

Kaj so življenjske spretnosti?

Življenjske spretnosti sestavljajo zmožnosti za življenje in delo v določenem socialnem, kulturnem in okoljskem kontekstu.

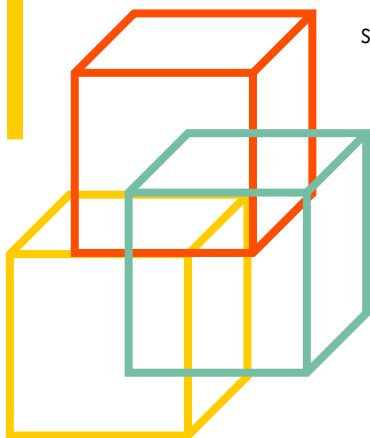
Življenjske spretnosti se pojavijo kot odziv na posameznikove potrebe v realnih življenjskih situacijah.

Kaj je namen projekta Življenjske spretnosti odraslih v Evropi?

Namen projekta je izboljšanje izobraževalnih pristopov za razvoj temeljnih zmožnosti odraslih v Evropi. Projekt se osredotoča na predstavitev, nadaljni razvoj in višjo kakovost izobraževalnih pristopov za razvoj življenjskih spretnosti. Ob tem spodbuja skupno razumevanje učinkov pridobljenih življenjskih spretnosti v izobraževanju odraslih po celi Evropi.

Rezultati projekta

- 📄 Analiza pristopov k razvoju življenjskih spretnosti in zbirki obstoječih dobrih praks in orodij za razvijanje življenjskih spretnosti
- 📄 Celostni izobraževalni okvir in moduli za razvoj življenjskih spretnosti v različnih okoljih po Evropi
- 📄 Konkretni predlogi za pripravo in udejanjanje strategij za razvoj življenjskih spretnosti na različnih ravneh
- 📄 Konkretni predlogi in priporočila za načrtovalce politik na regionalni, nacionalni in evropski ravni



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Področja in učinki življenjskih spretnosti

Matematične zmožnosti

Prepoznavanje, vključevanje in uporaba matematičnih podatkov v vsakdanjem življenju — uporaba matematike za reševanje problemov, opisovanje, razlaganje in predvidenje rezultatov



Finančne zmožnosti

Sposobnost upravljanja z denarjem in uporabe informacijskih in svetovalnih storitev za učinkovito upravljanje z lastnimi finančnimi sredstvi



Zmožnosti, povezane z zdravjem

Imeti potrebna znanja in kompetence v skrbi za lastno fizično in psihično zdravje in počutje ter za skrb drugih — poznati načine dostopa in uporabe zdravstvenih storitev — razumeti osnovne zdravstvene informacije (npr. o zdravlilih, o shranjevanju živil)

Osebne in medosebne zmožnosti

Upravljanje lastnega življenja, samospoštovanje in sočutje — sposobnost odločanja in reševanja problemov — sposobnost spoštljivega dialoga z drugimi, reševanja konfliktov in sodelovanja z drugimi ob upoštevanju medsebojnih razlik



Učinki

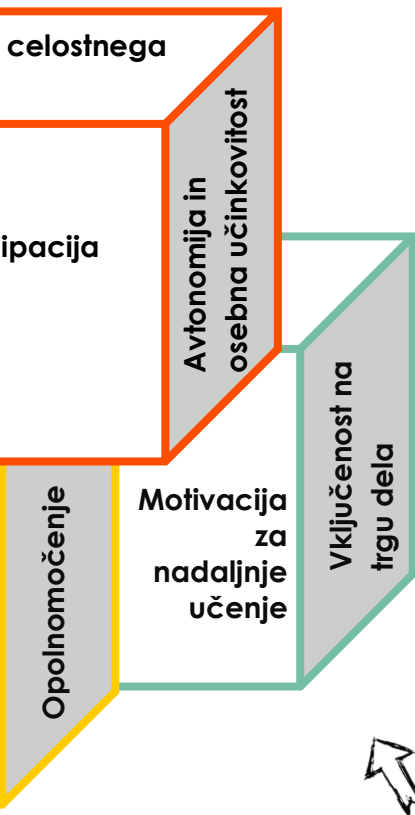
Uresničitev potenciala

Aktivna participacija v družbi

Nadaljnji učinki na skupnost in družino

Sporazumevalne zmožnosti

Razumevanje in ustvarjanje pisnega besedila
— interakcija in uporaba pisnih informacij v
vsakdanjem življenju, doma, na delu in v
skupnosti



Digitalne zmožnosti

Poznavanje računalniško in spletno podprtih okolij, sposobnost uporabe digitalnih orodij, medijev in virov, za npr. iskanje podatkov, reševanje praktičnih nalog, ustvarjanje digitalnih vsebin in izdelkov, upravljanje s podatki — sposobnost kritičnega razumevanja značilnosti, načinov in vpliva medijev



Zmožnosti, povezane s trajnostnim razvojem

Razumevanje vplivov dnevnih dejavnosti na okolje (npr. načinov proizvodnje in porabe hrane, energije, postopkov recikliranja in zmanjševanja količine odpadkov) - razumevanje koncepta trajnostnega razvoja in povezovanja okoljskih, socialnih in ekonomskih dejavnikov



Državlanske zmožnosti

Razumevanje delovanja demokracije v praksi, sodelovanja v demokratičnih procesih in vključevanja v skupnost — razumevanje in spoštovanje medosebnih verskih in kulturnih razlik



Življenjske spretnosti v Sloveniji

V Sloveniji je zaskrbljujoče veliko število odraslih, ki glede na rezultate raziskave PIAAC nimajo ustreznih spretnosti.

V Sloveniji povezujemo življenjske spretnosti s temeljnimi zmožnostmi odraslih. To so različne zmožnosti, ki na splošno lahko pomagajo posamezniku, da doseže življenjsko uspešnost. Na to, katere življenjske zmožnosti posameznik potrebuje, ključno vpliva njegova aktualna potreba. Cilj izobraževanja odraslih je doseči take življenjske spretnosti oziroma temeljne zmožnosti, ki omogočajo doseganje dolgoročnih učinkov izobraževanja. Učinki se izražajo na primer v posameznikovi avtonomiji, ravnanju in razumevanju okoliščin, ter v novih izobraževalnih potrebah.

Izobraževalci odraslih menimo, da je samo tako mogoče dosegati posamezne skupine odraslih in izvajati ciljno naravnane izobraževalne programe, kajti tako postane izobraževanje za odrasle osmišljeno.



Za podrobnejše informacije se v Sloveniji obrnite na: Andragoški center Slovenije (<http://www.acs.si>, <https://pismenost.acs.si/>)

Za več informacij o projektu obiščite spletno stran:

<http://www.eaea.org/en/projects/eaea-coordinated-projects/lse.html>

Projektni partnerji



Izdelavo in tisk zloženke podpira Evropska komisija, ki pa ne odgovarja za njeno vsebino. Vsebina zloženke je izključno last in odgovornost avtorja zloženke.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union