préparation de la Conférence sur l'éducation à la démocratie

Mise en oeuvre du programme

La clé du succès d'un programme orienté vers le changement est de s'assurer qu'il est construit à partir des valeurs et des principes visant à améliorer la qualité de la vie mais aussi qu'il est co-construit avec les apprenants eux-mêmes pour que le changement soit recherché pour et par ces derniers.

L'utilisation d'une approche semi-structurée est utile et permet aux animateurs d'être proactifs en fonction de l'énergie et des besoins du groupe.

Lors de la mise en place de cette activité, veillez à :

- Gagner la confiance du groupe.
- Être honnête et transparent.
- Participer aux activités et ne pas être uniquement en position d'observateur.
- Assurer que l'espace de discussion soit un espace sûr où toutes les opinions et les expériences sont bienvenues.

Exposition

L'atelier d'art était un élément central de la série sur le plaidoyer. Il a permis de fournir aux apprenants un espace pour créer des représentations visuelles de la démocratie. L'ensemble des travaux a été capturé à l'aide d'une vidéo pour présentation durant l'atelier. Tous les apprenants ont ainsi eu l'opportunité d'être inclus à l'atelier.



Conclusion

La méthodologie de cet atelier comprend une multitude de possibilités et d'outils pour impliquer les éducateurs et les décideurs politiques dans le secteur de l'éducation des adultes. En plus des contributions des apprenants, la participation des éducateurs et des universitaires nous a permis de nourrir le projet FuturelabAE avec leurs expériences et leurs points de vue.

L'atelier a permis de présenter le modèle irlandais de communauté éducative comme exemple d'éducation des adultes axée vers le changement.

Tout au long de l'élaboration de cette méthodologie et de la réalisation de l'atelier, l'équipe du projet FutureLabAE a réaffirmé son engagement et son implication pour faire de l'éducation des adultes axée vers le changement un outil de création et de changement social positif.

Veillez à adapter cette méthodologie aux besoins locaux et au contexte de votre organisation/intuition.

Pour obtenir plus d'informations sur le projet FutureLabAE : <https://eaea.org/project/future-lab>