



## Hvad er livskompetencer?

Livskompetencer består af forskellige typer af kompetencer, der er brugbare i livet generelt og på et arbejdsmarked. De er knyttet til en specifik social, kulturel og miljømæssig sammenhæng. De forskellige typer fungerer som et beredskab for et individs håndtering af krav og udfordringer i forskellige livssituationer.

## Hvad handler 'Life skills for Europe' om?

Projektet har til formål at udvide forståelsen af grundlæggende færdigheder ved at forklare, videreudvikle og inddrage livskompetencer. Projektet bidrager med en fælles forståelse af fordelene ved at inddrage livskompetencer i voksenlæring i Europa.

## Hvad vil projektet?

Indsamle undervisningsforløb, der fokuserer på livskompetencer, herunder indsamling af gode eksempler og redskaber, der bruges i arbejdet med udvikling af livskompetencer.

Udvikle en fleksibel undervisningsramme for hvordan man kan arbejde med livskompetencer på tværs af Europa.

Udarbejde konkrete forslag til hvordan man på lokalt, regionalt og nationalt niveau kan udvikle og implementere en strategi om livskompetencer.

Udarbejde et redskab til interessevaretagelse på regionalt, nationalt og europæisk plan.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Typer af livskompetencer og deres fordele

## Matematiske kompetencer (Numeracy)

At genkende, at engagere sig i og kunne bruge informationer med tal i hverdagen – at kunne bruge matematik til at løse problemer, beskrive, forklare og forudse, hvad der vil ske.



## Økonomiske kompetencer

At kunne administrere sin økonomi, at kunne bruge information og rådgivning til på en effektiv måde at styre sin økonomi.



Fordele



At realisere  
potentiale

Aktivt  
medborgerskab

## Sundhedskompetencer

At kunne tage sig af sin egen og andres sundhed og trivsel, at vide hvordan man får kontakt med sundhedsvæsenet og at gøre det, når det er nødvendigt. At forstå grundlæggende information om sundhed (f.eks. indlægssedler om medicin, fødevarebeskrivelser).

Positive effekter  
for deltageres  
fællesskaber og  
familier

## Personlige og sociale kompetencer

At have selvtilid, selv-ledelse og empati. At kunne træffe beslutninger og løse problemer. At kommunikere med andre på en respektfuld måde, at kunne håndtere konflikter og at kunne samarbejde med andre, der ikke ligner en selv.



## Læse- og skrivekompetencer (Literacy)

At kunne forstå og skrive tekster. At kunne arbejde med skriftlig information i hverdagslivet, i fritidslivet og i arbejdslivet. At kunne bruge disse færdigheder til at tage del i civilsamfundet.



## Digitale kompetencer

At kunne bruge en computer og andre digitale redskaber, medier og ressourcer. F.eks. at finde information på internettet, løse praktiske opgaver, skabe digitale produkter og indhold. At kunne håndtere data og at have en kritisk tilgang til indhold, teknik og information fra internettet.



