

Манифест по образованию взрослых в XXI веке

*Образование взрослых может оказывать
воздействие на такие сферы деятельности как:*

1. Активная гражданственность, демократия и участие



Люди, вовлеченные в процессы образования взрослых склонны к большему проявлению доверия к политической системе и гражданскому участию посредством голосования, волонтерства, общественной деятельности.

5. Миграция и демографические изменения



Гражданское обучение способствует лучшей интеграции. Курсы базовых навыков позволяют мигрантам максимально успешно социализироваться. Обучение в старшем возрасте оказывает благотворное воздействие: люди становятся более активными и дольше остаются здоровыми.

2. Навыки, необходимые для жизни



Взрослые обучающиеся чувствуют себя более здоровыми, ведут более правильный и активный образ жизни, а значит и ощущают улучшение качества жизни.

6. Устойчивость



Европейской общественности необходимо достаточно информации и условий для формирования новых жизненных принципов и подходов. Образование взрослых может способствовать предоставлению информации, а также площадок для дискуссий и пространства для творчества.

3. Социальное единство, равенство и справедливость



Образование взрослых предлагает достаточно возможностей для уравнивания положения различных групп населения, создания более справедливого общества, а также экономического роста.

7. Европейская политика



Образование взрослых вносит вклад в основные Европейские стратегии в области развития, занятости, инноваций, социального единства, активного гражданства, борьбы с бедностью, улучшения внутренних рынков, миграционной политики, поддержания мира и т.д.

4. Занятость и распространение цифровой информации



Обучение на рабочем месте является одним из основных способов участия взрослых в непрерывном обучении. В эпоху значительного цифрового прорыва оно также помогает устранить пробел в цифровых знаниях населения.



**EUROPEAN ASSOCIATION FOR
THE EDUCATION OF ADULTS**

Mundo-J, Rue de l'Industrie 10, B-1000 Brussels
Tel. +32 2 893 25 22, eaea-office@eaea.org
www.eaea.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.