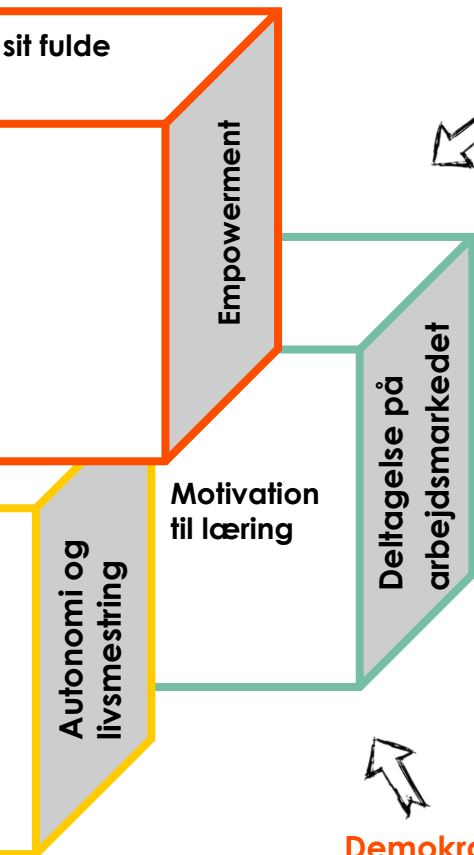
## Miljøkompetencer

At forstå hvordan vores handlinger i hverdagen har betydning for miljøet. F.eks. i forhold til fødevarerproduktion, energiforsyning, forbrug, genbrug og affald. At forstå begrebet om bæredygtig udvikling og hvordan det hænger sammen med miljømæssige, sociale og økonomiske forhold.



## Demokratiske kompetencer

At forstå hvordan demokratiske samfund fungerer, hvordan man deltager i demokratiske processer og at være engageret i aktiviteter i civilsamfundet. At forstå og respektere religiøse og kulturelle forskelle.

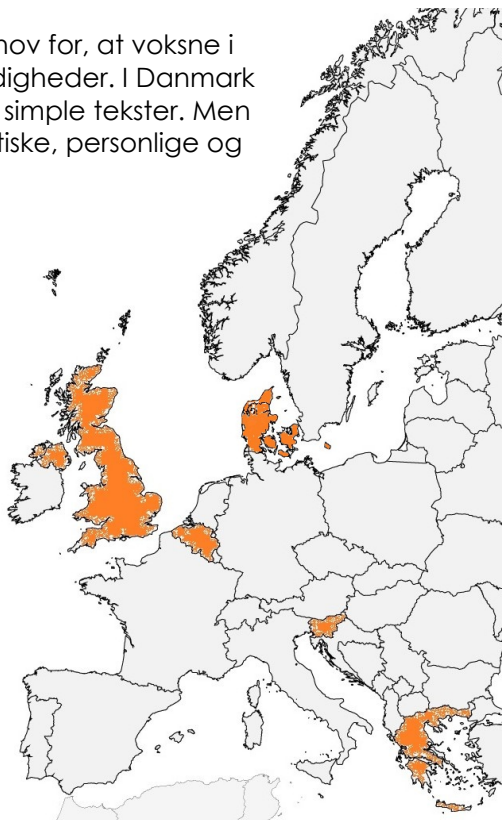


# Folkeoplysning skaber livskompetencer

I projektet betragtes grundlæggende færdigheder som en vigtig del af livskompetencer, da færdigheder inden for læsning, skrivning, regning og IT er væsentlige forudsætninger for at kunne tage aktivt del i hverdagsliv, fritidsliv og arbejdsliv.

PIAAC undersøgelsen viser, at der er et behov for, at voksne i Europa styrker deres grundlæggende færdigheder. I Danmark har hver 6. voksen f.eks. svært ved at læse simple tekster. Men også andre kompetencer, f.eks. demokratiske, personlige og sociale, er vigtige for at kunne engagere sig i samfundsaktiviteter m.m.

Med et fokus på livskompetencer er det projektets ambition at få flere voksne til at engagere sig i livslang læring – og her kan folkeoplysningen i høj grad bidrage.



For mere information om projektet kontakt Stine Hohwü-Christensen, [shc@dfs.dk](mailto:shc@dfs.dk) eller se: <http://www.eaea.org/en/projects/eaea-coordinated-projects/lse.html>

## Projektets partnere



Dansk  
Folkeoplysnings  
Samråd



EUROPEAN ASSOCIATION FOR  
THE EDUCATION OF ADULTS



ΔΑΦΝΗ ΚΕΚ



LEARNING AND  
WORK INSTITUTE



Andragoški center Republike Slovenije  
Slovenian Institute for Adult Education

Dette projekt er finansieret med støtte fra Europa-Kommissionen. Denne publikation forpligter kun forfatteren, og Kommissionen kan ikke drages til ansvar for brug af oplysningerne heri.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union